

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PRO ROK 2014

Říjen 2013



1. ÚVOD

1.1. Základní informace o VŠEM

Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s., se sídlem Nárožní 2600/9a, Praha 13 (dále jen „VŠEM“) získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 22. dubna 2008 (č.j. 7 993/2008-30). Svojí činností VŠEM navazuje na Manažerské centrum, které od roku 1996 nabízelo zahraniční bakalářské a magisterské studijní programy BBA a MBA, a na Vysokou školu ekonomie a managementu, s.r.o., která získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 15. října 2001 (č.j. 25754/2001-30).

V říjnu 2002 bylo zahájeno studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management (B6208), (obory Podniková ekonomika a Daně a daňová politika v kombinované formě). Akreditace byla prodloužena v roce 2005 do roku 2010 (oba obory) a v roce 2010 do roku 2014 (obor Podniková ekonomika). Obor Daně a daňová politika nebyl reakreditován pro malý zájem ze strany uchazečů a není nadále nabízen.

V březnu 2006 byla udělena akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Ekonomika a management (N6208). V květnu 2007 byla rozšířena akreditace bakalářského studijního programu na prezenční formu studia a v červenci 2007 byl akreditován nový bakalářský studijní obor Komunikace a lidské zdroje (prezenční a kombinovaná forma), jehož akreditace byla prodloužena v roce 2011 (do roku 2015), a nový navazující magisterský studijní obor Management firem (kombinovaná forma). V říjnu 2008 byl akreditován navazující magisterský studijní obor Konkurenční prostředí a management (kombinovaná forma), který nebyl reakreditován pro malý zájem ze strany uchazečů a není nadále nabízen. V dubnu 2009 byl navazující magisterský program rozšířen o prezenční formu studia. V prosinci 2009 byl akreditován bakalářský studijní obor Marketing v prezenční a kombinované formě, žádost o reakreditaci byla podána v říjnu 2013. Kromě toho VŠEM zároveň realizuje různorodé programy celoživotního a profesního vzdělávání.

Nejvyšším představitelem VŠEM je rektor (Prof. Ing. Milan Žák, CSc.). Detailní informace o VŠEM (včetně tohoto dokumentu) lze získat na internetových stránkách VŠEM (www.vsem.cz).

1.2. Východiska tohoto dokumentu

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Jeho smyslem je konkretizovat naplňování strategických cílů VŠEM v roce 2014. Rámcově navazuje na dlouhodobé záměry VŠEM z let 2001, 2005 a 2010 a na aktualizace těchto dokumentů vypracovaných pro roky 2002-2012 a zároveň zohledňuje aktuální situaci (viz Výroční zpráva za rok 2012) a záměry VŠEM. Dalšími zdroji jsou pak dlouhodobý záměr MŠMT na léta 2011-2015 a jeho aktualizace pro roky 2012, 2013 a 2014.

VŠEM si je vědoma své role na trhu ekonomického vzdělávání a v roce 2014 bude i nadále usilovat o další posilování a rozvoj svého postavení v segmentu kombinovaného a prezenčního vzdělávání. VŠEM je ve svých aktivitách v rámci shodě s dlouhodobými prioritami MŠMT. Možné rozdíly vyplývají ze soukromého charakteru školy, který není plně kompatibilní s preferencemi veřejných vysokých škol. Rozdíly jsou ale spíše v prostředcích využívaných k dosahování stanovených cílů než v cílech samotných.

Silnými stránkami VŠEM je stabilizovaná nabídka kvalitních studijních oborů a specializací v prezenční i kombinované formě studia, kvalitní pedagogický sbor, podpora výzkumné, vědecké a publikační činnosti, průběžně rozvíjený studentský informační systém, vlastní edice studijní literatury, využívání moderních metod výuky a propojení výuky s praxí. Jako komparativní výhoda se také projevuje flexibilita plynoucí z trimestrálního harmonogramu výuky, umožňující plné využití modulárního konceptu studijních plánů.

V průběhu posledních let se podařilo odstranit některé slabé stránky z minulého období – bezbariérový přístup do výukových a administrativních prostor a chybějící výuku v anglickém jazyce. Akreditace bakalářského oboru Business Economics byla VŠEM udělena v roce 2013. V roce 2014 chceme rozšířit paletu nabízených oborů v Anglickém jazyce rovněž na Magisterský obor, Management firem.

VŠEM průběžně rozšiřuje prostory pro neformální výuku studentů. Tyto byly rozšířeny v roce 2013 o celkem 639,16 m². Rozšíření prostor čítá Studentský klub, Knihovnu se studovnou, Aulu.

Mezi **slabé stránky** však nadále patří relativně vysoká studijní neúspěšnost, nízký počet titulů vlastní knihovny a nízký počet interních pedagogů.

Svoje **příležitosti** VŠEM spatřuje zejména v koncentraci na oblast výzkumu a vývoje a podpoře vědeckých činností realizovaných na VŠEM. Dále se intenzivně zabýváme rozvojovými projekty, které jsou směřovány na rozvoj studijních programů a podporu spolupráce s praxí. V roce 2014 budeme pracovat na zkvalitňování stávajících studijních oborů (zejména s ohledem na potřeby podnikatelské praxe a s důrazem na propojování výzkumné a vzdělávací činnosti), ve zvyšování



nabídky volitelných předmětů v rámci praktických aplikací, rozvoji prezenční formy navazujícího magisterského studijního programu a v rozšiřování mezinárodní spolupráce, a to jak vytvářením společných mezinárodních programů, tak prohlubováním spolupráce v rámci programu Erasmus a jeho dalším rozvíjením směrem k novým partnerům nejen v rámci Evropy. Kvalita a excellence jsou pilíři veškerých činností VŠEM (v rámci dostupných zdrojů). VŠEM současně trvale pracuje na rozvoji kvality a kultury akademického života.

V návaznosti na výše uvedené výchozí podmínky si VŠEM stanoví pro rok 2014 jako rozhodující následující **priority trvale hodné zřetele**:

- 1) Udržení vysoké úrovně stávajících studijních oborů na bakalářském a magisterském stupni, důraz na uplatnitelnost absolventů.
- 2) Rozvoj prezenční formy studia v bakalářském a zejména magisterském stupni.
- 3) Rozvoj stávajících studijních oborů a tvorba nových mezioborových programů.
- 4) Systematicky navyšovat kvalitu služeb poskytovaných pro studenty (kariérové poradenství, studijní poradenství aj.)
- 5) Prohlubování vazeb na vnější okolí s důrazem na podnikovou sféru (členství v profesních organizacích, zajišťování profesních stáží, spolupráce v oblasti seminárních a závěrečných prací).
- 6) Udržení a další rozvoj vysoké úrovně vědecké a publikační činnosti.
- 7) Rozvoj a prohloubení spolupráce v rámci Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP) a udržení stávajících akreditací studijních programů v rámci ACBSP v odpovídající kvalitě.
- 8) Otevření studijních oborů vyučovaných v angličtině na bakalářském a magisterském stupni (navazujících na stávající akreditované obory).
- 9) Rozšiřování mezinárodní spolupráce, a to nejen v rámci programu Erasmus.
- 10) Zabezpečení oborů vlastní literaturou určenou pro prezenční i kombinované vzdělávání a zavádění e-learningu do výuky a administrace studia (s cílem plného přechodu na možnost e-learningového systému výuky).
- 11) Další rozšiřování a zkvalitnění pedagogického sboru.
- 12) Další rozvoj a prohloubení v rámci ČR jedinečného systému podpory špičkových sportovců a spolupráce při vzdělávání olympioniků ve spolupráci s ČOV.
- 13) Postupná implementace výstupů Individuálních projektů národních do vnitřních procesů školy.

2. ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ CÍLE A HLAVNÍ PRIORITY PRO ROK 2014

2.1. Rozvoj akreditovaných studijních programů

Hlavním posláním VŠEM nadále zůstává snaha nabízet a poskytovat **kvalitní vysokoškolské vzdělání** v akreditovaných studijních programech. VŠEM má u MŠMT ČR akreditované:

- 1) bakalářský studijní program Ekonomika a management, který se dále dělí na tři studijní obory:
 - a) Podniková ekonomika (6208R085) s oborovými specializacemi,
 - b) Komunikace a lidské zdroje (6208R153) s oborovými specializacemi,
 - c) Marketing (6208R060) s oborovými specializacemi.
- 2) navazující magisterský studijní program Ekonomika a management, se studijním oborem:
 - a) Management firem (6208T154)

Z pohledu **struktury nabízených bakalářských a magisterských studijních oborů a počtu studentů** VŠEM nadále dosahuje cílů stanovených ve své dlouhodobé strategii. Pro rok 2013 nebyl splněn cíl zvýšit počet studentů. K termínu 17.10.2013 bylo dosaženo počtu 2449 studentů. Snížení počtu studentů přisuzujeme demografickému vývoji ČR. Ve struktuře studentů jsou stále ve většině zastoupeni studenti bakalářského programu v kombinované formě. Podíl prezenčních studentů narostl oproti minulému roku o 10%. Prezenční studenti jsou zastoupeni v celkové hodnotě 947 osob (k termínu 17.10.2013). Zvýšením podílu prezenčních studentů se podařilo splnit jeden z cílů stanovených v roce 2011, 2012 a pro rok 2013. Z celkového počtu studentů je nyní v roce 2013 celkem 38% studujících v prezenční formě studia. VŠEM bude dále pokračovat ve snahách vedoucích ke zvyšování počtu studentů v prezenční formě a rovněž na zvyšování počtu studentů v navazujícím magisterském studijním programu, a to především v prezenční formě studia. Ověřené prostředky k dosažení tohoto cíle jako například podpora absolventů bakalářských studijních oborů VŠEM v dalším pokračování ve studiu (osobní konzultace se studenty splňujícími předpoklady pokračujícího studia apod.).

VŠEM si je zároveň dobře vědoma klesajícího populačního trendu v ČR, a proto se snaží vybudovat dlouhodobou strategii zkvalitnění a zatraktivnění bakalářských a magisterských oborů (například nabídkou možnosti studia v angličtině, study abroad programy, joint programy, double degree programy, mezioborové studijní programy) a jejich případné naplnění studenty ze zahraničí.

V rámci Studentského informačního systému je průběžně sledována **studijní neúspěšnost** studentů. Poměrně vysoký údaj počtu neúspěšných studentů vyplývá z velké časové a studijní



náročnosti pro studenty při zaměstnání, kdy nutnost zkombinovat často vysoké pracovní zatížení s nároky vysokoškolského studia nelze vždy plně zrealizovat.

Informace získané z hodnocení výsledků studentů jsou pravidelně (v ročním intervalu) revidovány a využívány pro změny ve studijním plánu, v metodách hodnocení studentů nebo obsahu jednotlivých předmětů. VŠEM vydává pro jednotlivé předměty vlastní učební texty zohledňující specifika samostudia. Studenti mohou dále využívat individuálních osobních konzultací, v době mezi výukovými a zkuškovými soustředěními je pro komunikaci mezi studentem a akademickým pracovníkem k dispozici WebForum. V akademickém roce 2012/2013 byla nadále podporována výstupní výuková soustředění ve formě cvičení i pro studenty v kombinované formě studia a i nadále budou dle zájmu studentů vypisovány speciální semináře, studijní kurzy a konzultace.

V rámci zlepšování **zpětné vazby**, týkající se trvalé péče o kvalitu výuky na VŠEM, je postupně zaváděn monitorovací systém sledující míru naplňování role školy jako vzdělávací instituce ve vztahu k potřebám a očekáváním studentů na začátku a po ukončení studia, doplněný o informace po nástupu do praxe, jak z pohledu absolventa, tak z pohledu jeho zaměstnavatele.

Od roku 2011 VŠEM realizuje dotazníkové šetření zaměřené na hodnocení absolvovaného studijního programu a následné **uplatnění nabytých znalostí v praxi**. VŠEM tak získává relevantní informace pro inovaci studijních programů a aktualizaci profilu absolventa. Dotazníkové šetření je prováděno pravidelně každý rok tak, aby byla zachována kontinuita získaných informací a bylo možno sledovat vývojové trendy na trhu práce a pružně reagovat na jakékoliv změny úpravou studijních plánů.

VŠEM bude i nadále pokračovat v postupném **převádění anotací** jednotlivých předmětů do formy vyžadované ECTS a popisovat jednotlivé kurzy ve formě výstupních znalostí a dovedností. Pro každý studijní program/obor je připravován **hodnotící plán**, který se odvíjí od stanovení profilu. Na základě těchto očekávaných studijních výstupů jsou stanovovány odpovídající metody hodnocení studentů v průběhu jejich studia. K jednotlivým učebním výstupům jsou přiřazovány metody hodnocení studentů. Každá metoda je podrobně popsána z hlediska hodnotících technik, požadavků na individuální studentské práce, způsobů klasifikace, zpětné vazby pro studenty a hodnotitelů. Tyto aktivity budou provázeny podporou akademických pracovníků ze strany školy formou školení, workshopů a konzultací.

Soustavná **spolupráce s praxí** je považována za prioritu působení ve všech základních oblastech činnosti VŠEM, a to jak formou členství v profesních organizacích, tak rozvíjením kontaktů se zaměstnavateli studentů. Spolupráci s podniky v současné době zprostředkovávají



i samotní absolventi VŠEM, kteří v mnoha případech zastávají manažerské funkce, popřípadě jsou sami majiteli firem. Systematicky je rozvíjena účast odborníků z praxe ve výuce a zejména při vedení, hodnocení a oponování samostatných studentských prací. Je podporována aktivní účast studentů a jejich zaměstnavatelů při specifikaci problémových okruhů z praxe, průběžně zapracovávaných do obsahu studijních předmětů a seminářů. Speciální forma zapojení praxe do výuky je využívána v prezenční formě studia v podobě tzv. Praktických aplikací, které představují rozšíření základních nebo teoretických znalostí daného oboru v různých oblastech. V roce 2010 byl rovněž zahájen projekt **Hosté VŠEM**, který studentům prostřednictvím pravidelných besed a přednášek představuje úspěšné manažery a významné osobnosti.

V rámci cyklu Hosté VŠEM vystoupili např.:

- Jeho Eminence Miloslav kardinál Vlk
- Prof. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D. - viceguvernér ČNB
- Ing. Eva Holoubková - metodický kouč a lektor v oblasti komplexních řešení firemních problémů
- Kateřina Borovanská - managing director FreyaCZ, předsedkyně PR klubu
- Michal Prokůpek - sales&marketing manager CEE ve společnosti Atlas Advertising Group, lektor VŠEM
- Peter Porubský - vedoucí Linky bezpečí
- Mgr. Petr Vyhnálek - senior marketingové komunikace společnosti GTS Czech
- Mgr. Radomil Štumpa - ředitel bank, právník, sportovec

Klíčové bude udržení a rozvoj rozmanité nabídky volitelných kurzů v rámci Praktických aplikací (prezenční forma studia) s ohledem na aktuální vzdělávací potřeby studentů a v reakci na situaci v podnikové sféře. VŠEM bude při výuce nadále klást důraz na **zapojení lektorů z podnikové praxe** tak, aby studenti měli možnost aplikovat nabyté znalosti na skutečné problémy a řešit reálné situace, se kterými se mohou setkat ve své budoucí praxi.

V roce 2014 bude nadále centrem pozornosti spolupráce s **hlavními podnikovými partnery VŠEM**. VŠEM zůstane členem České společnosti ekonomické, České marketingové společnosti, České manažerské asociace, České společnosti pro systémovou integraci a Asociace malých a středních podniků ČR. Spolupráce s praxí bude dále rozšiřována na velké firmy, ve kterých se absolventi VŠEM výrazně úspěšně uplatnili. VŠEM bude i nadále rozvíjet spolupráci se studenty a absolventy kombinované formy studia (především navazujících magisterských studijních programů) při zadávání témat samostatných prací pro prezenční studenty a jejich následných konzultacích. Síť spolupracujících institucí bude průběžně doplňována s konečným cílem získat pro každou základní vyučovanou oblast minimálně jednoho partnera z praxe.

I v roce 2014 bude VŠEM usilovat o udržení stávající úrovně **finanční náročnosti** realizovaných oborů s cílem zachovat výši studijních poplatků na stávající úrovni.

2.2. Studium v cizím jazyce a v zahraničí

V roce 2014 se VŠEM bude aktivně věnovat rozšíření své nabídky o možnosti studia v cizím jazyce a studia v zahraničí. V roce 2012 VŠEM získala **Extended Erasmus University Charter**, který ji opravňuje k realizaci výměnných pobytů studentů, akademických a administrativních pracovníků a pracovních stáží pro studenty. V roce 2013 byla podána žádost o novou chartu v rámci programu ERASMUS+, která bude platná pro roky 2014-2020. V průběhu roku 2013 byla stabilizována spolupráce se zahraničními strategickými partnery a nyní disponujeme 46 bilaterálními dohodami o vzájemné spolupráci.

V roce 2014 budou pokračovat **výměnné pobyty** studentů (v obou směrech) a akademických a administrativních pracovníků. První pracovní výměnné pobyty studentů jsou realizovány v akademickém roce 2013/2014. Nadále budou usilovat o rozšíření počtu mobilit. Cílem je čerpat veškeré finanční prostředky, které VŠEM každý rok dostává na základě žádosti podané Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy, a zároveň rozšiřovat výuku studijních předmětů vyučovaných v angličtině pro vzrůstající počet přijíždějících studentů. U všech mobilit je kladen důraz především na její kvalitu, obsah, kompatibilitu a přínos pro každého účastníka mobility.

Nabídka pro studenty v současné době zahrnuje výměnné studijní pobyty (především v rámci programu Erasmus), výuku některých předmětů/modulů v anglickém jazyce přímo na VŠEM a účast na kurzech a seminářích pořádaných partnerskými univerzitami. Účast řádných studentů VŠEM na **výuce předmětů v AJ** je podporována (studenti prezenční formy jsou během studia povinni absolvovat alespoň jeden předmět v AJ). V následujících letech bude nadále věnována pozornost především podpoře studentů vyjíždějících na výměnné studijní pobyty a pracovní stáže. Jako příklady dobré praxe jsou a nadále budou využívány především zkušenosti studentů, kteří již studijní pobyt na zahraniční partnerské univerzitě úspěšně absolvovali, jako příklady dobré praxe.

V roce 2013 proběhla úspěšná reakreditace studijních programů v rámci **Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)**. Byl snížen rozsah spolupráce s **European Council for Business Education (ECBE)**. S oběma institucemi bude VŠEM nadále aktivně spolupracovat a podílet se na jejich rozvoji a propagaci nejen v České republice.

Akreditace bakalářského oboru **Business Economics** byla VŠEM udělena v roce 2013. V roce 2014 chceme rozšířit paletu nabízených oborů v Anglickém jazyce rovněž na Magisterský obor, Management firem.

2.3. Záměry rozvoje výzkumné činnosti

Mezi hlavní činnosti VŠEM patří výzkumná činnost, již lze dokladovat například schválením projektu **Boosting the Impact of Social Innovation in Europe through Economic Underpinnings** v Sedmém rámcovém programu. Projekt je tříletý a počátek jeho realizace je stanovena na 01.01.2014.

VŠEM v akademickém roce 2012/2013 spustila pilotní projekt v interním grantovém programu: **Generátory výkonnosti a konkurenční výhody českých podniků**, který bude ukončen 31.10.2013. V rámci projektu vznikla řada hodnocených výstupů z hlediska metodiky pro VaV. Další interní grantová soutěž bude vyhlášena dle pravidel pro IG VŠEM v roce 2014.

V návaznosti na uvedené je prioritou VŠEM pro rok 2014 bude získání statutu Výzkumné organizace dle zákona 130/2002 Sb.. Podpora vědecko-výzkumné činnosti realizované expertními vědeckými pracovníky v rámci FP7, rozvojová činnost VŠEM realizovaná v rámci získané podpory OPPA a další činnosti směřující k rozvoji výzkumu, vývoje a internacionalizace VŠEM.

Výzkumné aktivity Vysoké školy ekonomie a managementu (VŠEM) jsou realizovány prostřednictvím hlavního výzkumného pracoviště VŠEM, dále pomocí partnerských výzkumných pracovišť. Partnerskými pracovišti jsou výzkumná organizace Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) a Centre for Economic studies (CIS VŠEM). Spolupráce je realizována dle příslušných oblastí odborného zaměření jednotlivých pracovišť.

Centrum ekonomických studií VŠEM

Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) je samostatné výzkumné pracoviště VŠEM. V roce 2013 získalo CES VŠEM statut výzkumné organizace podle zákona 130/2002 Sb. Realizace výzkumu je podporována v rámci projektů VŠEM. Výzkumné aktivity CES VŠEM se zaměřují zejména na analýzu předpokladů a výsledků růstové výkonnosti a kvalitativní konkurenceschopnosti české ekonomiky v mezinárodním srovnání (v rámci EU-27) a na identifikaci souvisejících hospodářsko-politických implikací pro podporu ekonomického dohánění a přechodu na znalostně založenou ekonomiku. Tematicky je výzkum zaměřen na kvalitativní determinanty dlouhodobé růstové výkonnosti a konkurenceschopnosti ve stabilním



makroekonomickém rámci. Kvalitativní determinanty zahrnují zejména institucionální kvalitu, inovační výkonnost, využití informačních a komunikačních technologií a rovněž kvalitu lidských zdrojů.

Odborné výstupy CES VŠEM

VŠEM a CES VŠEM vydávají odborný recenzovaný časopis Ekonomické listy VŠEM a pravidelnou odbornou monografii, která je věnována konkurenceschopnosti České republiky. Další výsledky vědecko-výzkumných aktivit VŠEM a CES VŠEM jsou prezentovány na odborných fórech a národních i mezinárodních vědeckých konferencích, konaných v České republice i v zahraničí. Výstupy výzkumné činnosti jsou publikovány v odborných vědeckých časopisech a dalších publikacích a jsou následně začleňovány do výukového procesu v rámci VŠEM.

Centre for Economic studies (CIS VŠEM)

CIS je samostatné vědecko-výzkumné pracoviště, které realizuje výzkumné projekty a publikuje v oblasti inovační výkonnosti a konkurenceschopnosti, na národní, regionální a odvětvové úrovni a v mezinárodním srovnání, pro domácí i zahraniční organizace.

Odborné výstupy CIS VŠEM

V rámci projektu MPSV Evaluace implementace principu inovativnosti v OP Lidské zdroje a zaměstnanost jsou hodnoceny inovační charakteristiky podpory Evropského sociálního fondu v České republice, včetně mezinárodního srovnání a obecněji dosavadního vývoje a perspektivy sociálních inovací – jejich pojetí a praktických zkušeností při realizaci. Příjemcem projektu je společnost Navreme Boheme.

CIS VŠEM bylo v roce 2012 zapojeno či realizovalo 7 projektů. Mezinárodní projekt **Global Innovation Academy (Globální inovační akademie) zaměřující se** na přípravu a realizaci podpory rozvoje sociálních inovací v ČR; **Innovation Performance Review of Ukraine (Hodnocení inovační výkonnosti Ukrajiny)**, jenž se zabývá evaluací vztahů mezi akademickým a podnikovým sektorem v rozvoji národního inovačního systému; mezinárodní srovnávací projekt **Social Innovation for Europe (Sociální inovace pro Evropu)** zaměřený mimo jiné na sociální inovační aktivity a organizace v ČR; **Evaluace implementace inovativnosti v OP Lidské zdroje a zaměstnanost** analyzující sociální inovace v podpůrných programech Evropského sociálního fondu v EU-27 a další související iniciativy v širším mezinárodním srovnání; mezinárodní srovnávací projekt **European Manufacturing Survey (Průzkum evropského zpracovatelského průmyslu); Odvětvová analýza (fáze II); Evaluace dlouhodobého dopadu OP Lidské zdroje a zaměstnanost na jeho cílové skupiny;** výzkumný projekt **Inovace pro rozvoj** zabývající

se tématem sociální a technické inovace a jejich úlohou v rozvojové pomoci a podpoře.

Důraz na kvalitu výsledků vědeckovýzkumné práce se bude i nadále promítat do jejího zohlednění v **systému odměňování při podpoře vnější publikační a další prezentační činnosti**, v podpoře vnitřních publikačních výstupů a dalších diseminačních aktivit. Důraz je v publikační a další prezentační oblasti kladen na podporu zahraničních aktivit.

Výsledky výzkumných aktivit VŠEM, CES VŠEM a CIS VŠEM jsou publikovány ve standardních formátech, tzv. working paperes, článkách v recenzovaných a impaktovaných domácích i zahraničních periodikách, monografiích, a jsou také prezentovány na vnitrostátních i mezinárodních konferencích. Od května 2010 začalo CES VŠEM v návaznosti na dříve vydávaný Bulletin CES VŠEM vydávat nový odborný vědecký časopis Ekonomické listy CES VŠEM s periodicitou 10 čísel ročně, jehož ambicí je být v budoucnosti zapsán na seznam recenzovaných neimpaktovaných časopisů vydávaných v ČR. Po ukončení projektu Centrum výzkumu konkurenční schopnosti české ekonomiky - CVKS (MŠMT 2005-2011, 1M0524) v roce 2011 bylo vydávání časopisu zachováno s periodicitou 3 čísel ročně. V průběhu roku 2014 by publikační činnost měla pokračovat na stávající úrovni.

V roce 2014 bude nadále podporována **vědeckovýzkumná činnost kateder**. Garanti odborných oblastí každoročně sestavují vlastní plány vědeckovýzkumné a publikační činnosti s cílem vytvořit podmínky pro tvorbu a fungování vědeckovýzkumných a publikačních týmů a v souladu s dlouhodobým záměrem VŠEM dále podporovat rozvoj navazujícího magisterského studijního programu. Jednotlivé výzkumné týmy budou aktivně vyhledávat dotační tituly jednotlivých národních, ale i zahraničních institucí (GAČR, TA ČR, EU apod.), jejich činnost bude zároveň podporována z vlastních finančních prostředků VŠEM formou interních grantů. Ve výzkumné činnosti bude dále podporováno větší zapojení studentů do aktivit školy, především v oblasti sběru dat a průzkumné činnosti.

2.4. Další vzdělávací aktivity

Vedle prioritních studijních oborů (akreditace MŠMT, ACBSP) hodlá VŠEM nabízet, podobně jako dosud, **programy celoživotního vzdělávání** zaměřené na zvyšování odborné kvalifikace na základě aktuální poptávky.

V červenci roku 2013 VŠEM zahájila dva projekty v rámci OPPA, zaměřené na rozvoj a inovaci studijních programů VŠEM, podporu spolupráce s praxí a podporu přechodu středoškolských studentů na vysoké školy.

Projekt **Moduly odborné praxe pro inovaci a rozvoj studijních programů VŠEM, Registrační číslo: CZ.2.17/3.1.00/36240** vytváří podmínky pro rozvoj takových znalostí, dovedností a zkušeností studentů, které jim **umožní uplatnění na trhu práce krátce po úspěšném absolvování studia**. Hlavním cílem je pak rozvoj a inovace studijních oborů rozvojem profesně orientovaných aktivit, spolupráce s experty z praxe, spolupráce s podniky a rovněž prostřednictvím implementace stáží a krátkodobých praxí, tedy vývojem a implementací modulu odborné praxe.

Projekt **Popularizace matematiky a podpora přechodu středoškolských studentů na vysoké školy technického směru, registrační číslo: CZ.2.17/3.1.00/36239** poskytuje **zajímavou formou vysokou kvalitu matematického vzdělání** a navyšuje tak matematickou gramotnost především současných středoškoláků. Série projektových aktivit dává vzniknout bohatým projektovým výstupům včetně on-line aplikace nabízející soubor mini lekcí poskytovaných prostřednictvím videosekvencí jednoduše pochopitelných matematických návodů, témata jsou provázána s inovací studijního předmětu, jež bude prověřena přímou výukou na SŠ.

Projekt **Vzdělávání VŠEM**, registrační číslo: CZ.2.17/1.1.00/36244 zaměřený na rozvoj znalostí a kompetencí zaměstnanců VŠEM bude spuštěn od listopadu 2013.

VŠEM bude v roce 2014 nadále sledovat výzvy vypisované pro čerpání dotací ze strukturálních fondů.

Realizace studijního programu **Master of Business Administration (MBA)** nepředpokládá výraznější změny ve struktuře a stavbě studijního programu. Byla rovněž připravena Jazyková mutace **MBA in English**, první kohortu studentů očekáváme v roce 2014. VŠEM zároveň v průběhu roku 2011 připravila nový studijní obor v rámci programu MBA zaměřený na zdravotnická zařízení a sociální služby. V roce 2013 byl tento obor poprvé nabízen uchazečům o studium, v lednu 2014 očekáváme první kohortu studentů.

VŠEM bude pokračovat ve vypisování **Ceny rektora VŠEM** o nejlepší odbornou práci na soukromých vysokých školách s ekonomickým zaměřením. Kvalitu prací bude stejně jako v předcházejících ročnících hodnotit porota složená z předních odborníků z akademické sféry i praxe. V dalších letech VŠEM předpokládá zapojení většího počtu univerzit a postupné budování prestiže této ceny.

2.5. Rozvoj personálního a prostorového zabezpečení

Jednou z přetrvávajících slabých stránek VŠEM je relativně nízký **počet interních akademických pracovníků**. Hlavními důvody pro využívání systému externích spolupracovníků (odborníci z praxe, akademičtí pracovníci) jsou relativně malá hodinová dotace na prezenční část výuky v převažující kombinované formě studia a zejména vysoká variabilita rozsahu výuky v jednotlivých trimestrech roku.

I v roce 2014 bude VŠEM pečovat o **kvalitu akademických pracovníků** a nabídne jim v průběhu akademického roku možnost dalšího **vnitrofiremního vzdělávání** v oblasti prezentačních, jazykových a dalších významných pedagogických dovednostech přihlédnutím ke specifikům kombinované a elektronické formy studia. Vzdělávání pracovníků bude v roce 2014 zajištěno při realizaci ročního rozvojového projektu Vzdělávání VŠEM.

Od roku 2009 probíhá veškerá výuka v **nových prostorách v Praze** (Nárožní 2600/9a, Praha 5 – Stodůlky). Koncentrace aktivit VŠEM do jedné budovy umožnila zvýšit kvalitu vybavení a nabídnout studentům i pedagogům kvalitní zázemí s odpovídajícím technickým vybavením a bezbariérovým přístupem. Veškeré nové prostory jsou standardně vybaveny informační a audiovizuální technikou (notebook, data-projektor, tablet, mikrofon+ozvučení učebny) a pokryty Wi-Fi sítí. Technické zázemí bude v roce 2013 průběžně inovováno tak, aby odpovídalo současné úrovni používané technologie. V roce 2013 došlo k rozšíření neformálních vzdělávacích prostor VŠEM o Studentský klub, Studovnu, Knihovnu, Posilovnu. Celkové rozšíření prostor VŠEM je o 639,16 m².

V souvislosti s rozvojem prezenční formy bakalářského studijního programu bude nadále rozšiřován **knihovní fond VŠEM**. Společně s rozšířením prostor došlo k vzniku studovny propojené s knihovnou. Hlavním zdrojem odborné literatury pro studenty i akademické pracovníky bude však i v roce 2014 knihovna CERGE-EI, se kterou má VŠEM podepsanou dlouhodobou dohodu o spolupráci.

2.6. Zlepšování podmínek ke studiu

Nadále bude zkvalitňován přístup k informacím o VŠEM jak studentům, tak zájemcům zvenčí. Modernizovaný **Studentský informační systém (SIS)** dovolí plně využívat interaktivních studijních pomůcek a tím plnohodnotné využívání e-learningu. Nadále bude podporováno plně využívání softwaru pro odhalování plagiátů v samostatných studentských pracích. V této souvislosti VŠEM dále plánuje zapojení do Národního registru vysokoškolských kvalifikačních prací a systému na odhalování plagiátů Theses.cz, vyvíjeného Masarykovou univerzitou v Brně.

V roce 2014 bude pokračovat postupný přechod na digitalizované studijní opory, které budou studentům k dispozici na čtecích zařízeních. Čtecí zařízení bude v následujících letech součástí výukového balíku.

Vzhledem k převažujícímu charakteru studia (kombinovaná forma) a věkové skladbě studentů (studium při zaměstnání) považuje VŠEM nadále za jednu z hlavních priorit zajišťování a metodologický **rozvoj studijních opor pro distanční formu studia**. Kromě přípravy dalších vlastních učebních textů VŠEM usiluje o širší zapojení interaktivních prvků využívajících ICT do výuky s cílem vytvořit ucelený systém multimediální výuky s využitím nástrojů e-learningu. V roce 2014 bude pokračovat vydavatelská činnost a rozšíření počtu titulů **Edice učebních textů VŠEM**, především v elektronické verzi. Učební texty jsou vytvářeny s přihlédnutím ke specifickým potřebám výuky v kombinované formě. Dlouhodobým cílem je pak zabezpečení všech vyučovaných předmětů takto strukturovanými studijními oporami.

Od 01.09.2013 bylo v rámci zeštíhlování administrativního aparátu zrušeno **Informačně poradenské centrum VŠEM (IPC VŠEM)**, jehož agenda přešla na **Studijní oddělení (SO VŠEM)**. SO VŠEM nyní zajišťuje veškerou administraci směrem ke studentům a uchazečům o studium. Řeší specifické dotazy/žádosti v rámci administrace studia (uznávání zkoušek, tvorba individuálního studijního plánu, studijní poplatky, uzavření a ukončení studia, obhajoby BP/DP, sestavení/kontrola harmonogramu a průběhu akademického roku). Zajišťuje administrativní podporu pro pedagogická pracoviště VŠEM (katedry). V případě specifických/konkrétních situací v rámci administrace studia je nutné sjednání schůzky s pracovníkem studijního oddělení prostřednictvím SIS VŠEM/Studijní formulář (student musí přesně uvést/specifikovat danou problematiku v rámci administrace studia pro přípravu podkladů).

V oblasti **propagace VŠEM** budou aktualizovány informační materiály včetně cizojazyčných, které budou sloužit ke zkvalitnění informací podávaných o škole zejména na veletrzích vzdělávání. Těžištěm nadále zůstanou webové stránky školy jako hlavní komunikační medium školy s okolím, které budou průběžně aktualizovány. V roce 2014 bude pokračovat aktualizace



anglické verze webových stránek a postupně budou spuštěny webové stránky v dalších jazykových mutacích (francouzština, ruština).

VŠEM bude dále podporovat neziskové projekty organizace Člověk v tísni (dlouhodobý projekt VŠEM v Africe).

V roce 2014 bude pokračovat **podpora studentů** formou studijních, sportovních, speciálních, podnikových a olympijských stipendií. V rámci speciálních stipendií budou finančně podporováni handicapovaní studenti a svobodné matky.

VŠEM podporuje talentované studenty prostřednictvím studijního stipendia a mimořádného studijního stipendia, kdy student může získat až 100% studijní podporu (uhrazení studijních poplatků) v prvním roce studia.

V oblasti zapojení posluchačů do kontrolních a rozhodovacích procesů bude i nadále kladen důraz na vyhodnocování a využívání studentské ankety a na spolupráci vedení školy se **Studentskou radou VŠEM**. VŠEM bude v roce 2014 usilovat o větší zapojení studentů do života školy, bude podporována větší samostatnost a iniciativa ze strany Studentské rady a studentů.

VŠEM bude v roce 2014 nadále implementovat výstupy IPN projektů MŠMT do vlastní struktury. Vzhledem k tomu, že již nyní splňuje vysoké standardy kvality, které jsou na VŠEM kladeny prostřednictvím zahraničním akreditačních systémů, půjde většinou o doplnění stávajících procesů spíše nežli o zavádění nových pravidel.

