

# **VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU**

## **AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PRO ROK 2015**

Říjen 2014



## 1. ÚVOD

### 1.1. Základní informace o VŠEM

Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s., se sídlem Nárožní 2600/9a, Praha 13 (dále jen „VŠEM“) získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 15. října 2001 (č.j. 25754/2001-30). Svojí činností VŠEM navazuje na Manažerské centrum, které od roku 1996 nabízelo zahraniční bakalářské a magisterské studijní programy BBA a MBA, a na Vysokou školu ekonomie a managementu, s.r.o., která získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 22. dubna 2008 (č.j. 7 993/2008-30).

V říjnu 2002 bylo zahájeno studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management (B6208), (obory Podniková ekonomika a Daně a daňová politika v kombinované formě). Akreditace byla prodloužena v roce 2005 do roku 2010 (oba obory) a v roce 2010 do roku 2018 (obor Podniková ekonomika). Obor Daně a daňová politika nebyl reakreditován pro malý zájem ze strany uchazečů a není nadále nabízen.

V březnu 2006 byla udělena akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Ekonomika a management (N6208). V květnu 2007 byla rozšířena akreditace bakalářského studijního programu na prezenční formu studia a v červenci 2007 byl akreditován nový bakalářský studijní obor Komunikace a lidské zdroje (prezenční a kombinovaná forma), jehož akreditace byla prodloužena do roku 2015, a navazující magisterský studijní obor Management firem (kombinovaná forma). V říjnu 2008 byl akreditován navazující magisterský studijní obor Konkurenční prostředí a management (kombinovaná forma), který nebyl reakreditován pro malý zájem ze strany uchazečů a není nadále nabízen. V dubnu 2009 byl navazující magisterský program rozšířen o prezenční formu studia, jeho akreditace byla prodloužena do roku 2016. V prosinci 2009 byl akreditován bakalářský studijní obor Marketing v prezenční a kombinované formě, jehož akreditace byla prodloužena do roku 2017. Pátevní obory Podniková ekonomika a Management firem byly rovněž akreditovány pro výuku v anglickém jazyce. VŠEM zároveň realizuje různorodé programy celoživotního a profesního vzdělávání.

Nejvyšším představitelem VŠEM je rektor (Prof. Ing. Milan Žák, CSc.). Detailní informace o VŠEM (včetně tohoto dokumentu) lze získat na internetových stránkách VŠEM ([www.vsem.cz](http://www.vsem.cz)).

## **1.2. Východiska tohoto dokumentu**

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Jeho smyslem je konkretizovat naplňování strategických cílů VŠEM v roce 2015. Rámcově navazuje na dlouhodobé záměry VŠEM z let 2001, 2005 a 2010 a na aktualizace těchto dokumentů vypracovaných pro roky 2002-2013 a zároveň zohledňuje aktuální situaci (viz Výroční zpráva za rok 2013) a záměry VŠEM. Dalšími zdroji jsou pak dlouhodobý záměr MŠMT na léta 2011-2015 a jeho aktualizace.

VŠEM si je vědoma své role na trhu ekonomického vzdělávání a v roce 2015 bude i nadále usilovat o další posilování a rozvoj svého postavení v segmentu kombinovaného a prezenčního vzdělávání. VŠEM je ve svých aktivitách v rámcové shodě s dlouhodobými prioritami MŠMT. Možné rozdíly vyplývají ze soukromého charakteru školy, který není plně kompatibilní s preferencemi veřejných vysokých škol. Rozdíly jsou ale spíše v prostředcích využívaných k dosahování stanovených cílů než v cílech samotných.

**Silnými stránkami** VŠEM je stabilizovaná nabídka kvalitních studijních oborů a specializací v prezenční i kombinované formě studia, kvalitní pedagogický sbor, podpora výzkumné, vědecké a publikační činnosti, průběžně rozvíjený studentský informační systém, vlastní edice studijní literatury, využívání moderních metod výuky a propojení výuky s praxí. Jako komparativní výhoda se také projevuje flexibilita plynoucí z trimestrálního harmonogramu výuky, umožňující plné využití konceptu studijních plánů.

V průběhu posledních let se podařilo odstranit některé slabé stránky z minulého období – bezbariérový přístup do výukových a administrativních prostor a chybějící výuku v anglickém jazyce. Akreditace bakalářského oboru Business Economics byla VŠEM udělena v roce 2013. V roce 2014 byla rozšířena paleta nabízených oborů v Anglickém jazyce rovněž o Magisterský obor, Corporate Management.

VŠEM průběžně rozšiřuje prostory pro neformální výuku studentů (celkem 639,16 m<sup>2</sup> v roce 2013). Dále rozvíjíme prostory vedoucí ke sladování studijního, pracovního a rodinného života. Příkladem je školka formou dětské skupiny v budově školy sloužící studentům a zaměstnancům VŠEM, ale i široké veřejnosti. Školka byla zprovozněna v únoru 2014.



Mezi **slabé stránky** však nadále patří relativně vysoká studijní neúspěšnost, nízký počet titulů vlastní knihovny a nízký počet interních pedagogů.

Svoje **příležitosti** VŠEM spatřuje zejména v koncentraci na oblast výzkumu a vývoje a podpoře vědeckých činností realizovaných na VŠEM. Dále se intenzivně zabýváme rozvojovými projekty, které jsou směřovány na rozvoj studijních programů, podporu spolupráce s praxí, inter-institucionální spolupráci a vzdělávání zaměstnanců. V roce 2015 se budeme soustředit na další modernizaci a aktualizaci studijních struktur (zejména s ohledem na potřeby podnikatelské praxe a s důrazem na propojování výzkumné a vzdělávací činnosti). Další silné stránky spatřujeme ve zvyšování nabídky volitelných předmětů v rámci praktických aplikací, rozvoji prezenční formy navazujícího magisterského studijního programu a v rozšiřování mezinárodní spolupráce, a to jak vytvářením společných mezinárodních programů, tak prohlubováním spolupráce v rámci programu Erasmus a jeho dalším rozvíjením směrem k strategickým partnerům. Mezinárodní spolupráci rozvíjíme rovněž vůči třetím zemím mimo EU. Kvalita a excellence jsou pilíři veškerých činností VŠEM (v rámci dostupných zdrojů). VŠEM současně trvale pracuje na rozvoji kvality a kultury akademického života.

V návaznosti na výše uvedené výchozí podmínky si VŠEM stanoví pro rok 2015 jako rozhodující následující **priority trvale hodné zřetele**:

- 1) Udržení vysoké úrovně stávajících studijních oborů na bakalářském a magisterském stupni, důraz na uplatnitelnost absolventů.
- 2) Rozvoj prezenční formy studia v bakalářském a zejména magisterském stupni.
- 3) Rozvoj stávajících studijních oborů a tvorba nových mezioborových programů.
- 4) Systematicky navyšovat kvalitu služeb poskytovaných pro studenty (kariérové poradenství, studijní poradenství aj.)
- 5) Prohlubování vazeb na vnější okolí s důrazem na podnikovou sféru (členství v profesních organizacích, zajišťování profesních stáží, spolupráce v oblasti seminárních a závěrečných prací).
- 6) Udržení a další rozvoj vysoké úrovně vědecké a publikační činnosti.
- 7) Rozvoj a prohloubení spolupráce v rámci Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP) a udržení stávajících akreditací studijních programů v rámci ACBSP v odpovídající kvalitě.
- 8) Otevření studijních oborů vyučovaných v angličtině na bakalářském a magisterském stupni (navazujících na stávající akreditované obory).
- 9) Rozšiřování mezinárodní spolupráce, a to nejen v rámci programu Erasmus.



- 10) Zabezpečení oborů vlastní literaturou určenou pro prezenční i kombinované vzdělávání a zavádění moderních způsobů výuky (e-learning, video konzultace, video leasing, web fórum aj.) do výuky a administrace studia.
- 11) Další rozšiřování a zkvalitnění pedagogického sboru.
- 12) Další rozvoj a prohloubení v rámci ČR jedinečného systému podpory špičkových sportovců a spolupráce při vzdělávání olympioniků ve spolupráci s ČOV.
- 13) Postupná implementace výstupů Individuálních projektů národních do vnitřních procesů školy.

## 2. ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ CÍLE A HLAVNÍ PRIORITY PRO ROK 2014

### 2.1. Rozvoj akreditovaných studijních programů

Hlavním posláním VŠEM nadále zůstává snaha nabízet a poskytovat **kvalitní vysokoškolské vzdělání** v akreditovaných studijních programech. VŠEM má u MŠMT ČR akreditované:

- 1) bakalářský studijní program Ekonomika a management, který se dále dělí na čtyři studijní obory:
  - a) Podniková ekonomika (6208R085) s oborovými specializacemi,
  - b) Business Economics (6208R085)
  - b) Komunikace a lidské zdroje (6208R153) s oborovými specializacemi,
  - c) Marketing (6208R060) s oborovými specializacemi.
- 2) navazující magisterský studijní program Ekonomika a management, se studijními obory:
  - a) Management firem (6208T154)
  - b) Corporate management (6208T154)

Z pohledu **struktury nabízených bakalářských a magisterských studijních oborů a počtu studentů** VŠEM nadále dosahuje cílů stanovených ve své dlouhodobé strategii. Pro rok 2014 nebyl splněn cíl výrazně zvýšit počet studentů, avšak v porovnání s rokem 2013 došlo k mírnému navýšení. K termínu 16.10.2014 bylo dosaženo počtu **2464** studentů. Snížení počtu studentů přisuzujeme demografickému vývoji ČR a navyšování počtu uchazečů přijímaných veřejnými vysokými školami. Ve struktuře studentů jsou stále ve většině zastoupeni studenti bakalářského programu v kombinované formě. Podíl prezenčních studentů narostl oproti minulému roku o 1%. Prezenční studenti jsou zastoupeni v celkové hodnotě 970 osob (k termínu 16.10.2014). Zvýšením podílu prezenčních studentů se podařilo splnit jeden z cílů stanovených v letech 2011, 2012, 2013. Z celkového počtu studentů je nyní v roce 2014 celkem 39% studujících v prezenční formě studia. VŠEM bude dále pokračovat ve snahách vedoucích ke zvyšování počtu studentů v prezenční formě a rovněž na zvyšování počtu studentů v navazujícím magisterském studijním programu, a to především v prezenční formě studia. Ověřené prostředky k dosažení tohoto cíle jako například podpora absolventů bakalářských studijních oborů VŠEM v dalším pokračování ve studiu (osobní konzultace se studenty splňujícími předpoklady pokračujícího studia apod.).

VŠEM si je zároveň dobře vědoma klesajícího populačního trendu v ČR, a proto se snaží vybudovat dlouhodobou strategii zkvalitnění a zatraktivnění bakalářských a magisterských oborů (například nabídkou možnosti studia v angličtině, study abroad programy, joint

programy, double degree programy, mezioborové studijní programy) a jejich případné naplnění studenty ze zahraničí.

V rámci Studentského informačního systému je průběžně sledována **studijní neúspěšnost** studentů. Poměrně vysoký údaj počtu neúspěšných studentů vyplývá z velké časové a studijní náročnosti pro studenty při zaměstnání, kdy nutnost zkombinovat často vysoké pracovní zatížení s nároky vysokoškolského studia nelze vždy plně zrealizovat.

Informace získané z hodnocení výsledků studentů jsou pravidelně (v ročním intervalu) revidovány a využívány pro změny ve studijním plánu, v metodách hodnocení studentů nebo obsahu jednotlivých předmětů. VŠEM vydává pro jednotlivé předměty vlastní učební texty zohledňující specifika samostudia. Studenti mohou dále využívat individuálních osobních konzultací, v době mezi výukovými a zkouškovými soustředěními je pro komunikaci mezi studentem a akademickým pracovníkem k dispozici WebForum, video forum a video konzultace. V akademickém roce 2014/2015 budou nadále podporována výstupní výuková soustředění ve formě cvičení i pro studenty v kombinované formě studia a i nadále budou dle zájmu studentů vypisovány speciální semináře, studijní kurzy a konzultace.

V rámci zlepšování **zpětné vazby**, týkající se trvalé péče o kvalitu výuky na VŠEM, je postupně zaváděn monitorovací systém sledující míru naplňování role školy jako vzdělávací instituce ve vztahu k potřebám a očekáváním studentů na začátku a po ukončení studia, doplněný o informace po nástupu do praxe, jak z pohledu absolventa, tak z pohledu jeho zaměstnavatele.

Od roku 2011 VŠEM realizuje dotazníkové šetření zaměřené na hodnocení absolvovaného studijního programu a následné **uplatnění nabytých znalostí v praxi**. VŠEM tak získává relevantní informace pro inovaci studijních programů a aktualizaci profilu absolventa. Dotazníkové šetření je prováděno pravidelně každý rok tak, aby byla zachována kontinuita získaných informací a bylo možno sledovat vývojové trendy na trhu práce a pružně reagovat na jakékoliv změny úpravou studijních plánů.

VŠEM bude i nadále pokračovat v postupném **převádění anotací** jednotlivých předmětů do formy vyžadované ECTS a popisovat jednotlivé kurzy ve formě výstupních znalostí a dovedností. Pro každý studijní program/obor je připravován **hodnotící plán**, který se odvíjí od stanovení profilu. Na základě těchto očekávaných studijních výstupů jsou stanovovány odpovídající metody hodnocení studentů v průběhu jejich studia. K jednotlivým učebním výstupům jsou přiřazovány metody hodnocení studentů. Každá metoda je podrobně popsána z hlediska hodnotících technik, požadavků na individuální studentské práce, způsobů

klasifikace, zpětné vazby pro studenty a hodnotitelů. Tyto aktivity budou provázeny podporou akademických pracovníků ze strany školy formou školení, workshopů a konzultací.

Soustavná **spolupráce s praxí** je považována za prioritu působení ve všech základních oblastech činnosti VŠEM, a to jak formou členství v profesních organizacích, tak rozvíjením kontaktů se zaměstnavateli studentů. Spolupráci s podniky v současné době zprostředkovávají i samotní absolventi VŠEM, kteří v mnoha případech zastávají manažerské funkce, popřípadě jsou sami majiteli firem. Systematicky je rozvíjena účast odborníků z praxe ve výuce a zejména při vedení, hodnocení a oponování samostatných studentských prací. Je podporována aktivní účast studentů a jejich zaměstnavatelů při specifikaci problémových okruhů z praxe, průběžně zapracovávaných do obsahu studijních předmětů a seminářů. Speciální forma zapojení praxe do výuky je využívána v prezenční formě studia v podobě tzv. Praktických aplikací, které představují rozšíření základních nebo teoretických znalostí daného oboru v různých oblastech. V akademickém roce 2014/2015 budou součástí praktických aplikací také exkurze do podniků. Od roku 2010 realizujeme sérii expertních přednášek **Hosté VŠEM**, jež studentům prostřednictvím pravidelných besed a přednášek představuje úspěšné manažery a významné osobnosti. *V rámci cyklu Hosté VŠEM vystoupili v 2014 např.*

- Jana Grillová, marketing Porsche
- Jiří X. Doležal, novinář, spisovatel
- Zdeněk Pohlreich, gastronom
- Eva Samková, olympijská vítězka a studentka VŠEM
- Tomáš Sedláček, člen NERV, akademický pracovník
- Miroslav Singer, guvernér ČNB
- Jan Macháček, redaktor týdeníku Respekt, hudebník



Klíčové bude udržení a rozvoj rozmanité nabídky volitelných kurzů v rámci Praktických aplikací (prezenční forma studia) s ohledem na aktuální vzdělávací potřeby studentů a v reakci na situaci v podnikové sféře. VŠEM bude při výuce nadále klást důraz na **zapojení lektorů z podnikové praxe** tak, aby studenti měli možnost aplikovat nabyté znalosti na skutečné problémy a řešit reálné situace, se kterými se mohou setkat ve své budoucí praxi.

V roce 2015 bude nadále centrem pozornosti spolupráce s **hlavními podnikovými partnery VŠEM**. VŠEM zůstane členem České společnosti ekonomické, České marketingové společnosti, České manažerské asociace, České společnosti pro systémovou integraci a Asociace malých a středních podniků ČR. Spolupráce s praxí bude dále rozšiřována na velké firmy, ve kterých se absolventi VŠEM výrazně úspěšně uplatnili. VŠEM bude i nadále rozvíjet spolupráci se studenty a absolventy kombinované formy studia (především navazujících magisterských studijních programů) při zadávání témat samostatných prací pro prezenční studenty a jejich následných konzultacích. Síť spolupracujících institucí bude průběžně doplňována s konečným cílem získat pro každou základní vyučovanou oblast minimálně jednoho partnera z praxe.

I v roce 2015 bude VŠEM usilovat o udržení stávající úrovně **finanční náročnosti** realizovaných oborů s cílem zachovat výši studijních poplatků na stávající úrovni.

## **2.2. Studium v cizím jazyce a v zahraničí**

V roce 2015 se VŠEM bude aktivně věnovat rozšíření své nabídky o možnosti studia v cizím jazyce a studia v zahraničí. V roce 2012 VŠEM získala **Extended Erasmus University Charter**, který ji opravňuje k realizaci výměnných pobytů studentů, akademických a administrativních pracovníků a pracovních stáží pro studenty. V roce 2014 jsme získali Erasmus chartu v rámci programu ERASMUS+, která je platná pro roky 2014-2020. V průběhu roku 2015 budeme nadále spolupracovat zahraničními strategickými partnery.

V roce 2015 budou pokračovat **výměnné pobyty** studentů (v obou směrech) a akademických a administrativních pracovníků. Pracovní výměnné pobyty studentů jsou realizovány v akademickém roce 2014/2015. Nadále budeme usilovat o rozšíření počtu mobilit. Cílem je čerpat veškeré finanční prostředky, které VŠEM každý rok dostává na základě žádosti podané Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy, a zároveň rozšiřovat výuku studijních předmětů vyučovaných v angličtině pro vzrůstající počet příjezdějících studentů. U všech mobilit je kladen důraz především na její kvalitu, obsah, kompatibilitu a přínos pro každého účastníka mobility.



Nabídka pro studenty v současné době zahrnuje výměnné studijní pobyty (především v rámci programu Erasmus), výuku některých předmětů/modulů v anglickém jazyce přímo na VŠEM a účast na kurzech a seminářích pořádaných partnerskými univerzitami. Účast řádných studentů VŠEM na **výuce předmětů v AJ** je podporována (studenti prezenční formy jsou během studia povinni absolvovat alespoň jeden předmět v AJ). V akademickém roce 2014/2015 navíc zavedeme diskusní semináře v angličtině, kdy studenti budou zlepšovat svoje jazykové znalosti formou diskuse v anglickém jazyce na téma aktuálního ekonomicko-manažerského dění. V následujících letech bude nadále věnována pozornost především podpoře studentů vyjíždějících na výměnné studijní pobyty a pracovní stáže. Jako příklady dobré praxe jsou a nadále budou využívány především zkušenosti studentů, kteří již studijní pobyt na zahraniční partnerské univerzitě úspěšně absolvovali, jako příklady dobré praxe.

V roce 2014 proběhla úspěšná reakreditace studijních programů v rámci **Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)**. Naším záměrem je rozvíjet aktivity VŠEM v rámci ACBSP (v roce 2014 pracovnice školy získala certifikát Hodnotitelky ACBSP a ve školení v oblasti posuzování kvality vzdělávacích institucí bude pokračovat nadále).

### **2.3. Záměry rozvoje výzkumné činnosti**

Mezi hlavní činnosti VŠEM patří výzkumná činnost, VŠEM realizuje projekt v rámci Sedmého rámcového programu: **Boosting the Impact of Social Innovation in Europe through Economic Underpinnings**. Projekt je tříletý s ukončením realizace k prosinci 2016.

VŠEM v akademickém roce 2013/2014 realizovala pilotní projekt v interním grantovém programu a pro akademický rok 2014/2015 byla vyhlášena interní grantová soutěž k 1.10.2014. Počítáme tedy s rozvíjením podpory vědecko-výzkumné činnosti z vlastních zdrojů pro rok 2015.

V roce 2014 získala VŠEM statut Výzkumné organizace dle zákona 130/2002 Sb.

Podporujeme vědecko-výzkumnou činnost realizovanou expertními vědeckými pracovníky v rámci FP7, rozvojovou činnost VŠEM realizovanou v rámci získané podpory OPPA/OPPK a další činnost směřující k rozvoji výzkumu, vývoje a internacionalizace VŠEM.

Výzkumné aktivity Vysoké školy ekonomie a managementu (VŠEM) jsou realizovány prostřednictvím hlavního výzkumného pracoviště VŠEM, dále pomocí partnerských výzkumných pracovišť. Partnerskými pracovišti jsou výzkumná organizace Centrum



ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) a Centre for Economic studies (CIS VŠEM). Spolupráce je realizována dle příslušných oblastí odborného zaměření jednotlivých pracovišť.

### **Centrum ekonomických studií VŠEM**

Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) je samostatné výzkumné pracoviště VŠEM. V roce 2013 získalo CES VŠEM statut výzkumné organizace podle zákona 130/2002 Sb. Realizace výzkumu je podporována v rámci projektů VŠEM, i z tohoto důvodu je naším cílem pro rok 2015 sloučit pracoviště CES VŠEM se VŠEM a ponechat jej v chodu jakožto organizační jednotku VŠEM. Výzkumné aktivity CES VŠEM se zaměřují zejména na analýzu předpokladů a výsledků růstové výkonnosti a kvalitativní konkurenceschopnosti české ekonomiky v mezinárodním srovnání (v rámci EU-27) a na identifikaci souvisejících hospodářsko-politických implikací pro podporu ekonomického dohánění a přechodu na znalostně založenou ekonomiku. Tematicky je výzkum zaměřen na kvalitativní determinanty dlouhodobé růstové výkonnosti a konkurenceschopnosti ve stabilním makroekonomickém rámci. Kvalitativní determinanty zahrnují zejména institucionální kvalitu, inovační výkonnost, využití informačních a komunikačních technologií a rovněž kvalitu lidských zdrojů.

### **Odborné výstupy CES VŠEM**

VŠEM a CES VŠEM vydávají odborný recenzovaný časopis Ekonomické listy VŠEM a pravidelnou odbornou monografii, která je věnována konkurenceschopnosti České republiky. Další výsledky vědecko-výzkumných aktivit VŠEM a CES VŠEM jsou prezentovány na odborných fórech a národních i mezinárodních vědeckých konferencích, konaných v České republice i v zahraničí. Výstupy výzkumné činnosti jsou publikovány v odborných vědeckých časopisech a dalších publikacích a jsou následně začleňovány do výukového procesu v rámci VŠEM.

### **Centre for Economic studies (CIS VŠEM)**

CIS je partnerské vědecko-výzkumné pracoviště VŠEM, které realizuje výzkumné projekty a publikuje v oblasti inovační výkonnosti a konkurenceschopnosti, na národní, regionální a odvětvové úrovni a v mezinárodním srovnání, pro domácí i zahraniční organizace.

Aktuálně probíhá průzkum zpracovatelského průmyslu (EMS) probíhá díky CIS a VŠEM poprvé v České republice v rámci mezinárodního konsorcia vedeného ISI Fraunhofer. Hodnotí úroveň modernizace produkce a inovační výkonnost průmyslových podniků.

Sociální inovace představují zásadní téma sociálního a ekonomického rozvoje. CIS realizuje výzkum inovačnosti programu ESF v ČR a v mezinárodním srovnání a připravuje projekt Inovační akademie ve spolupráci se zahraničními partnery.



Důraz na kvalitu výsledků vědeckovýzkumné práce se bude i nadále promítat do jejího zohlednění v **systému odměňování při podpoře vnější publikační a další prezentační činnosti**, v podpoře vnitřních publikačních výstupů a dalších diseminačních aktivit. Důraz je v publikační a další prezentační oblasti kladen na podporu zahraničních aktivit.

**Výsledky výzkumných aktivit VŠEM, CES VŠEM a CIS VŠEM** jsou publikovány ve standardních formátech, tzv. working papers, článkách v recenzovaných a impaktovaných domácích i zahraničních periodikách, monografiích, a jsou také prezentovány na vnitrostátních i mezinárodních konferencích. Od května 2010 začalo CES VŠEM v návaznosti na dříve vydávaný Bulletin CES VŠEM vydávat nový odborný vědecký časopis Ekonomické listy CES VŠEM s periodicitou 10 čísel ročně. Po ukončení projektu Centrum výzkumu konkurenční schopnosti české ekonomiky - CVKS (MŠMT 2005-2011, 1M0524) v roce 2011 bylo vydávání časopisu zachováno s periodicitou 3 čísel ročně. V průběhu roku 2015 by publikační činnost měla pokračovat na stávající úrovni. Ambicí Ekonomických listů je být v budoucnosti zapsán na seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.

V roce 2015 bude nadále podporována **vědeckovýzkumná činnost kateder**. Garanti odborných oblastí každoročně sestavují vlastní plány vědeckovýzkumné a publikační činnosti s cílem vytvořit podmínky pro tvorbu a fungování vědeckovýzkumných a publikačních týmů a v souladu s dlouhodobým záměrem VŠEM dále podporovat rozvoj navazujícího magisterského studijního programu. Jednotlivé výzkumné týmy budou aktivně vyhledávat dotační tituly jednotlivých národních, ale i zahraničních institucí (GAČR, TA ČR, EU apod.), jejich činnost bude zároveň podporována z vlastních finančních prostředků VŠEM formou interních grantů. Ve výzkumné činnosti bude dále podporováno větší zapojení studentů do aktivit školy, především v oblasti sběru dat a průzkumné činnosti. V roce 2015 rovněž budeme popularizovat vědecké výstupy VŠEM formou Dnů vědy otevřených nejen pro studenty a akademické pracovníky VŠEM, ale i pro širokou veřejnost.

#### **2.4. Další vzdělávací aktivity**

Vedle prioritních studijních oborů (akreditace MŠMT, ACBSP) hodlá VŠEM nabízet, podobně jako dosud, **programy celoživotního vzdělávání** zaměřené na zvyšování odborné kvalifikace na základě aktuální poptávky.

V říjnu roku 2014 VŠEM zahájila projekt v rámci OPVK s názvem **Let's speak together**, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/55.0012, zaměřený na rozvoj jazykových dovedností žáků základních škol.

Nadále pokračujeme realizace projektů v rámci OPPA.

Projekt **Moduly odborné praxe pro inovaci a rozvoj studijních programů VŠEM**, **Registrační číslo:** CZ.2.17/3.1.00/36240 vytváří podmínky pro rozvoj takových znalostí, dovedností a zkušeností studentů, které jim **umožní uplatnění na trhu práce krátce po úspěšném absolvování studia.**

Projekt **Popularizace matematiky a podpora přechodu středoškolských studentů na vysoké školy technického směru**, **registrační číslo:** CZ.2.17/3.1.00/36239 poskytuje **zajímavou formou vysokou kvalitu matematického vzdělání** a navyšuje tak matematickou gramotnost především současných středoškoláků.

Projekt **Vzdělávání VŠEM**, registrační číslo: CZ.2.17/1.1.00/36244 zaměřený na rozvoj znalostí a kompetencí zaměstnanců VŠEM.

VŠEM bude v roce 2015 nadále sledovat výzvy vypisované pro čerpání dotací ze strukturálních fondů.

Realizace studijního programu **Master of Business Administration (MBA)** si vyžádala změny ve struktuře a stavbě studijního programu. Byla rovněž připravena Jazyková mutace **MBA in English.**

VŠEM bude pokračovat ve vypisování **Ceny rektora VŠEM** o nejlepší odbornou práci na soukromých vysokých školách s ekonomickým zaměřením. Kvalitu prací bude stejně jako v předcházejících ročnících hodnotit porota složená z předních odborníků z akademické sféry i praxe. V dalších letech VŠEM předpokládá zapojení většího počtu univerzit a postupné budování prestiže této ceny.

## **2.5. Rozvoj personálního a prostorového zabezpečení**

Jednou z přetrvávajících slabých stránek VŠEM je relativně nízký **počet interních akademických pracovníků**. Hlavními důvody pro využívání systému externích spolupracovníků (odborníci z praxe, akademičtí pracovníci) jsou relativně malá hodinová dotace na prezenční část výuky v převažující kombinované formě studia a zejména vysoká variabilita rozsahu výuky v jednotlivých trimestrech roku.

I v roce 2015 bude VŠEM pečovat o **kvalitu akademických pracovníků** a nabídne jim v průběhu akademického roku možnost dalšího **vnitrofiremního vzdělávání** v oblasti prezentačních, jazykových a dalších významných pedagogických dovednostech přihlédnutím ke

specifikům kombinované a elektronické formy studia. Vzdělávání pracovníků bude v roce 2015 zajištěno i po ukončení realizace rozvojového projektu Vzdělávání VŠEM.

V souvislosti s rozvojem prezenční formy bakalářského studijního programu bude nadále rozšiřován **knihovní fond VŠEM**. Společně s rozšířením prostor došlo k vzniku studovny propojené s knihovnou. Hlavním zdrojem odborné literatury pro studenty i akademické pracovníky bude však i v roce 2015 knihovna CERGE-EI, se kterou má VŠEM podepsanou dlouhodobou dohodu o spolupráci.

## **2.6. Zlepšování podmínek ke studiu**

Nadále bude zkvalitňován přístup k informacím o VŠEM jak studentům, tak zájemcům zvenčí. Modernizovaný **Studentský informační systém (SIS)** dovolí plně využívat interaktivních studijních pomůcek a tím plnohodnotné využívání e-learningu. Nadále bude podporováno plné využívání softwaru pro odhalování plagiátů v samostatných studentských pracích. V této souvislosti VŠEM spolupracuje s Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systému na odhalování plagiátů Theses.cz, vyvíjeného Masarykovou univerzitou v Brně.

V roce 2015 bude pokračovat postupný přechod na digitalizované studijní opory, které jsou studentům k dispozici na čtecích zařízeních.

Vzhledem k převažujícímu charakteru studia (kombinovaná forma) a věkové skladbě studentů (studium při zaměstnání) považuje VŠEM nadále za jednu z hlavních priorit zajišťování a metodologický **rozvoj studijních opor pro distanční formu studia**. Kromě přípravy dalších vlastních učebních textů VŠEM usiluje o širší zapojení interaktivních prvků využívajících ICT do výuky s cílem vytvořit ucelený systém multimediální výuky s využitím nástrojů e-learningu. V roce 2015 bude pokračovat vydavatelská činnost a rozšíření počtu titulů **Edice učebních textů VŠEM**, především v elektronické verzi. Učební texty jsou vytvářeny s přihlédnutím ke specifickým potřebám výuky v kombinované formě. Dlouhodobým cílem je pak zabezpečení všech vyučovaných předmětů takto strukturovanými studijními oporami.

SO VŠEM nyní zajišťuje veškerou administraci směrem ke studentům a uchazečům o studium. Řeší specifické dotazy/žádosti v rámci administrace studia (uznávání zkoušek, tvorba individuálního studijního plánu, studijní poplatky, uzavření a ukončení studia, obhajoby BP/DP, sestavení/kontrola harmonogramu a průběhu akademického roku). Zajišťuje administrativní podporu pro pedagogická pracoviště VŠEM (katedry). V případě specifických/konkrétních situací v rámci administrace studia je nutné sjednání schůzky s pracovníkem studijního oddělení prostřednictvím SIS VŠEM/Studijní formulář (student musí přesně uvést/specifikovat danou

problematiku v rámci administrace studia pro přípravu podkladů.

V oblasti **propagace VŠEM** budou aktualizovány informační materiály včetně cizojazyčných, které budou sloužit ke zkvalitnění informací podávaných o škole zejména na veletrzích vzdělávání. Těžištěm nadále zůstanou webové stránky školy jako hlavní komunikační medium školy s okolím, které budou průběžně aktualizovány. V roce 2015 bude pokračovat aktualizace anglické verze webových stránek a postupně budou spuštěny webové stránky v dalších jazykových mutacích (francouzština, ruština).

VŠEM bude dále podporovat neziskové projekty organizace Člověk v tísni (dlouhodobý projekt VŠEM v Africe).

V roce 2015 bude pokračovat **podpora studentů** formou studijních, sportovních, speciálních, podnikových a olympijských stipendií. V rámci speciálních stipendií budou finančně podporováni handicapovaní studenti a svobodné matky.

VŠEM podporuje talentované studenty prostřednictvím studijního stipendia a mimořádného studijního stipendia, kdy student může získat až 100% studijní podporu (uhrazení studijních poplatků) v prvním roce studia.

V oblasti zapojení posluchačů do kontrolních a rozhodovacích procesů bude i nadále kladen důraz na vyhodnocování a využívání studentské ankety a na spolupráci vedení školy se **Studentskou radou VŠEM**. VŠEM bude v roce 2015 usilovat o větší zapojení studentů do života školy, bude podporována větší samostatnost a iniciativa ze strany Studentské rady a studentů.

Od září roku 2014 VŠEM zahájila činnost v oblasti nabídky a poskytování kurzů pro širokou veřejnost - **MOOC a profesní kurzy**. Tímto plníme strategický cíl otevírání školy nejen studentům v klasických studijních programech a zpřístupňování studia pro širokou veřejnost. Profesní kurzy VŠEM v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) zahrnují specializované intenzivní programy profesního vzdělávání v daných oblastech, formě výuky a dle specifických a konkrétních potřeb jednotlivců a organizací soukromého nebo veřejného sektoru.

VŠEM bude v roce 2015 nadále implementovat výstupy IPN projektů MŠMT do vlastní struktury. Vzhledem k tomu, že již nyní splňuje vysoké standardy kvality, které jsou na VŠEM kladeny prostřednictvím zahraničním akreditačních systémů, půjde většinou o doplnění stávajících procesů spíše nežli o zavádění nových pravidel.

