

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PRO ROK 2010

Listopad 2009



1. ÚVOD

1.1 Základní informace o VŠEM

Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s., se sídlem Nárožní 2600/9a, Praha 13 (dále jen „VŠEM“), která svojí činností navazuje na Vysokou školu ekonomie a managementu, s.r.o., získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 22. dubna 2008 (č.j. 7 993/2008-30).

Studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management (B6208) bylo zahájeno v říjnu 2002 (obory Podniková ekonomika a Daně a daňová politika v kombinované formě). Akreditace byla prodloužena v roce 2005 do roku 2010. V březnu 2006 byla udělena akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Ekonomika a management (N6208). V květnu 2007 byla rozšířena akreditace bakalářského studijního programu na prezenční formu studia a v červenci 2007 byl akreditován nový bakalářský studijní obor Komunikace a lidské zdroje (prezenční a kombinovaná forma) a nový navazující magisterský studijní obor Management firem (kombinovaná forma). V říjnu 2008 byl akreditován navazující magisterský studijní obor Konkurenční prostředí a management (kombinovaná forma). V dubnu 2009 byl navazující magisterský program rozšířen o prezenční formu studia. V prosinci 2009 projde jednáním Akreditační komise návrh na rozšíření akreditace bakalářského studijního programu o obor Marketing (prezenční a kombinovaná forma).

Nejvyšším představitelem VŠEM je rektor (Prof. Ing. Milan Žák, CSc.). Detailní informace o VŠEM (včetně tohoto dokumentu) lze získat na internetových stránkách VŠEM (www.vsem.cz).

1.2 Východiska tohoto dokumentu

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona o VŠ č. 111/1998 Sb., podle doporučené rámcové osnovy vydané MŠMT. Navazuje na dlouhodobé záměry VŠEM z let 2001 a 2005 a na aktualizace těchto dokumentů vypracovaných pro roky 2002-2009 a zároveň zohledňuje aktuální situaci (viz Výroční zpráva za rok 2008) a záměry VŠEM. Dalším zdrojem je Dlouhodobý záměr MŠMT na léta 2006-2010 a jeho aktualizace pro rok 2010.

VŠEM si je vědoma své role na trhu ekonomického vzdělávání a bude i nadále usilovat o další posilování a rozvoj svého postavení v segmentu kombinovaného a prezenčního vzdělávání.

Silnou stránkou VŠEM je jednoznačně stabilizovaný, kvalitní pedagogický sbor s nadprůměrně kvalitní vědeckou a publikační činností. Další silnou stránkou činnosti VŠEM je nepochybně trvalý zájem o studium zejména bakalářských oborů. Jako komparativní výhoda se také projevuje flexibilita plynoucí z trimestrálního harmonogramu výuky, umožňujícího plné využití modulárního konceptu studijních plánů.

V průběhu roku 2009 se podařilo odstranit některé slabé stránky z minulých let – bezbariérový přístup do výukových a administrativních prostor, chybějící výuka v anglickém jazyce. Mezi slabé stránky však nadále patří relativně vysoká studijní neúspěšnost, nízký počet interních pedagogů, i když v posledních letech se zlepšující se tendencí.

Příležitosti VŠEM spatřuje v rozvíjení prezenční formy studia (především v navazujícím magisterském studijním programu), v otevírání nových specializací a zvyšování nabídky volitelných předmětů v rámci praktických aplikací a v rozšiřování mezinárodní spolupráce.

V návaznosti na výše uvedené výchozí podmínky si VŠEM stanoví jako rozhodující následující priority trvale hodné zřetele:

- 1) Udržení a další rozvoj vysoké úrovně vědecké a publikační činnosti.
- 2) Stabilizace stávajících studijních oborů a rozvoj nových specializací na bakalářském a magisterském stupni.
- 3) Kompletní zabezpečení oborů vlastní literaturou určenou pro prezenční i kombinované vzdělávání a postupný přechod na E-learning.
- 4) Rozvoj a prohloubení spolupráce v rámci European Council for Business Education (ECBE) a Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) a udržení stávajících akreditací studijních programů v rámci těchto asociací.
- 5) Prohlubování vazeb na vnější okolí s důrazem na podnikovou sféru (členství v profesních organizacích).
- 6) Rozvoj prezenční formy studia v bakalářském a zejména magisterském stupni.
- 7) Rozšiřování mezinárodní spolupráce nejen v rámci programu Erasmus.

2. ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ CÍLE A HLAVNÍ PRIORITY

2.1 Rozvoj akreditovaných studijních programů

Hlavním posláním VŠEM je nabízet a poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v akreditovaných studijních programech. VŠEM má u MŠMT ČR akreditován:

- 1) bakalářský studijní program Ekonomika a management, který se dále dělí na tři studijní obory:
 - a) Podniková ekonomika (6208R085) s oborovými specializacemi,
 - b) Daně a daňová politika (6208R004),
 - c) Komunikace a lidské zdroje (6208R153), s oborovými specializacemi.
- 2) navazující magisterský studijní program Ekonomika a management, který se dělí na tři studijní obory:
 - a) Ekonomická analýza a konkurenční strategie (6208T157),
 - b) Management firem (6208T154),
 - c) Konkurenční prostředí a management (6208T167).

V současné době VŠEM čeká na vyjádření akreditační komise k žádosti o rozšíření akreditace bakalářského studijního programu o obor Marketing. V průběhu roku 2010 bude připravována reakreditace bakalářských studijních oborů Podniková ekonomika.

Prioritou roku 2010 bude i nadále snaha VŠEM o udržení stávající finanční náročnosti realizovaných oborů s cílem udržet studijní poplatky (školné) na stávající úrovni. Dále rozšíření nabídky volitelných kurzů v rámci Praktických aplikací (prezenční forma studia) a rozšíření nabídky studijních specializací.

VŠEM si klade za cíl dosáhnout a udržet počet studentů v rozmezí 2.500 až 3.000. Tento trend bude naplněn postupným naplňováním jednotlivých ročníků nabízených studijních programů a oborů. V roce 2010 by mělo dojít k naplnění dlouhodobé strategie VŠEM z pohledu struktury nabízených bakalářských a magisterských studijních oborů. VŠEM začne připravovat strategické kroky pro zahájení spolupráce s vybranou fakultou některé veřejné vysoké školy s cílem nabízet společný doktorský studijní program.

Bakalářské studium by mělo v roce 2010 dokončit cca 150 studentů a magisterský stupeň pak 20 studentů.

2.2 Studium v cizím jazyce a v zahraničí

V roce 2008 VŠEM získala Standard Erasmus University Charter, který ji opravňuje k realizaci výměnných pobytů studentů, akademických a administrativních pracovníků. Ještě v průběhu roku 2008 a začátkem roku 2009 VŠEM uzavřela bilaterální smlouvy s více než 40 vysokoškolskými institucemi realizujícími obdobné studijní programy. Cílem je, aby byla zajištěna rozmanitá nabídka výměnných pobytů pro všechny potenciální účastníky z řad studentů i zaměstnanců VŠEM. V roce 2010 bude počet partnerských univerzit konsolidován a postupně bude spolupráce s vybranými partnery prohlubována a rozvíjena o další formy.



V roce 2010 budou pokračovat výměnné pobyty studentů (v obou směrech) a budou realizovány první výjezdy akademických a administrativních pracovníků. Cílem je čerpat veškeré finanční prostředky, které VŠEM obdržela na základě žádosti podané Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy, a zároveň rozšiřovat výuku studijních předmětů vyučovaných v angličtině pro vzrůstající počet přijíždějících studentů. Všechny předměty budou rovněž nabízeny řádným studentům VŠEM, jejichž účast na výuce předmětů v AJ bude podporována. V následujících letech bude věnována pozornost především podpoře studentů vyjíždějících na výměnný studijní pobyt.

VŠEM plánuje uzavřít nejpozději začátkem roku 2010 jednání s Ecole Supérieure de Commerce Saint-Etienne o vytvoření studijního programu ESC-VŠEM tak, aby první studenti mohli zahájit studium již v akademickém roce 2010/2011. Program ESC-VŠEM je česko-francouzský bakalářský studijní program v prezenční formě studia a celkové standardní délce 4 roky. Úspěšní absolventi bakalářského studijního programu VŠEM, kteří v průběhu svého studia absolvují výuku francouzského jazyka, vybrané předměty a seminární práce ve francouzštině a projdou výběrovým řízením ESC, mohou absolvovat 4. ročník studijního programu International Management přímo v Saint-Etienne. Studium na ESC se skládá ze semestru standardní výuky a semestru pracovní stáže ve vybraném podniku. Po úspěšném absolvování studijního programu ESC-VŠEM, získají studenti dva bakalářské diplomy – VŠEM a ESC Saint Etienne.

V roce 2009 proběhla úspěšná akreditace studijních programů v rámci Association of Collegiate Business Schools and Programs, v následujících letech bude VŠEM usilovat o její udržení a o další rozvoj spolupráce v rámci ACBSP.

V roce 2010 bude pokračovat aktualizace anglické verze webových stránek VŠEM a postupně budou spuštěny webové stránky v dalších jazykových mutacích (francouzština, ruština).

2.3 Záměry rozvoje výzkumné činnosti

Vědeckovýzkumná činnost VŠEM je realizována v rámci samostatného výzkumného pracoviště – Centra ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM). Dlouhodobá koncepce CES VŠEM je zaměřena zejména na zkoumání konkurenceschopnosti české ekonomiky.

CES VŠEM je spolunositel projektu *Centrum výzkumu konkurenční schopnosti české ekonomiky – CVKS* (projekt 1M0524) pro období let 2005-2009 financovaného v rámci programu výzkumná centra MŠMT ČR a soustřeďuje se na aplikaci teoreticko-metodologických východisek při analýze zdrojů a výsledků konkurenční schopnosti České



republiky. **Financování projektu bylo v listopadu prodlouženo na další období do roku 2011.**

Dalšími spolupracujícími subjekty v rámci projektu CVKS jsou Ekonomicko-správní fakulta MU v Brně (řešitel) a Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání (spoluřešitel). Hodnocení konkurenční schopnosti se výrazně soustřeďuje na její kvalitativní zdroje ve stabilním makroekonomickém rámci, v proměnách institucionální kvality a ve vztahu k podmínkám úspěšného přechodu na znalostně založenou ekonomiku s důrazem na mezinárodní srovnání. Kromě MŠMT se na financování podílí i mateřská instituce – Vysoká škola ekonomie a managementu. Klíčovými pilíři (výzkumnými komponentami) jsou vedle růstové výkonnosti a stability (jako rámcových faktorů) zejména institucionální kvalita, konkurenční výhoda a inovační výkonnost (včetně charakteristik informační společnosti) a kvalita lidských zdrojů.

Uvedený projekt navazuje na dlouhodobý cíl vědeckovýzkumné činnosti, který vedle zvyšování kvality jejích výsledků nabízí také úzké propojení s pedagogickými aktivitami VŠEM, zejména při rozvoji magisterských studijních programů. Pozornost je přitom soustředěna na pokračující podporu zapojení studentů do výzkumu, ať už v rámci zdrojů řešených projektů nebo s využitím vlastního stipendijního fondu ve formě nabídky stáží a pracovních kontraktů. Důraz na kvalitu výsledků vědeckovýzkumné práce se bude i nadále promítat do jejího zohlednění v systému odměňování při podpoře vnější publikační a další prezentační činnosti, v podpoře vnitřních publikačních výstupů (vlastní řada odborných monografií a working paperů, periodicky vydávaný výzkumný bulletin) a dalších diseminačních aktivit (zejména pořádání vlastních workshopů, seminářů a konferencí nad výsledky realizovaných výzkumných projektů). Důraz je v publikační a další prezentační oblasti kladen na podporu zahraničních aktivit.

Vedle uvedeného dlouhodobého průřezového týmového projektu se CES VŠEM zapojuje i do projektů dílčích, a to zejména se zahraničními partnery ve formě ad hoc expertní spolupráce. Možnosti výraznějšího rozvoje dalších aktivit jsou nicméně zatím spíše omezeny velkou kapacitní náročností projektu CVKS.

V roce 2009 byly podány tři individuální žádosti o financování projektů z prostředků GAČR tematicky vycházejících z užšího spojení výzkumu CES VŠEM a pedagogického směřování VŠEM. Výsledky žádostí budou známy v průběhu prosince 2009.

V rámci vědeckovýzkumné činnosti bude v roce 2010 podporována vědeckovýzkumná činnost kateder. Nově ustavení vedoucí kateder budou zpracovávat vlastní plány vědeckovýzkumné a publikační činnosti, s cílem vytvořit podmínky pro tvorbu

vědeckovýzkumných a publikačních týmů, v souladu s dlouhodobým záměrem VŠEM dále podporovat rozvoj navazujícího magisterského studijního programu a usilovat o společnou realizaci programu doktorského. Ve výzkumné činnosti dojde v roce 2010 k většímu zapojení studentů do aktivit školy, ponejvíce v oblasti sběru dat a průzkumné činnosti.

2.4 Další vzdělávací aktivity

Vedle prioritních studijních oborů (akreditace MŠMT, ECBE) hodlá VŠEM nabízet, podobně jako dosud, programy celoživotního vzdělávání.

VŠEM od 1.10. 2008 realizuje v rámci Operačního programu Praha Adaptabilita projekt Posílení rovných příležitostí v přístupu ke vzdělání rozvojem multimediální formy výuky, který je financován s podporou Evropského sociálního fondu. Projekt zavádí nové formy výuky s využitím moderních technologií jako nezbytnou reakci na demografické trendy a s tím související měnící se podmínky na trhu vzdělávání. Díky zavedení interaktivní výuky využívající prostředky ICT se mohou studia účastnit i skupiny uchazečů znevýhodněných v přístupu ke vzdělávání, jako jsou studenti při zaměstnání, fyzicky handicapovaní studenti, ženy na mateřské dovolené apod. Nový systém výuky zároveň podporuje studenty prezenční formy studia při domácí přípravě. Výstupem projektu bude vytvoření uceleného systému multimediální výuky s využitím nástrojů e-learningu. V rámci těchto aktivit byly v roce 2009 převedeny do multimediální podoby 3 studijní předměty. Fungování e-learningové aplikace bude v roce 2010 ověřeno na pilotní skupině studentů. Plánovaná doba realizace projektu je do 30. září 2010. V následujících letech budou postupně zpracovávány další předměty tak, aby byly pokryty jednotlivé studijní programy VŠEM.

VŠEM bude v roce 2010 nadále sledovat výzvy vypisované v rámci čerpání dotací ze strukturálních fondů. Záměrem je získat dotaci na převod dalších studijních předmětů do multimediální podoby. Předpokládané vyhlášení nové (3.) výzvy Operačního programu Praha Adaptabilita je v srpnu 2010.

Realizace studijního programu Master of Business Administration (MBA) nepředpokládá výraznější změny ve struktuře a stavbě studijního programu. V roce 2009 úspěšně proběhlo akreditační řízení v rámci ACBSP. Tím je i pro rok 2010 zajištěna možnost poskytovat na VŠEM studium MBA v plném rozsahu. V průběhu roku 2010 bude připravována reakreditace programu MBA v rámci ECBE, která proběhne v roce 2011.

V roce 2010 bude stejně jako v minulých letech vypsána cena rektora VŠEM o nejlepší odbornou práci na soukromých vysokých školách s ekonomickým zaměřením. V říjnu

2009 byl vyhlášen v pořadí již druhý ročník této soutěže, do které se mohou přihlásit seminární, bakalářské i diplomové práce, obhájené v akademickém roce 2008/09. Kvalitu prací bude, stejně jako v předcházejících ročnících, hodnotit porota složená z předních odborníků z akademické sféry i praxe. V roce 2010 předpokládá VŠEM zapojení většího počtu univerzit a postupné budování prestiže této ceny.

2.5 Rozvoj personálního a prostorového zabezpečení

Jednou z přetrvávajících slabých stránek VŠEM je nízký počet interních akademických pracovníků. Hlavními důvody pro využívání systému externích spolupracovníků (odborníci z praxe, akademičtí pracovníci) jsou relativně malá hodinová dotace na prezenční část výuky v převažující kombinované formě studia a zejména vysoká variabilita rozsahu výuky v jednotlivých trimestrech roku. S ohledem na rozvoj prezenční formy studia bude v roce 2010 pokračovat nárůst počtu akademických pracovníků v pracovním poměru a tento trend bude pokračovat i v dalších letech.

V tomto ohledu je výhodou zřízení CES VŠEM, kdy interní akademičtí pracovníci působí nejen jako pedagogové VŠEM, ale současně jsou zapojeni do vědecko-výzkumných aktivit VŠEM. Toto spojení vytváří synergické efekty a je ideálním předpokladem pro propojování studia a výzkumné činnosti v návaznosti na zkušenosti v oblastech podnikové sféry. Do konce roku 2010 bude zcela rozvinuto, personálně obsazeno a stabilizováno administrativní zázemí školy.

VŠEM bude nadále i v roce 2010 pečovat o kvalitu akademických pracovníků a nabídne jim v průběhu roku možnost dalšího vnitrofiremního vzdělávání v oblasti vysokoškolské pedagogiky s přihlédnutím ke specifickým kombinované a elektronické formy studia. V roce 2010 bude VŠEM postupně převádět anotace předmětů do formy vyžadované ECTS. Tato změna bude rovněž provázena podporou akademických pracovníků ze strany školy.

Od roku 2009 probíhá veškerá výuka v nových prostorách v Praze (Nárožní 2600/9a, Praha 5 – Stodůlky). Koncentrace aktivit VŠEM do jedné budovy umožnila zvýšit kvalitu vybavení a nabídnout studentům i pedagogům kvalitní zázemí s odpovídajícím technickým vybavením a bezbariérovým přístupem. Veškeré nové prostory jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (notebook, data-projektor, tablet, mikrofon+ozvučení učebny) a pokryty wi-fi sítí.

V souvislosti s rozvojem prezenční formy bakalářského studijního programu bude i v roce 2010 nadále rozšiřován knihovní fond VŠEM a zřízena studovna.

2.6 Zlepšování podmínek ke studiu

VŠEM i nadále hodlá zkvalitňovat ty služby, které lze souhrnně označit jako služby na podporu distanční formy studia, kde nosným prvkem v těchto aktivitách je Informačně poradenské centrum VŠEM.

Nadále bude zkvalitňován přístup k informacím o VŠEM jak studentům, tak zájemcům zvenčí. Modernizovaný existující Studentský informační systém (SIS) dovolí v roce 2010 plně využívat interaktivních studijních pomůcek a tím plnohodnotné využívání E-learningu. Rozšířena bude i nabídka on-line i off-line služeb především studentům, akademickým pracovníkům, popřípadě i dalším zájemcům (například formou E-shopu). Od roku 2010 je plánován postupný přechod na digitalizované studijní opory, které budou studentům k dispozici na čtecích zařízeních. Čtecí zařízení bude v následujících letech součástí výukového balíku.

V oblasti propagace VŠEM budou připraveny informační materiály včetně cizojazyčných, které budou sloužit ke zkvalitnění informací podávaných o škole zejména na veletrzích vzdělávání, jako jsou veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně, Gaudeamus International v Praze, Svět knihy 2010, Studentský Majáles 2010 a další. Těžištěm nadále zůstanou webové stránky školy jako hlavní komunikační médium školy s okolím. Jak bylo uvedeno, webové stránky VŠEM se v roce 2010 rozšíří o další jazykové mutace.

V roce 2010 bude pokračovat vydavatelská činnost a rozšíření počtu titulů Edice učebních textů VŠEM, které jsou vytvářeny s přihlédnutím ke specifickým potřebám výuky v kombinované formě. Dlouhodobým cílem je pak zabezpečení všech vyučovaných předmětů takto strukturovanými studijními oporami. V roce 2010 je plánováno vytvoření nejméně šesti nových učebních textů a rovněž se počítá s revidovanými reedicemi stávající studijní literatury.

V roce 2010 bude pokračovat podpora nejlepších studentů formou studijních, sportovních, podnikových, olympijských stipendií a stipendií pro svobodné matky. V souvislosti s prezenční formou studia jsou nabízena i ubytovací a sociální stipendia, která jsou udělována v případě poskytnutí dotace MŠMT. V rámci speciálních stipendií jsou finančně podporováni handicapovaní studenti s možností získání kvalitního vysokoškolského vzdělání. V roce 2010 VŠEM udělí opět minimálně 5 nových sportovních stipendií.

V oblasti zapojení posluchačů do kontrolních a rozhodovacích procesů bude i nadále kladen důraz na vyhodnocování a využívání studentské ankety a na spolupráci vedení

školy se Studentskou radou VŠEM. VŠEM bude v roce 2010 usilovat o větší zapojení studentů do života školy, bude podporována větší samostatnost a iniciativa ze strany Studentské rady a studentů. V roce 2010 bude pokračovat součinnost vedení VŠEM se Studentskou radou.

V rámci zlepšování zpětné vazby, týkající se trvalé péče o kvalitu výuky na VŠEM, bude zaveden monitorovací systém sledující míru naplňování role školy jako vzdělávací instituce ve vztahu k potřebám a očekáváním studentů na začátku a po ukončení studia, doplněný o informace po nástupu do praxe, jak z pohledu absolventa, tak z pohledu jeho zaměstnavatele.

V roce 2010 bude nadále centrem pozornosti spolupráce s hlavními podnikovými partnery VŠEM. VŠEM zůstane členem České společnosti ekonomické, České marketingové společnosti, České manažerské asociace, České společnosti pro systémovou integraci a Asociace malých a středních podniků ČR. Předpokládá se další prohlubování spolupráce s Výzkumným ústavem práce a sociálních věcí v oblasti výzkumu. Spolupráce s praxí bude rozšířena na velké firmy, ve kterých se absolventi VŠEM výrazně úspěšně uplatnili.

V roce 2010 bude nadále podporováno plné využívání softwaru pro odhalování plagiátů v samostatných studentských pracích. V roce 2010 VŠEM dále plánuje zapojení do Národního registru vysokoškolských kvalifikačních prací a systému na odhalování plagiátů Theses.cz, vyvíjeného Masarykovou univerzitou v Brně.