



VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PRO ROK 2007

KVĚTEN 2006

1. ÚVOD

1.1 Základní informace o VŠEM

Vysoká škola ekonomie a managementu, se sídlem Národního odboje 17, Ústí nad Labem (dále jen „VŠEM“) získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 15. října 2001 (č.j. 25 754/2001-30).

Studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management (B6208) bylo zahájeno v říjnu 2002. Akreditace byla prodloužena v roce 2005 do roku 2009. V březnu 2006 byla udělena akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Ekonomika a management (N6208). Nejvyšším představitelem VŠEM je rektor (Prof. Ing. Milan Žák, CSc.). Detailní informace o VŠEM (včetně tohoto dokumentu) lze získat na internetových stránkách VŠEM (www.vsem.cz).

1.2 Východiska tohoto dokumentu

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona o VŠ č. 111/1998 Sb., podle doporučené rámcové osnovy vydané MŠMT. Rámcově navazuje na dlouhodobý záměr VŠEM z roku 2001, který byl předložen v rámci akreditace a udělení státního souhlasu MŠMT, navazuje na aktualizace dokumentů vypracovaných pro roky 2002, 2003, 2004, 2005 a 2006 a zohledňuje aktuální situaci (viz Výroční zpráva za rok 2005) a záměry VŠEM. Dalším zdrojem je Dlouhodobý záměr MŠMT na léta 2006-2010 a jeho aktualizace pro rok 2007. Především pak rozvíjí Dlouhodobý záměr VŠEM na léta 2006-2010.

VŠEM si je vědoma svého postavení na trhu ekonomického vzdělávání a bude i nadále usilovat o další posilování svého postavení zejména v segmentu kombinovaného vzdělávání a o rozvoj vzdělávání rovněž v prezenční formě.

Za silné stránky VŠEM je možné jednoznačně považovat stabilizovaný kvalitní pedagogický sbor s nadprůměrně kvalitní vědeckou a publikační činností (druhé místo mezi všemi ekonomickými fakultami a jednoznačná dominance v sektoru soukromých vysokých škol).

Další silnou stránkou činnosti VŠEM je nepochybně trvale rostoucí zájem o studium zejména bakalářských oborů projevující se trvalým převisem poptávky. Jako komparativní výhoda se též jeví flexibilita plynoucí z trimestrálního harmonogramu výuky umožňujícího plné využití modulárního konceptu studijních plánů.

Mezi slabé stránky patří chybějící bezbariérový přístup do výukových i administrativních prostor, vysoká studijní neúspěšnost a chybějící výuka v cizím jazyce.

Příležitosti VŠEM spatřuje v zahájení prezenční formy studia, otevření nových studijních oborů a navazování mezinárodní spolupráce.

V návaznosti na výše uvedené výchozí podmínky si VŠEM stanoví jako rozhodující následující priority trvale hodné zřetele:

1. Udržení a další rozvoj vysoké úrovně vědecké a publikační činnosti.
2. Stabilizace a postupný rozvoj akreditovaného magisterského programu.
3. Rozvoj nových studijních oborů a specializací na bakalářském a magisterském stupni.
4. Kompletní zabezpečení oborů vlastní literaturou určenou pro prezenční i kombinované vzdělávání a postupný přechod na E-learning.
5. Rozvoj a prohloubení spolupráce v rámci ECBE, příprava reakreditace studijních programů.
6. Prohloubení vazeb na vnější okolí s důrazem na podnikovou sféru (členství v profesních organizacích).
7. Příprava prezenční formy studia.

2. ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ CÍLE A HLAVNÍ PRIORITY

2.1 Transformace VŠEM na o.p.s.

V průběhu roku 2007 je plánován převod akreditací z Vysoké školy ekonomie a managementu, s.r.o. na Vysokou školu ekonomie a managementu, o.p.s. Jedním z důvodů pro uvedenou transformaci je větší šance při získávání finančních prostředků jak ze státního rozpočtu, tak ze strukturálních fondů Evropské unie.

2.2 Rozvoj akreditovaných studijních programů

Hlavním posláním VŠEM je poskytovat a nabízet vysokoškolské kvalitní vzdělání v akreditovaných studijních programech. VŠEM má u MŠMT ČR akreditován bakalářský studijní program Ekonomika a management, který se dále dělí na dva studijní obory: Podniková ekonomika (6208R085, s oborovými specializacemi Marketing, Management lidských zdrojů, Finance) a Daně a daňová politika (6208R004). V roce 2007 budou připravovány akreditační materiály pro otevření nového studijního oboru Komunikace a lidské zdroje se studijními specializacemi Komunikace a média, Právo a podnikání, Reklama a Public Relations, Management kvality, Projektový management, Informační strategie a Veřejná správa a Evropská unie. Zároveň je připravována akreditace stávajících studijních oborů v prezenční formě studia. Rovněž je plánováno rozšíření studijních specializací o Management kvality, Projektový management, Informační strategie a Veřejná správa a Evropská unie.

V letním trimestru roku 2006 proběhnou na VŠEM první bakalářské zkoušky. Od akademického roku 2006/2007 bude otevřena první studijní skupina navazujícího magisterského oboru Ekonomická analýza a konkurenční strategie, což umožní čerstvým absolventům plynule pokračovat ve studiu.

V průběhu roku 2007 začne příprava na akreditaci nového navazujícího magisterského oboru Management firem tak, aby studium mohlo být zahájeno od akademického roku 2007/2008.

Prioritou roku 2007 bude snaha VŠEM o udržení stávající finanční náročnosti realizovaných oborů s cílem udržet studijní poplatky (školné) na stávající úrovni.

VŠEM si klade za cíl zdvojnásobit počet posluchačů do roku 2010. Důraz bude kladen na rozvoj magisterských oborů a prezenční formy studia. V cílovém roce 2010 by měla být struktura oborů kompletně naplněna a škola začne uvažovat o vlastních doktorských oborech. Ve sledovaném období bude škola úzce spolupracovat na doktorských programech s vybranou fakultou disponující akreditací, případně se pokusí získat společnou akreditaci s některou veřejnou vysokou školou. Současně by mělo bakalářský stupeň každoročně dokončit až 100 absolventů.

2.3 Studium v cizím jazyce a v zahraničí

Záměrem VŠEM je nabízet vybraným talentovaným studentům (zájemcům o studium) ze zemí střední a východní Evropy studium v anglickém jazyce ve spolupráci se zahraniční univerzitou. VŠEM poskytne materiální, technické a administrativní zajištění a partnerská zahraniční univerzita poskytne zajištění lektorské. V této souvislosti byla v průběhu roku 2006 připravována **anglická verze webových stránek VŠEM** a dále byly vytipovány zahraniční univerzity vhodné ke spolupráci pro daný projekt. Smluvní zakotvení projektu je stanoveno na rok 2007.

Vzhledem k tomu, že výuka na VŠEM probíhá pouze v kombinované formě studia, není VŠEM v současné době zapojena do mezinárodních vzdělávacích programů (SOCRATES – ERASMUS, Leonardo, CEEPUS). V souvislosti s plánovaným zahájením studia v prezenční formě bude v roce 2007 připravováno zapojení do výše uvedených programů a současně i výuka v cizím jazyce (angličtina).

V roce 2007 budou připravovány evaluační materiály pro reakreditační řízení European Council for Business Education a bude prohlubována spolupráce s ostatními členy ECBE.

2.4 Záměry rozvoje výzkumné činnosti

Vědeckovýzkumná činnost VŠEM je realizována v rámci samostatného výzkumného pracoviště – Centra ekonomických studií VŠEM. Její dlouhodobá koncepce je vymezena především realizací dvou týmových výzkumných projektů konkurenční schopnosti české ekonomiky v mezinárodním srovnání. Hodnocení konkurenční schopnosti se výrazně soustřeďuje na její kvalitativní zdroje ve stabilním makroekonomickém rámci ve vztahu k podmínkám úspěšného přechodu na znalostně založenou ekonomiku. Projekty jsou financovány z prostředků GAČR, MŠMT a rovněž mateřské instituce VŠEM.

Klíčovými pilíři (výzkumnými komponentami) jsou vedle růstové výkonnosti a stability (jako rámcových faktorů) zejména institucionální kvalita, konkurenční výhoda a inovační výkonnost (včetně charakteristik informační společnosti) a kvalita lidských zdrojů. CES VŠEM je autorem návrhu obou projektů a odborným garantem tří ze čtyř výzkumných komponent (růstová výkonnost a stabilita, institucionální kvalita, inovační výkonnost; komponenta kvality lidských zdrojů je garantována Národní observatoří zaměstnanosti a vzdělávání - NOZV).

První týmový projekt pro období let 2005-2007 je podpořen prostředky Grantové agentury České republiky a soustřeďuje se na základní výzkum v oblasti teoreticko metodologických východisek zkoumané problematiky, zejména možností kvantifikace růstových faktorů (GA402/05/2210, *Růstová výkonnost a kvalitativní konkurenceschopnost české ekonomiky*). Řešení projektu se účastní 10 pracovníků CES VŠEM (dalším spolupracujícím subjektem je NOZV).

Druhý týmový projekt pro období let 2005-2009 je financován v rámci programu výzkumná centra Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a soustřeďuje se na aplikaci teoreticko metodologických východisek při analýze zdrojů a výsledků konkurenční schopnosti České republiky (1M0524, *Centrum výzkumu konkurenční schopnosti české ekonomiky*). Řešení projektu se účastní 19 pracovníků CES VŠEM (dalšími spolupracujícími subjekty jsou Ekonomicko-správní fakulta MU v Brně a opět Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání).

Vzhledem k tomu, že projekt GA ČR končí v roce 2007, budou zahájeny přípravné práce na pokračujícím projektu s názvem *Konkurenceschopnost a inovační výkonnost v globalizované a znalostně založené ekonomice*.

Dlouhodobým cílem vědeckovýzkumné činnosti je vedle zvyšování kvality jejích výsledků také úzké propojení s pedagogickými aktivitami VŠEM zejména při rozvoji magisterského

studijního programu. Pozornost přitom bude soustředěna na pokračující podporu zapojení studentů doktorského studia do výzkumu, ať už v rámci zdrojů řešených projektů nebo s využitím vlastního stipendijního fondu ve formě nabídky stáží a pracovních kontraktů. Důraz na kvalitu výsledků vědeckovýzkumné práce se bude i nadále promítat do jejího zohlednění v systému odměňování při podpoře vnější publikační a další prezentační činnosti, v podpoře vnitřních publikačních výstupů (vlastní řada odborných monografií a working paperů, periodicky vydávaný výzkumný bulletin) a dalších diseminačních aktivit (zejména pořádání vlastních workshopů, seminářů a konferencí nad výsledky realizovaných výzkumných projektů).

CES VŠEM rovněž vytváří expertní sítě zahrnující odborníky v realizovaných výzkumných oblastech z domácích i zahraničních akademických pracovišť, institucí veřejné správy a dalších souvisejících organizací veřejné i soukromé sféry (v současné době zahrnuje databáze CES VŠEM kolem 450 subjektů s různou intenzitou vzájemných vazeb).

Vedle uvedených dvou dlouhodobých průřezových týmových projektů se CES VŠEM zapojuje i do projektů dílčích, a to zejména se zahraničními partnery ve formě ad hoc expertní spolupráce. Možnosti výraznějšího rozvoje dalších aktivit jsou nicméně zatím spíše omezeny velkou kapacitní náročností výše uvedených velkých projektů, k nimž lze řadit i plánovaný rozjezd magisterského studia výrazně inovačního obsahového zaměření. Strategickým cílem CES VŠEM je začlenění do širšího mezinárodního projektu ve formě Network of Excellence. Důraz je proto v publikační a další prezentační oblasti kladen na podporu zahraničních aktivit.

Rozhodující činnost v roce 2007 v této oblasti se bude soustředit na naplnění postupných etap výše popsanych dlouhodobých projektů jakožto páteře vědecko-výzkumné aktivity VŠEM.

2.5 Další vzdělávací aktivity

Vedle prioritních studijních oborů (akreditace MŠMT, ECBE) hodlá VŠEM nabízet, podobně jako dosud, programy celoživotního a distančního vzdělávání.

Od září 2006 se VŠEM bude jako spoluřešitel podílet na projektu Vývoj nových programů dalšího vzdělávání pro MSP a vzdělávací instituce (Operační program Rozvoj lidských zdrojů). Příjemcem projektu je Okresní hospodářská komora Ústí nad Labem, s.r.o. a dalším partnerem Společnost pro rozvoj Ústeckého regionu, o.s. Řešení projektu je plánováno na období 2006 – 2008.

Cílem projektu je pomoci podnikům zajistit dostatečné vzdělání pracovníků a zajistit možnost poskytování kvalitativně nového školení v rámci profesního vzdělávání. Širším cílem je potom vývoj a realizace komplexního systému a zavádění programu profesního vzdělávání v návaznosti na konkrétní potřeby podnikové sféry.

Mezi hlavní aktivity projektu patří návrh nových programů dalšího profesního vzdělávání, segmentace firem a vzdělávacích institucí, vyhodnocení učebních modulů vzdělávání u pilotní skupiny osob, zpracování finální verze vzdělávacího programu a závěrečný workshop se zástupci cílových skupin.

Realizace studijního programu Master of Business Administration (MBA) nepředpokládá výraznější změny ve struktuře a stavbě studijního programu. V roce 2007 budou připravovány evaluační materiály pro reakreditační řízení European Council for Business Education a bude prohlubována spolupráce s ostatními členy ECBE.

V průběhu roku 2007 budou probíhat jednání se zahraničními univerzitami s konečným cílem smluvně zakotvit partnerství jak v oblasti vzdělávání a studentských výměn, tak v oblasti rozvoje studijních programů a výzkumu.

V roce 2007 bude vyhlášena soutěž Cena rektora VŠEM o nejlepší bakalářskou práci na soukromých vysokých školách s ekonomickým zaměřením. Do soutěže budou moci být přihlášeny bakalářské práce obhájené v akademickém roce 2006/2007. Studenti, kteří se umístí na 1. – 3. místě získají finanční odměnu a jejich práce budou zveřejněny v časopise Národohospodářský obzor. Kvalitu prací bude hodnotit porota složená z předních odborníků z akademické sféry i praxe.

2.6 Rozvoj personálního a prostorového zabezpečení

Vzhledem ke specifickým kombinované formy studia (prezenční část je realizována prostřednictvím konzultačních, výukových a zkuškových soustředění) a s ohledem na naplněnost ročníků, byl v roce 2006 počet pedagogů v „hlavním“ pracovním poměru velmi stabilní.

Hlavními důvody pro využívání systému externích spolupracovníků (odborníci z praxe, akademičtí pracovníci) jsou relativně malá hodinová dotace na prezenční část výuky v kombinované formě studia a zejména vysoká variabilita rozsahu výuky v jednotlivých trimestrech roku.

S ohledem na rozvoj prezenční formy studia v roce 2007 dojde k nárůstu pracovníků na celý úvazek a tento trend bude pokračovat i v roce 2008 a v letech následujících. V tomto ohledu je výhodou zřízení CES VŠEM, kdy interní akademičtí pracovníci budou působit nejen jako pedagogové VŠEM, ale jsou zapojeni i do vědecko výzkumných aktivit VŠEM,

což je ideálním předpokladem při propojování studia a výzkumné činnosti v návaznosti na zkušenosti v oblastech podnikové sféry. Do roku 2010 bude zcela rozvinuto a personálně obsazeno administrativní zázemí školy.

Výukové prostory v Ústí nad Labem i v Praze jsou momentálně kapacitně postačující. V roce 2006 byla soustředěna pražská administrativní i výuková zázemí školy důsledně na jedno místo, a to v prostorách CDMS Praha Veleslavín. Na rok 2007 je plánováno definitivní přestěhování veškerých výukových prostor do Prahy (CDMS).

V průběhu roku 2007 bude dokončena přestavba výukových a administrativních prostor v CDMS Praha. Veškeré učebny budou vybaveny audiovizuální technikou (notebook, dataprojektor, tablet, mikrofon+ozvučení učebny) a pokryty wi-fi sítí. Rovněž je plánováno vybudování studentské počítačové učebny.

V souvislosti se záměrem otevřít studium bakalářského studijního programu i v prezenční formě (od akademického roku 2007/2008) bude zahájena příprava na otevření studovny VŠEM s možností prezenční výpůjčky související domácí a zahraniční literatury a odborných periodik (Hospodářské noviny, Ekonom, Euro, Moderní řízení, Finance a úvěr, Politická ekonomie, Strategie, Marketing, Právní rádce, Finance a bankovníctví atd.).

2.7 Zlepšování podmínek ke studiu

Vzhledem k charakteru kombinovaného studia a povinností studentů (většina studentů studuje při zaměstnání) nebude VŠEM ani v budoucnu budovat ubytovací či stravovací zařízení (s výjimkou zajištění těchto služeb pro malé skupiny případných zahraničních studentů).

VŠEM i nadále hodlá zkvalitňovat ty služby, které lze souhrnně označit jako služby na podporu distanční formy studia, kde nosným prvkem v těchto aktivitách je Informačně poradenské centrum VŠEM. V rámci rozšiřování služeb bude studentům nabízen pronájem notebooku s možností následného odkupu za výhodnou cenu.

Nadále bude zkvalitňován přístup k informacím o VŠEM jak studentům, tak zájemcům zvenčí, modernizován existující Studentský informační systém (SIS), budou připravovány pomůcky (především ty skutečně interaktivní) umožňující plnohodnotné využívání E-learningu, obecně rozšířena nabídka služeb především studentům, akademickým pracovníkům, ale i dalším zájemcům o nabízené služby (např. formou E-shopu).

Bude realizován kvalitnější přístup k informacím přípravou informačních materiálů, propagací v médiích či na veletrzích (zejména veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání v Brně), ale především formou internetových stránek VŠEM v několika jazykových mutacích (angličtina, němčina, ruština).

V roce 2006 byla zahájena Edice učebních textů VŠEM, které jsou vytvářeny s přihlédnutím ke specifickým potřebám výuky v kombinované formě s cílem postupně zabezpečit všechny moduly/předměty vlastní základní literaturou. Pro rok 2007 je plánováno vydání 6 dalších učebních textů. Rovněž bude zahájeno vydávání Edice studijních textů VŠEM.

V rámci služeb E-servisu je nabízena zájemcům možnost výhodných nákupů odborné literatury, studentských, učitelských a mládežnických slevových karet (ISIC, ITIC, IYTC), ale rovněž mezinárodních letenek, jízdenek a vstupenek na kulturní, společenské a sportovní akce.

Bude pokračovat podpora nejlepších studentů formou studijních a sportovních stipendií. V rámci speciálních stipendií jsou finančně podporováni handicapovaní studenti s možností získání kvalitního vysokoškolského vzdělání. V roce 2007 VŠEM udělí opět minimálně 6 nových sportovních stipendií. V roce 2007 budou zavedeny nové formy podpory studentů – podniková stipendia, olympijská stipendia, stipendia pro svobodné matky. V souvislosti s prezenční formou studia bude nabízeno i ubytovací a sociální stipendium.

V oblasti zapojení posluchačů do kontrolních a rozhodovacích procesů bude i nadále kladen důraz na vyhodnocování a využívání studentské ankety a spolupráci vedení školy se Studentskou radou. V roce 2007 bude trvat pravidelná účast prorektora na jednáních studentské rady.

V roce 2007 bude smluvně podporována spolupráce s hlavními podnikovými partnery a sponzory. Plánuje se vstup do České marketingové společnosti, České manažerské asociace a Asociace malých a středních podniků ČR.

Na rok 2007 je plánována změna výuky cizích jazyků. VŠEM vyhlásí výběrové řízení na jazykovou agenturu, která zajistí výuku anglického jazyka. V současné době výuka probíhá pouze samostudiem, od následujícího roku budou mít studenti k dispozici E-learning a v prezenční formě studia bude zavedena i přímá výuka.