

VYSOKÁ
ŠKOLA
EKONOMIE
A MANAGEMENTU



VYSOKÁ
ŠKOLA
EKONOMIE
A MANAGEMENTU

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2014

Červen 2015

OBSAH

1. Úvod	3
2. Základní údaje o vysoké škole	4
Identifikační údaje	4
Organizační schéma	4
Kolegium rektora	5
Akademické orgány	5
Složení statutárních orgánů VŠEM	6
Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	6
Poslání, vize a strategické cíle	7
Vnitřní předpisy	7
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	8
Akreditované studijní programy	8
Kreditový systém ECTS a dodatek k diplomu	9
Další vzdělávací aktivity	9
Profesní kurzy a MOOC	10
4. Studenti v akreditovaných studijních programech	11
Studenti ve věku nad 30 let	11
Studijní neúspěšnost	12
Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	12
5. Absolventi akreditovaných studijních programů	14
Spolupráce s absolventy	14
Uplatnitelnost absolventů na trhu práce	14
Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	15
Formy spolupráce	15
Oblasti spolupráce	16
6. Zájem o studium	17
Přijímací řízení	17
Studenti navazujícího magisterského studia	18
7. Akademičtí pracovníci	19
Výběrové řízení, kariérní řád a motivační nástroje	20
8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	22
Stipendijní program VŠEM	22
Stipendijní programy VŠEM	22
Podmínky pro udělení stipendia VŠEM	22
Poradenství	22
Finanční poradenství	22
Pedagogicko profesní poradenství	23
Právní poradenství	23
Psychologické poradenství	23
Studijní poradenství	23



Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů	24
Mimořádně nadaní studenti.....	24
Ubytovací a stravovací služby	26
Péče o zaměstnance	26
9. Infrastruktura VŠEM a informační zdroje.....	26
Knihovnické služby	26
Informační zabezpečení.....	27
Vnitřní informační systém	28
Vnitřní informační systém	28
Ediční činnost.....	29
10. Celoživotní vzdělávání	30
11. Výzkumná, vývojová a vzdělávací činnost	31
Centrum ekonomických studií (CES VŠEM)	31
Centrum inovačních studií (CIS VŠEM)	31
Ekonomické listy VŠEM	31
Inovace VŠEM.....	31
Interní granty VŠEM	31
Konkurenceschopnost ČR	31
Spolupráce s praxí – aplikační sférou a zapojení studentů do tvůrčí práce.....	32
Odborná praxe	32
Komerencializace vzdělávacích služeb	33
Působení v regionu	34
12. Internacionalizace.....	34
Zapojení do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných programů.....	35
CIS VŠEM.....	36
Mobilita studentů a akademických pracovníků	37
13. Zajišťování kvality a hodnocení činností	38
Vnitřní hodnocení	38
Systém hodnocení kvality vzdělávání	38
Vnější hodnocení	40
Finanční kontrola.....	40
Certifikáty kvality, benchmarking	40
14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	41
Mezinárodní asociace, organizace, sdružení – mezinárodní akreditace	41
Profesní organizace a sdružení	41
15. Rozvoj vysoké školy	42
16. Závěr	44

1. Úvod

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona o VŠ č. 111/1998 Sb., podle aktuální doporučené rámcové osnovy vydané MŠMT ČR pro Výroční zprávu o činnosti vysoké školy za rok 2014. Dokument hodnotí činnost Vysoké školy ekonomie a managementu za kalendářní období od ledna 2014 do prosince 2014 ve vazbě na Dlouhodobý záměr na období 2011-2015 a jeho Aktualizaci na rok 2014.



2. Základní údaje o vysoké škole

Vysoká škola ekonomie a managementu je vysokou školou neuniverzitního typu. Souhlas s působením jako vysoká škola získala v roce 2001, od roku 2002 realizuje výuku v akreditovaných studijních programech.

Identifikační údaje

Název: Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s.
Zkratka názvu: VŠEM
Sídlo: Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5 - Stodůlky

E-mail: info@vsem.cz
Webové stránky: www.vsem.cz

Pracoviště:

Praha (Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5) – rektorát VŠEM, pedagogická pracoviště, výukové a konzultační středisko VŠEM (konzultace, výuková a zkušková soustředění), organizační zázemí VŠEM, administrativní zázemí pedagogických pracovišť (kateder), studijního, finančního, edičního a poradenského centra, knižní fond, Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM, výzkumné pracoviště)

Organizační schéma (organizační schéma je uvedeno v příloze).

Rektor je nejvyšším výkonným akademickým orgánem VŠEM. Rozhoduje v těch záležitostech studia, které mu stanoví Statut a Studijní a zkušební řád. Některé své pravomoci písemným rozhodnutím deleguje na prorektory a vedoucí pracovníky jednotlivých oddělení. Řídí aktivity v oblastech studia, pedagogické činnosti, výzkumu a vnějších vztahů. Rektorem VŠEM je prof. Ing. Milan Žák, CSc.

Dalším výkonným akademickým orgánem jsou prorektoři.

Prorektorka pro pedagogiku a výzkum (Ing. Lucie Vnoučková, Ph.D.) Prorektorka pro pedagogiku a výzkum řídí činnost v oblasti výukového procesu, zajišťuje personální obsazení jednotlivých předmětů a oborů a připravuje koncepci výzkumu na VŠEM. Vypracovává a předkládá programy činnosti a rozvoje, akreditační a evaluační materiály pro uvedené oblasti.

Prorektorka rozvoj a zahraniční vztahy (Ing. Mgr. Julie Šmejkalová) odpovídá za projektové řízení záměrů VŠEM ve vzdělávací a výzkumné činnosti na státní i mezinárodní úrovni. Zajišťuje mezinárodní spolupráci s partnerskými vysokými školami a v oblasti zahraniční akreditace spolupráci s organizací ACBSP. Působí jako institucionální koordinátorka programu Erasmus, koordinuje přípravu žádostí o akreditaci a jiných rozvojových materiálů ve spolupráci s prorektorkou pro pedagogiku a výzkum. Od 1.09.2014 tuto funkci vykonává Ing. Mgr. Julie Šmejkalová, která dříve zastávala pozici Ředitelky pro rozvojové a mezinárodní projekty.

Ředitel pro zahraniční studia (Mgr. Alexej Lesnik) Odpovídá za spolupráci s univerzitami a vládními organizacemi regionů v rámci Východní Evropy a Asie, organizuje a řídí semináře a společné vzdělávací projekty. Řídí projekty VŠEM v oblasti sportu (sportovní stipendia) a s ČOV. Dříve působil jako prorektor pro zahraniční studia.

Kolegium rektora

Kolegium rektora VŠEM je iniciačním a poradním orgánem VŠEM. Členy Kolegia rektora VŠEM jsou jednak vybraní zástupci studijních skupin a studijních programů pro dané akademické období, dále pak absolventi, akademičtí představitelé a zástupci administrativy školy, odborníci z akademického nebo odborného prostředí. Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.

Akademické orgány

Akademickými orgány VŠEM jsou Akademická rada, Rada pro vědu a výzkum a Studentská rada. V průběhu roku 2014 došlo ke změně ve složení Akademické rady (v souvislosti se zrušením pozice vedoucího katedry a v souvislosti s personálními změnami, došlo ke snížení počtu členů z 8 na 6) a Studentské rady (došlo ke změně způsobu zastupování studentů s ohledem na větší pružnost a schopnost rozhodování, počet členů byl radikálně snížen z 23 na 4).

Akademická rada VŠEM	
Prof. Ing. Milan Žák, CSc.	rektor VŠEM
Ing. Lucie Vnoučková, Ph.D.	prorektorka pro pedagogiku a výzkum
Ing. Mgr. Julie Šmejkalová	Prorektorka pro rozvoj a zahraniční vztahy
Bc. Lenka Tláskalová, Dis.	Ředitelka VŠEM
Ing. Aleš Marek, Ph.D.	katedra marketingu
Ing. Miroslav Špaček, Ph.D., MBA	katedra podnikové ekonomiky
Doc. RNDr. Jan Coufal, CSc.	katedra informatiky a kvantitativních metod

Rada pro vědu a výzkum VŠEM	
Prof. Ing. Milan Žák, CSc.	rektor VŠEM
Prof. Ing. Ladislav Blažek, CSc.	vedoucí katedry podnikového hospodářství, ESF MU v Brně
Ing. Věra Czesaná, CSc.	vedoucí Národní observatoře zaměstnanosti a vzdělávání NVF, Praha
Prof. RNDr. Jiří Hlaváček, CSc.	člen katedry mikroekonomie a matematických metod, IES FSV UK, Praha
Doc. Ing. Jaroslava Hyršlová, Ph.D.	Akademická pracovnice
Prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	proděkanka pro vědu a výzkum, OPF Slezská univerzita v Karviné
Ing. Martin Kupka, CSc.	hlavní ekonom ČSOB, Praha
Doc. Ing. Lubomír Lízal, CSc.	člen Bankovní rady ČNB, člen Národní ekonomické rady vlády
Doc. Ing. Karel Müller, CSc.	člen Fakulty humanitních studií UK, Praha; CES VŠEM
Prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.	prorektor pro vzdělávací činnosti MU v Brně
Prof. Ing. Vojtěch Spěváček, DrSc.	CES VŠEM

Studentská rada VŠEM	
Petr Chlup	předseda Studentské rady
Natálie Marhoulová	místopředsedkyně Studentské rady
Marek Nepožitek	člen Studentské rady
Firas Oukde	člen Studentské rady
Ema Krhovská	členka Studentské rady
Martin Liška	člen Studentské rady
Líbezná Andrea	členka Studentské rady
Ivana Funková	členka Studentské rady

Disciplinární komise VŠEM	
Ing. Lucie Vnoučková, Ph.D.	Předsedkyně disciplinární komise
Bc. Tereza Tóthová	Členka disciplinární komise
Ing. Mgr. Julie Šmejkalová	Členka disciplinární komise
Petr Chlup	Zástupce studentů
Natálie Marhoulová	Zástupce studentů

Složení statutárních orgánů VŠEM

Statutárními orgány VŠEM jsou Správní rada VŠEM, Dozorčí rada VŠEM a ředitel. Správní rada řídí a koordinuje činnost VŠEM, Dozorčí rada je kontrolním orgánem. Ředitelkou je od 1. září 2014 Lenka Tláskalová.

Správní rada VŠEM	
Prof. Ing. Milan Žák, CSc.	Předseda Správní rady
Prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	Členka Správní rady
PhDr. Tomáš Sedláček	Člen Správní rady

Dozorčí rada VŠEM	
Stanislav Pavel	Předseda Dozorčí rady
Ladislav Dvořák	Člen Dozorčí rady
PhDr. Dagmar Rýdlová, CSc.,	Členka Dozorčí rady

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rektor VŠEM v roce 2014 působil jako člen **Komory rektorů soukromých vysokých škol** v rámci České konference rektorů. Prorektorka pro pedagogiku a výzkum, Ing. Lucie Vnoučková, Ph.D. byla členkou předsednictva Rady Vysokých škol.



Poslání, vize a strategické cíle

VŠEM si je vědoma své role na trhu ekonomického vzdělávání a usiluje o další posilování a rozvoj svého postavení v segmentu kombinovaného a prezenčního vzdělávání. VŠEM je ve svých aktivitách v rámci shodě s dlouhodobými prioritami MŠMT. Hlavním posláním VŠEM je snaha nabízet a poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v akreditovaných studijních programech. VŠEM si stanovila následující priority trvale hodné zřetele:

- 1) Udržení vysoké úrovně stávajících studijních oborů na bakalářském a magisterském stupni, důraz na uplatnitelnost absolventů.
- 2) Rozvoj prezenční formy studia v bakalářském a zejména magisterském stupni.
- 3) Rozvoj stávajících studijních oborů a tvorba nových mezioborových programů.
- 4) Systematicky navyšovat kvalitu služeb poskytovaných pro studenty (kariérové poradenství, studijní poradenství aj.)
- 5) Prohlubování vazeb na vnější okolí s důrazem na podnikovou sféru (členství v profesních organizacích, zajišťování profesních stáží, spolupráce v oblasti seminárních a závěrečných prací).
- 6) Udržení a další rozvoj vysoké úrovně vědecké a publikační činnosti.
- 7) Rozvoj a prohloubení spolupráce v rámci Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), v oblasti udržení stávajících akreditací studijních programů v rámci ACBSP a rozvoj nových akreditací v odpovídající kvalitě.
- 8) Otevření studijních oborů vyučovaných v angličtině na bakalářském a magisterském stupni (navazujících na stávající akreditované obory).
- 9) Rozšiřování mezinárodní spolupráce, a to nejen v rámci programu Erasmus plus.
- 10) Zabezpečení oborů vlastní literaturou určenou pro prezenční i kombinované vzdělávání a zavádění moderních způsobů výuky (e-learning, video konzultace, video leasing, web fórum aj.) do výuky a administrace studia.
- 11) Další rozšiřování a zkvalitnění pedagogického sboru.
- 12) Další rozvoj a prohloubení v rámci ČR jedinečného systému podpory špičkových sportovců a spolupráce při vzdělávání olympioniků ve spolupráci s ČOV.
- 13) Postupná implementace výstupů Individuálních projektů národních do vnitřních procesů školy.

Vnitřní předpisy

Všichni členové akademické obce, pracovníci i orgány VŠEM se řídí programovými dokumenty VŠEM a Vnitřními předpisy VŠEM, kterými jsou Statut VŠEM, Studijní a zkušební řád, Nařízení rektora (7 nařízení během roku 2014), Oznámení rektora (1 oznámení za rok 2014), Řád ČZV, Disciplinární řád, Řád administrativní komise, Jednací řád studentské rady, Stipendijní řád, Řád výběrového řízení, Mzdový předpis, Spisový a skartační řád, Zásady BOZP a požární ochrany, Administrativní bodový systém, Řád administrativní komise, Provozní řád studovny VŠEM, Provozní řád úložných prostor, Provozní řád posilovny VŠEM, Provozní řád Klubu VŠEM, Výpůjční řád knihovny.

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Akreditované studijní programy

VŠEM realizuje výuku v akreditovaném **bakalářském studijním programu** Ekonomika a management (B62-08) v kombinované a prezenční formě studia se třemi studijními obory:

- **Podniková ekonomika** (62-08R085)
- **Business Economics** (62-08R085)
- **Komunikace a lidské zdroje** (62-08R153)
- **Marketing** (62-08R060)

VŠEM dále realizuje i výuku v akreditovaném **navazujícím magisterském studijním programu** Ekonomika a management v kombinované a prezenční formě studia se studijním oborem:

- **Management firem** (62-08T154)
- **Corporate Management** (62-08T154)

Přehled akreditovaných studijních programů uvádí tabulka 3.1 v příloze.

Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree/Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR / Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou / Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VŠ uskutečňuje mimo obec, kde má sídlo

VŠEM v roce 2014 nerealizovala Joint/double/multiple degree programy, ani studijní programy s jinou vysokou či vyšší odbornou školou v ČR, všechny studijní programy jsou uskutečňovány přímo v sídle VSEM (z tohoto důvodu nejsou uvedeny tabulky 3.3, 3.4, 3.5 a 3.6).

Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

VŠEM v roce 2014 pokračovala v procesu převádění anotací jednotlivých předmětů do formy **výstupních znalostí a dovedností**, kdy je již téměř každý předmět charakterizován z hlediska hodinové dotace, počtu kreditů, typu výstupu, způsobu ukončení (zápočet, zkouška), vstupních požadavků, výstupních znalostí, získaných kompetencí, cílů a obsahu, základní literatury, studijní, rozšiřující a doplňující literatury a odborných periodik a internetových odkazů.

Pro jednotlivé obory jsou dále definovány získané znalosti ve třech úrovních: **znalosti všeobecné**, které student získává v rámci základních modulů studijního oboru, **znalosti odborné**, které student získává v rámci modulů oborového základu a **znalosti speciální**, které student získává v rámci modulu oborové specializace.

Pro každý studijní program/obor je připravován hodnotící plán, který se odvíjí od stanovení profilu absolventa. Na základě těchto očekávaných studijních výstupů jsou stanovovány odpovídající metody hodnocení studentů v průběhu jejich studia. K jednotlivým učebním vstupům jsou přiřazovány metody hodnocení studentů. Každá metoda je podrobně popsána z hlediska hodnotících technik, požadavků na individuální studentské práce, způsobů klasifikace, zpětné vazby pro studenty a z hlediska hodnotitelů. Tyto aktivity jsou provázány podporou akademických pracovníků ze strany školy formou školení, workshopů a konzultací.



Kreditový systém ECTS a dodatek k diplomu

Kreditový systém VŠEM byl zaveden v roce 2005, kdy zároveň došlo k ustanovení pravidel udělování Dodatku k diplomu (Diploma Supplement). V souvislosti se zapojením do programu Erasmus přešla VŠEM od akademického roku 2008/2009 na standardní kreditový systém ECTS.

Kreditový systém VŠEM je založen jednak na systému studijní zátěže (hodnocení kvantity prezenčního studia - počet absolvovaných přednášek, konzultací a cvičení) a jednak na systému studijní kvality (výstupy distanční části studia - zápočty, zkoušky a seminární práce) a následného přiřazení stanoveného počtu kreditů v závislosti na studijní a časové náročnosti jednotlivých studijních předmětů, respektive studijních modulů.

Kredity jsou studentům uděleny za úspěšné absolvování předmětů, respektive studijních modulů podle stanovených podmínek (zkouška, zápočet, seminární práce), kdy počet kreditů hodnotí kvantitu, nikoli kvalitu studentovy práce. Jeden kredit odpovídá 26 hodinám studijní zátěže.

Podmínkou uzavření studia je získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (předměty povinné pro studijní program, studijní obor, oborovou specializaci, volitelné) a složení předepsaných zkoušek.

Typ studia	Standardní doba studia	Počty kreditů ECTS
Bakalářské (Bc.) - K ¹	3	180
Bakalářské (Bc.) - P ²	3	180
Magisterské (Ing.) - K	2,5	120
Magisterské (Ing.) - P	2,5	120

Dodatek k diplomu je vystavován automaticky absolventům příslušných studijních programů. Právo na vydání dodatku k diplomu má každý absolvent bakalářského nebo navazujícího magisterského studia VŠEM. Vzor odpovídá modelu vytvořenému společnou pracovní skupinou složenou ze zástupců Evropské komise, Rady Evropy a organizací UNESCO/CEPES.

Další vzdělávací aktivity

V roce 2010 byl zahájen projekt **Hosté VŠEM**, v rámci kterého jsou na půdě školy **zvány významné osobnosti** z aplikační sféry, vrcholoví manažeři, majitelé firem a **přední odborníci** oborů ekonomie, managementu lidských zdrojů, marketingu či financí, aby se se studenty podělili o vlastní zkušenosti **formou diskuse či přednášky**. Hosté VŠEM nabízejí studentům i absolventům možnost rozšířit si znalosti, získat nové kompetence, nahlédnout do problémů a jejich řešení v konkrétních firmách, získávají konkrétnější představu o práci manažerů v jednotlivých podnicích, o problematice řízení a mnoho dalšího. Projekt se těší velkému zájmu, v roce 2014 se uskutečnilo 12 přednášek (např. Tomáš Sedláček, Stanislav Bernard, Miroslav Singer, Erik Tabery)

Systematicky je rozvíjena účast odborníků z praxe ve výuce a zejména při vedení, hodnocení a oponování samostatných studentských prací. Speciální forma zapojení praxe do výuky je využívána v prezenční formě studia v podobě tzv. **Praktických aplikací** (povinně volitelné předměty), které představují rozšíření základních nebo teoretických znalostí daného oboru v různých oblastech.

Studenti mají možnost absolvovat **nepovinné jazykové kurzy**, které jsou pravidelně nabízeny pro studium anglického jazyka a německého jazyka. Studenti od roku 2014 získali možnost navštěvovat bezplatné konverzační lekce anglického jazyka pod vedením rodilých

¹ K = kombinovaná forma studia

² P = prezenční forma studia

mluvčích. Konverzační výuka cizího jazyka (AJ) je realizována 1 - 3x týdně na téma z oblasti společenských věd (ekonomie, politologie, mezinárodní vztahy, management, marketingu atp.) a aktuálního dění ve světě i v ČR, vždy v rozsahu 2 x 45 min. (všední den), respektive 60 min (víkend).

Dále je nabízen kurz vedoucí ke zkouškám FCE Cambridge ESOL.

Studenti prezenční formy studia povinně absolvují **odbornou praxi** v průběhu studia; VŠEM díky své spolupráci se soukromým sektorem poskytuje studentům v případě zájmu podporu. Od června 2013 VŠEM realizuje pracovní stáže v rámci **Erasmus plus Extended Charter**.

VŠEM od 1.1.2014 realizuje projekt v rámci FP7, s názvem SIMPACT - Boosting the Impact of Social Innovation in Europe through Economic Underpinnings. Registrační číslo: GA No. 613411

VŠEM od 1.10.2014 realizuje projekt v rámci OPVK s názvem: Lets speak Together, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/55.0012.

VŠEM od 01. 07. 2013 realizuje projekt v rámci OPPA s názvem: Moduly odborné praxe pro inovaci a rozvoj studijních programů VŠEM, registrační číslo: CZ.2.17/3.1.00/36240

V roce 2014 byla úspěšně ukončena realizace 2 projektů v rámci OPPA, Matematika VŠEM, registrační číslo: CZ.2.17/3.1.00/36239 a Vzdělávání VŠEM, registrační číslo: CZ.2.17/1.1.00/36244.

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠEM možnost studia v programech **celoživotního vzdělávání (CŽV)**, konkrétně možnost studia vybraných předmětů či modulů akreditovaných studijních programů. VŠEM dále nabízí **profesní kurzy** otevřené i pro veřejnost.

Profesní kurzy a MOOC

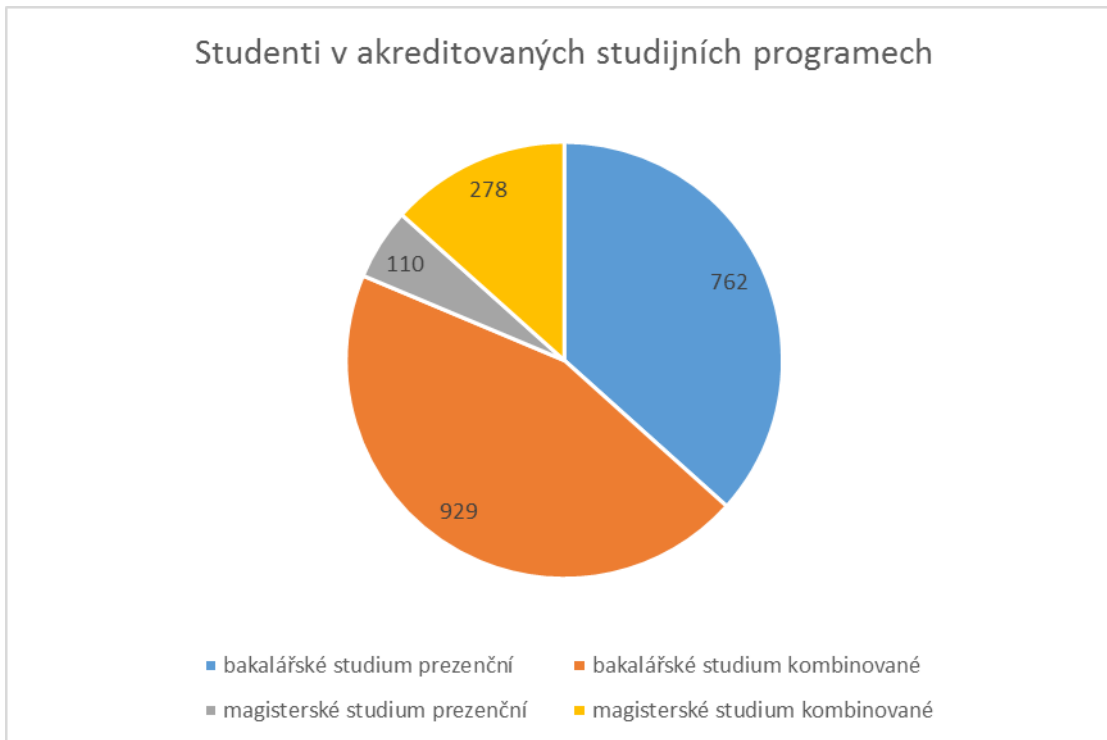
Profesní kurzy VŠEM jsou realizovány v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV). Zahrnují specializované intenzivní programy profesního vzdělávání v daných oblastech, formě výuky a dle specifických a konkrétních potřeb jednotlivců a organizací soukromého nebo veřejného sektoru.

Realizace profesních kurzů **on-line formou výuky (MOOC - Massive Open Online Courses)** byla zahájena od září 2014. Studijní materiály (e-Texty VŠEM), výuka (Video-learning VŠEM) a video konzultace (Video-Forum VŠEM) s lektorem VŠEM poskytovány zdarma pro registrovaného uživatele. Zkouškové pokusy s vystavením certifikátu o absolvování MOOC jsou zpoplatněny. Absolvent profesního kurzu získá certifikát profesního vzdělání VŠEM (absolvování kurzu, absolvování a ukončení kurzu klasifikovaným výstupem, tzn. zkouškou). Pořadí a počet výukových soustředění v rámci realizace profesního kurzu VŠEM s možností využití video a interaktivní aplikace VŠEM, přímé výuky (fyzická přítomnost na výukovém soustředění) a video aplikace Video-Forum VŠEM (on - line komunikace s lektorem v rámci vypsání video konzultací). Konkrétní počet a podoba výukových soustředění (VS) je dán formou profesních kurzů. V současné době VŠEM nabízí více než 200 MOOC.



4. Studenti v akreditovaných studijních programech

Vysoká škola ekonomie a managementu realizuje přijímací řízení a zahájení studia 3 x ročně, stejně tak realizuje 3 x ročně obhajoby a promoce. S ohledem na to, že se počet studentů v průběhu roku poměrně výrazně mění, jsou veškerá data uváděná k termínu 31.12.2014.



Přehled v tabulce 4.1 v příloze zahrnuje **počet studentů** v bakalářském studijním programu Ekonomika a management (obory Podniková ekonomika, Komunikace a lidské zdroje, Marketing) a navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management (obor Management firem), v členění podle formy studia (prezenční a kombinovaná). VŠEM souběžně realizuje studijní program Master of Business Administration (MBA) akreditovaný Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), který není do celkového přehledu zahrnut.

Studenti ve věku nad 30 let

Velký počet studentů kombinované formy studia, jak v bakalářském (52,2%), tak v navazujícím magisterském studijním programu (37,4%), je ve věku nad 30 let (viz tabulka 4.3 v příloze). Naopak v prezenční formě studia studují v drtivé většině studenti, kteří přicházejí přímo ze středních škol (bakalářský studijní program) nebo po absolvování bakalářského studijního programu (navazující magisterský studijní program). Všichni studenti zapsaní v prezenční formě studia jak bakalářského, tak magisterského studijního programu jsou mladší 30 let. Celkové procento studentů bakalářských studijních oborů ve věku nad 30 let je 28,7%. Celkový počet studentů magisterského studijního programu ve věku nad 30 let je 26,8%.



Studijní neúspěšnost

Počet neúspěšných studentů (viz tabulka 4.4 v příloze), kteří v průběhu roku zanechají studia, má několik hlavních důvodů. 62,5 % nespěšných studentů tvoří studenti kombinované formy studia. Hlavními důvody jsou v tomto případě především vysoká časová a studijní náročnost pro studenty při zaměstnání, kdy nutnost zkombinovat často vysoké pracovní zatížení s nároky vysokoškolského studia nelze vždy plně zrealizovat.

Dalším důvodem je fakt, že při přetrvávající nejistotě na trhu práce část studentů není schopna zvládat finanční náklady související s platbou školného. Část z nich se po vyřešení situace vrací do studia s tím, že mají možnost požádat o uznání absolvovaných zkoušek.

Dalším faktorem negativně ovlivňujícím studijní úspěšnost je skutečnost, že VŠEM nadstandardně dbá na dodržování akademické morálky a prohřešky proti etice studia (opisování při zkouškách, plagiátorství u seminárních a závěrečných prací apod.) řeší vyloučením ze studia (student nemá již možnost si opětovně podat přihlášku ke studiu).

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

S ohledem na to, že studijní neúspěšnost je dlouhodobý problém, VŠEM se snaží průběžně monitorovat počty studentů předčasně ukončujících studium i důvody, které je k tomu vedou, aby mohla co nejefektivněji postupovat při prevenci. Na základě toho byla zavedena následující opatření:

- 1) **Časová náročnost** přímé výuky je vzhledem k převažující kombinované formě studia optimalizována (výuka probíhá o víkendech), dále využíváme alternativních forem přímé výuky (Video-forum, Video-learning, Video-konzultace, Video-cvičení, Video-přednáška aj.)
- 2) Nutnost osobní přítomnosti studentů pro administraci studia je snížena využíváním studentského informačního systému SIS VŠEM.
- 3) Studentům, kteří i přes výše uvedená opatření nedokážou dostatečně skloubit studium se zaměstnáním (dlouhodobě, resp. dočasně), je umožněno opakování předmětů (popř. modulů) s jinou studijní skupinou nebo vytvoření individuálního studijního plánu, resp. přerušení studia (až na 1 rok).
- 4) VŠEM vyvinula v rámci projektu OPPA, financovaného Evropským sociálním fondem, **e-learningovou platformu**, v jejímž rámci je v současné době k dispozici **e-Learningovou/video-learningovou platformu**, v jejímž rámci je v současné době k dispozici **81 odborných kurzů** převedených do multimediální podoby (Cílená reklama na internetu, Daňová teorie a politika, Daňový systém a administrativa, Dějiny moderního podnikání, Ekonomické a sociální inovace, Ekonomické a sociální systémy EU, Ekonomické myšlení a společnost, Ekonomika podniku, Etika v podnikání, Evropská unie, Finanční analýza, Finanční management, Finanční řízení a rozhodování, Finanční účetnictví, Hospodářská politika, ICT strategie, Inovace a podnikání, Investice, Jak porozumět účetním výkazům, Komplexní řešení problémů, Komunikační dovednosti, Krizový management, Leadership, Makroekonomie, Makroekonomie II/Manažerská ekonomie - pokročilý kurz, Management kvality, Management kvality, bezpečnosti práce a environmentu/Systémy řízení, Management rizik, Management veřejné správy, Manažerská ekonomie, Manažerské dovednosti, Manažerské účetnictví, Manažerský controlling, Marketingová komunikace, Marketingový výzkum, Masová komunikace, Matematika pro ekonomy, Mediální komunikace, Měření firemní výkonnosti, Mezinárodní marketing, Mikroekonomie, Motivace pracovního jednání, Nízkonákladový marketing, Obchodní dovednosti, Obchodní právo, Organizace a management sportu, Organizace a řízení obchodu, Personální management, Podniková kultura, Pojistné a majetkové daně,

Politologie a mezinárodní vztahy, Právo ve sportu, Projektové řízení, Projektový management, Psychologie, Reklama a PR, Reklama a reklamní strategie, Řízení lidských zdrojů, Sociologie, Sociologie řízení, Sport ve společenském kontextu, Statistika pro ekonomy, Strategický management, Strategický marketing, Výkaz zisku a ztráty, Základy managementu, Základy marketingu, Základy práva, Základy účetnictví aj.). Součástí každého kurzu je terminologický slovník, který studentovi umožňuje rychlejší orientaci v daném problému, seznam doporučené literatury ke studiu, a možnost stažení každé přednášky v audio podobě. Tyto kurzy jsou využívány studenty jak v rámci bakalářského studijního programu Ekonomika a management, tak i v rámci navazujícího magisterského studijního programu.

- 5) Zpravodaj (pravidelný souhrnný přehled administrativních a organizačních pokynů a informací pro studenty).
- 6) Pro komunikaci mezi studentem a akademickými pracovníky v době mezi výukovými a zkuškovými soustředěními slouží **WebForum**.
- 7) Aplikace **VideoForum VŠEM (on-line konzultace)**, která umožňuje studentům komunikovat prostřednictvím on-line video aplikace s vyučujícími a administrativními pracovníky VŠEM.
- 8) **Finanční otázka.** Studentům je po podání žádosti umožněno rozložit si platbu studijních poplatků do několika splátek bez navýšení školného, nebo rovněž posunout platbu studijních poplatků.
- 9) Pro studenty je k dispozici Studentské poradenství VŠEM nabízí individuální konzultace odborníků v daných oblastech **profesního, psychologicko - pedagogického, finančního a právního poradenství**. Studentská poradna je realizována formou individuálních konzultací buď prostřednictvím písemného kontaktu, nebo osobně v prostorách VŠEM.
- 10) Poměrně významná část předčasně ukončivších studentů se po čase ke studiu vrací a po případném uznání v minulosti vykonaných zkoušek ve studiu úspěšně pokračuje a dokončuje jej.

5. Absolventi akreditovaných studijních programů

Přehled počtu absolventů od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014 uvádí tabulka 5.1 v příloze. Absolventi studijního programu Master of Business Administration nejsou do celkového přehledu zahrnuti.

Spolupráce s absolventy

Snahou Vysoké školy ekonomie a managementu je, aby úspěšné ukončení studia pro studenty, resp. absolventy zároveň neznamenalo zpřetrhání veškerých vazeb, které si za dobu svého studia vytvořili. Naopak, odborné akce i neformální společenská setkání nabízejí možnost setkávání s bývalými kolegy, současnými studenty a v neposlední řadě také s akademickými pracovníky. VŠEM absolventům nabízí možnost zapojit se do života na VŠEM i aktivněji, formou individuální **spolupráce v rámci výuky, rozvojových projektů či například propagace**, kdy se absolventi VŠEM stávají nedílnou součástí vysokoškolského prostředí a je jim věnována stejná pozornost jako stávajícím studentům.

Vybraní absolventi nadále se školou **spolupracují v rámci výukového procesu a mimo něj** – část se zapojuje do přednášek v rámci série Hosté VŠEM, část vede kurzy v rámci Praktických aplikací a někteří absolventi rozšířili **řady akademických pracovníků** VŠEM. Jedním z velice častých způsobů zapojení absolventů do činnosti VŠEM je také jejich účast v komisích při obhajobách seminárních prací, kde dávají studentům jedinečnou zpětnou vazbu.

Úspěšní absolventi jsou po ukončení studia automaticky zařazeni do **absolventského programu VŠEM**. Absolventský program VŠEM zahrnuje přístup do Studentského informačního systému (SIS), účast na konferencích a seminářích pořádaných VŠEM (resp. některou partnerskou institucí) a možnost přístupu do knižního fondu VŠEM. Po uplynutí jednoho roku od ukončení studia se absolventi rozhodují, zda mají zájem v absolventském programu pokračovat, či zda si přejí z něj vystoupit. Zároveň je jim zaslán dotazník, jehož smyslem je zpětné zhodnocení kvality studia a školy a hodnocení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Zjišťování zaměstnanosti absolventů probíhá jednak na bázi individuálních rozhovorů a dále na bázi dotazníkového šetření. S ohledem na to, že většina absolventů je stále převážně z řad studentů/absolventů kombinované formy studia, je úroveň zaměstnanosti vysoká. V tomto případě se zaměřujeme především na kariérní postup absolventů po ukončení studia, nikoliv na získání zaměstnání jako takového. Ve více než 50% jsme zaznamenali kariérní postup do roku po ukončení studia.

VŠEM se snaží zvýšit šance na uplatnění absolventů (zejména studentů prezenční formy studia) již v rámci samotného studijního procesu. Do struktury studia jsou zařazeny předměty podporující komunikační a prezentační dovednosti, součástí studia je povinná praxe, předměty podporující počítačové schopnosti a další. Tím se VŠEM snaží dodat svým absolventům konkurenční výhodu na trhu práce.

Zpětnou vazbu VŠEM získává i ze strany zaměstnavatelů, kdy na základě jejich požadavků jsou případně realizovány další aktivity.

Specifika profesního uplatnění absolventů z hlediska předmětového zaměření a specifika institucí, v nichž absolventi působí, jsou již v průběhu studia zohledňována v aplikačních segmentech studia, zejména potom v zaměření individuálních prací studentů.

VŠEM realizuje Profesní dny VŠEM určené pro setkání studentů s odborníky a zástupci firem a k získání přehledu o možnostech uplatnění na trhu práce. Součástí programu jsou i přednášky odborníků z praxe.



VSEM zároveň sleduje návrhy studentů a svých partnerů z řad firem a snaží se aktualizovat studijní obory prostřednictvím rozšiřování nabídky Modulů Oborových Specializací.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Díky velkému procentu studentů v rámci kombinované formy studia má VSEM zároveň usnadněný přístup k budoucím zaměstnavatelům, neboť studenti a absolventi se často rekrutují z řad středního managementu firem.

Část akademického týmu VSEM je tvořena odborníky z praxe, kteří působí především v odborných předmětech. Ti také napomáhají propojení školy a komerčního sektoru.

Spolupráce s podnikovou sférou je členěna v oblasti studia a studijních programů, vědy a výzkumu, strategie a rozvoje, partnerských a zahraničních vztahů, sportu a E-servisu, které jsou považovány za prioritní ve všech základních činnostech VSEM.

Formy a obsah této spolupráce určuje jejich dlouhodobé cílové zaměření, specifikované jednak jako vytvoření systému zabezpečujícího soustavnou interakci vzdělávací, výzkumné, ediční a informační činnosti s podnikohospodářskou praxí a jednak jako využití výstupů této interakce k rozvoji komerčně úspěšné poradenské činnosti ve vztahu k subjektům podnikové sféry.

Formy spolupráce

- Systematicky rozvíjená účast **odborníků z praxe** ve výuce a zejména ve vedení a hodnocení samostatných studentských prací.
- Podpora aktivní účasti studentů a jejich zaměstnavatelů při specifikaci problémových okruhů z praxe, průběžně zapracovávaných do obsahu studijních předmětů a seminářů.
- Spolupráce s tuzemskými a zahraničními vzdělávacími subjekty při oponování studijních textů, účasti ve státnicových komisích, realizaci tematicky specifických přednášek rozšiřujících obsah předmětů studijního programu, standardizaci výstupních znalostí profilových předmětů oborů a specializací.
- Využívání stabilního okruhu odborníků z praxe (podniková sféra, profesní organizace, poradenské a konzultační firmy, instituce státní správy a samosprávy) k průběžnému hodnocení provázanosti obsahu jednotlivých studijních předmětů s aktuálními vývojovými trendy, potřebami a legislativními změnami.
- Spolupráce s domácími a zahraničními institucemi v metodické oblasti s cílem zkvalitňování a rozvoje specifických učebních pomůcek, včetně využití informačních technologií, pro samostudijní účely.
- Formy spolupráce v oblasti výzkumu jsou především určovány projektovým zaměřením samotné výzkumné činnosti VSEM, kdy jsou finanční prostředky a technická pomoc vázány na řešení specifických a relativně úžeji konkretizovaných problémů (grantový systém podpory).
- Spolupráce s praxí je podporována otevřeností **grantového systému VSEM** ve fázi posuzování přihlášených projektů i hodnocení jejich výstupů (účasti odborníků z praxe ve funkci oponentů) i ve formě účasti odborníků z praxe na řešení jednotlivých projektů a prezentaci jejich výsledků.



- Spolupráce s praxí prostřednictvím přidělení grantových prostředků VSEM na řešení výzkumných projektů realizovaných jinými institucemi.
- Podpora otevřenosti informační a ediční činnosti vůči příspěvkům odborníků z praxe, vytvářením stabilního okruhu přispěvatelů k problematice specifikované VSEM v návaznosti na zaměření vzdělávací a výzkumné činnosti.

Oblasti spolupráce

- Zadávání témat seminárních prací a jejich hodnocení.
- Diplomové a bakalářské práce (doporučení vedoucích prací, popř. oponentů z řad odborníků z praxe, poradenství a konzultace).
- Stáže, brigády pro studenty, praxe studentů.
- Spolupráce na náborových aktivitách (nabídka volných pracovních míst, brigád na webových stránkách VSEM, účast studentů na trainee programech).
- Prezentace, workshopy a jiné akce odborníků z praxe (PR, Marketing, HR, právní experti atd.).
- Možnost zajištění přednášek (např. v rámci Akademického dne VSEM).
- Spolupráce a garance odborných témat (studijních předmětů, odborných přednášek, přednášek z praxe).
- Dny otevřených dveří společnosti (představení společnosti).
- Praktické aplikace (přímý kontakt s odborníky z praxe a s úspěšnými podniky v rámci českého i mezinárodního trhu).
- Vzájemná propagace (jako partner VSEM uváděn na našich webových stránkách, eventuálně v reklamních kampaních a naopak).
- Možnost vytvořit vzdělávací moduly (programy) na míru pro Vaše zaměstnance v rámci profesního a celoživotního vzdělávání.

6. Zájem o studium

Počet **zájemců o studium** na VSEM se snížil vlivem poklesu demografické křivky a vlivem většího množství přijímaných uchazečů ze stany veřejných vysokých škol. Přehled zájmu uchazečů o studium uvádí tabulka 6.1 v příloze.

Příčinu zájmu o studium spatřuje VSEM ve výsledcích dlouhodobě budované kvality nabízených vzdělávacích služeb, v budování kvalitního lektorského týmu složeného jak z vědeckých a akademických kapacit, tak z odborníků z praxe. VSEM se také snaží aktualizovat nabízené oborové specializace tak, aby odpovídaly současným požadavkům trhu práce a zájmu uchazečů.

Příležitost pro další zvýšení zájmu o studium škola spatřuje v podpoře absolventů bakalářských studijních programů tak, aby větší procento domácích studentů pokračovalo ve studiu v navazujícím studijním programu na VSEM. V neposlední řadě také pak v realizaci studijního programu v anglickém jazyce (jak pro zahraniční, tak české studenty).

Jako hrozbu si VSEM uvědomuje trvalé odkládání zavedení školného na veřejných vysokých školách a tím podlamování a zhoršování konkurenčního prostředí.

Hlavním nástrojem pro **oslovení potenciálních uchazečů** o studium jsou webové stránky VSEM. Pravidelně jsou pořádány dny otevřených dveří s prezentací studijních programů a přednáškou lektorů VSEM na vybrané téma. V průběhu roku 2014 byla Dny otevřených dveří navázány také na přednášky osobností na VSEM. V neposlední řadě je každoročně připravována reklamní kampaň, která vedle klasických reklamních nosičů (Internet, tištěná média, venkovní reklama) zahrnuje i účast na veletrzích (Gaudeamus) a různých kulturních akcích, včetně dlouhodobé spolupráce se společností Člověk v tísni.

VSEM přímo nespolupracuje s konkrétní střední školou, ale oslovuje střední školy formou podpory akcí konaných pro studenty středních škol.

Přijímací řízení

Přijímací řízení na VSEM probíhá **tříkrát ročně** dle termínu zahájení studia (říjen, leden, duben), zároveň je možné absolvovat jej v mimořádném termínu. Administrativně, organizačně i odborně je zajištěno interními pracovníky VSEM. Přijímací řízení primárně nezjišťuje odborně-specifické vstupní znalosti uchazeče (výjimku tvoří absolventi neekonomických bakalářských studijních programů, kteří absolvují odborný test z ekonomie a anglického jazyka).

Přijímací řízení je dvoukolové, kdy absolvování I. kola přijímacího řízení (elektronická část PŘ) je podmínkou pro účast uchazeče ve II. kole přijímacího řízení (administrativní část PŘ).

Obsah PŘ pro daný studijní program je stanoven dle nároků vysokoškolského studia, kdy kromě obecných studijních předpokladů (test učebních stylů) zjišťuje primárně stupeň motivace uchazeče o studium (osobnostní test). Součástí jsou také otázky zaměřené na logické myšlení studentů. Tato část přijímacího řízení probíhá formou online dotazníku. Nedílnou součástí přijímacího řízení je ústní pohovor, jehož cílem je především zjištění osobních a pracovních cílů uchazeče, základní motivace k dalšímu vzdělávání, znalost studijního oboru, předpoklady jeho vazeb na případnou profesi uchazeče a význam studia pro další profesní rozvoj a pracovní kariéru.

Obsah PŘ (čas)	Bc.	Ing.
Minimální úroveň vzdělání	ÚSV (Maturita)	VV (Bc.)
1. Osobnostní test / Test učebních stylů (30 min.)	ano	ano
2. Ústní pohovor (10 min.)	ano	ano
3. Esej – pro zájemce o stipendium	ano	ano

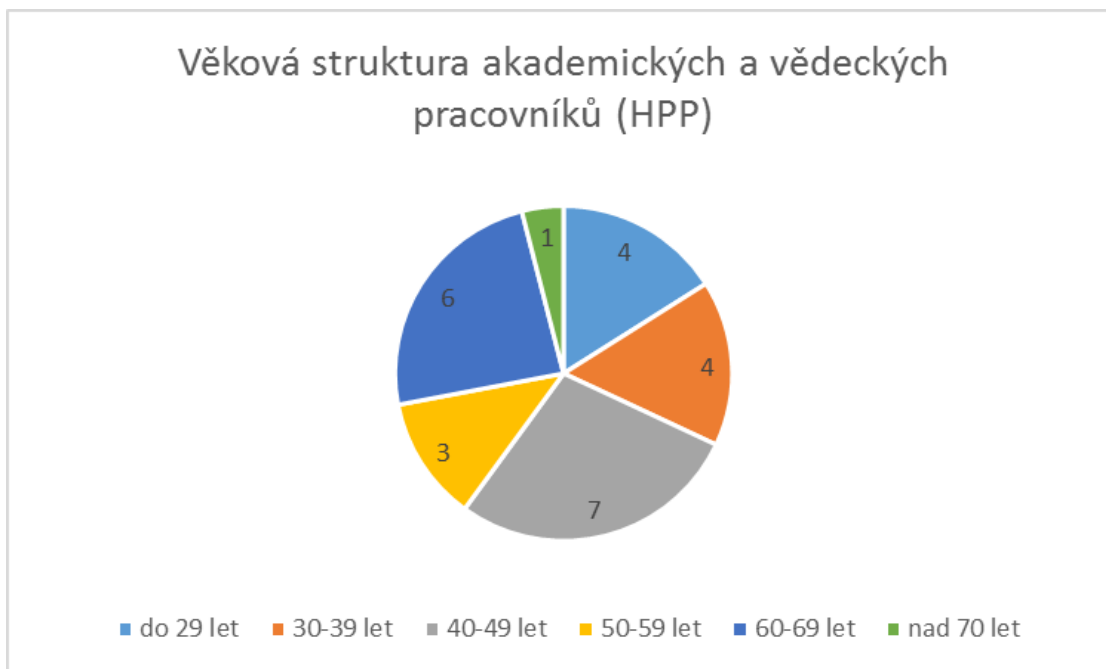
Studenti navazujícího magisterského studia

Mezi studenty **navazujícího magisterského studia** převažují absolventi VŠEM (celkem 66 %), viz tabulka 6.2 v příloze. VŠEM nadále pracuje s vlastními absolventy bakalářských oborů k dalšímu pokračování ve studiu (finanční zvýhodnění absolventů VŠEM, osobní konzultace se studenty splňujícími předpoklady pro pokračování ve studiu apod.).

V současné době má VŠEM navazující magisterský obor Management firem, který vyhovuje především absolventům bakalářského oboru Podniková ekonomika.

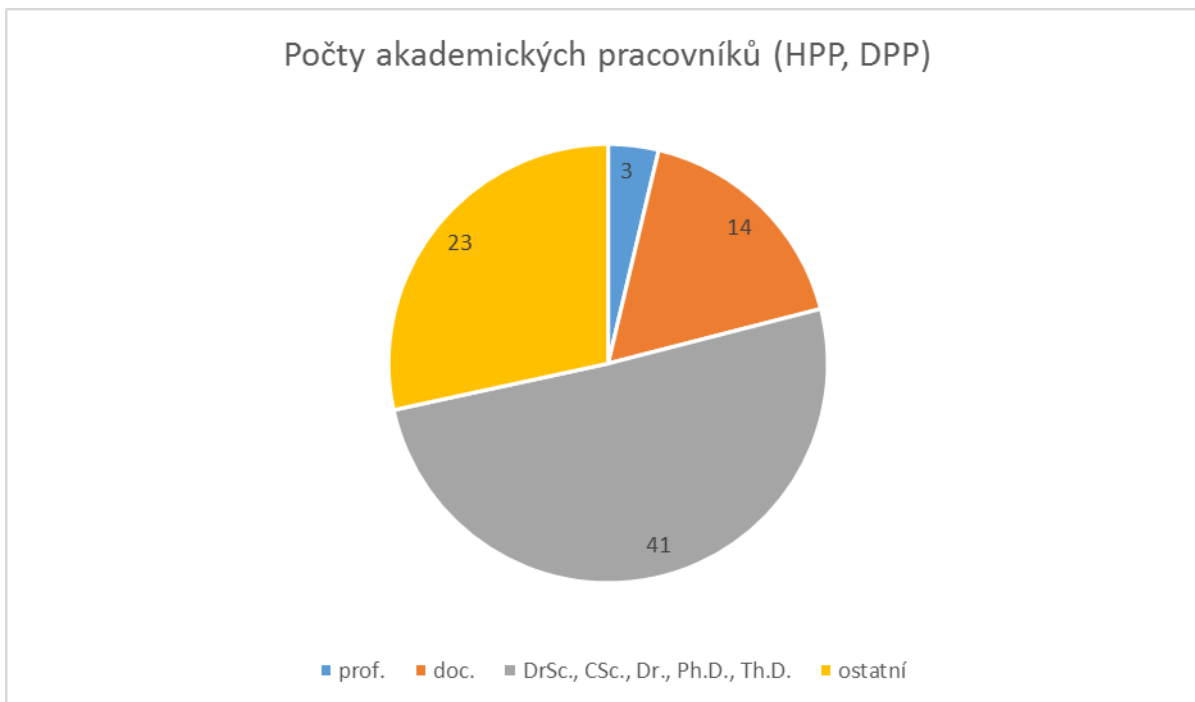
7. Akademičtí pracovníci

Přehled počtu akademických pracovníků, jejich věkovou strukturu, strukturu dle nejvyššího dosaženého vzdělání a národnosti ukazují tabulky 7.1, 7.2, 7.3 a 7.4 v příloze. Tabulka 7.5 uvádí počet akademických pracovníků, kteří byli v roce 2013 jmenováni docentem či profesorem.



VŠEM systematicky buduje tým akademických pracovníků pracujících na plný či částečný pracovní úvazek, především z důvodu zvyšujícího se počtu studentů v prezenčním studiu, jež s sebou kromě větší hodinové dotace přímé výuky nese i větší požadavky na konzultace, vedení prací či více individuální práce se studenty. Další motivací pro rozvoj lidských zdrojů je podpora rozvoje vědecké činnosti na škole a v neposlední řadě personální stabilizace koresponduje i s aktuálními požadavky akreditační komise. Strategie budování a rozšiřování akademického týmu bude pokračovat i v budoucích letech.

VŠEM také využívá síť externích spolupracovníků (odborníci z praxe, akademičtí pracovníci) převážně v odborných předmětech případně v rámci výuky na kombinované formě studia.



Přehled kurzů dalšího **vzdělávání akademických pracovníků** a jejich účastníků uvádí tabulka 7.6 v příloze.

VŠEM nabízí svým zaměstnancům (akademickým i ostatním) **odborné, jazykové kurzy a kurzy soft skills**. Všichni noví zaměstnanci a spolupracovníci procházejí školením zaměřeným na využívání prostředků ICT ve výuce, popř. při administrativní práci. Dále školíme zaměstnance v oblasti Práce s databázemi, Metodologii vědecké práce aj.

Obecné a odborné znalosti a dovednosti administrativních pracovníků jsou průběžně ověřovány a rozvíjeny pravidelnými workshopy (využívání studentského informačního systému, interního komunikačního programu, osobní komunikace se studenty, řešení krizových situací apod.).

Pravidelně probíhají například školení na užívání databáze Proquest, orientaci v Boloňském systému, prezentační dovednosti, pořádány jsou semináře podporující rozvoj vědy a výzkumu a další.

Příkladem dobré praxe na VŠEM je například realizace projektu **Vývoj a implementace programu dalšího profesního vzdělávání pro zaměstnance VŠEM**, registrační číslo: CZ.2.17/1.1.00/36244 od 01. 11. 2013 – 30.11.2014, který byl zaměřen na rozvoj měkkých, jazykových a ICT dovedností zaměstnanců VŠEM.

Výběrové řízení, kariérní řád a motivační nástroje

Výběrové řízení na nově přijímané akademické a administrativní pracovníky je podrobně popsáno v **Řádu výběrového řízení VŠEM**. Každá pozice je popsána z hlediska kompetencí, vhodných kandidátů a jejich osobnostních předpokladů. Popis pracovní pozice vychází z **Kompetenčního řádu VŠEM**. Pro akademické pracovníky jsou rovněž stanoveny minimální požadavky z hlediska kvalifikace a předchozí praxe (profesionální, pedagogické, publikační, výzkumné). Na základě popisu jednotlivých pozic jsou stanovena kritéria pro výběrové řízení a ustavena výběrová komise.

Akademičtí pracovníci jsou průběžně hodnoceni na základě zpětné vazby od studentů (hodnocení výuky) a pravidelně čtvrtletně přímým nadřízeným Prorektorkou pro pedagogiku a výzkum. Výsledky hodnocení jsou jedním ze zdrojů pro motivační program pedagogů a současně slouží jako základ pro doporučení jejich dalšího rozvoje (kurzy a školení). Odborní garanti a ředitelka pravidelně absolvují hospitace u jednotlivých lektorů, aby bylo možné jednak zhodnocení lektorské činnosti a aby akademičtí pracovníci získali zpětnou vazbu a mohli se dále profesně i odborně rozvíjet.

Další motivační nástroje jsou součástí **mzdového předpisu** a širokého sociálního programu.

S ohledem na motivování zaměstnanců je zpracován **motivační systém** odměňování, který zohledňuje kromě klasické výuky, vedení a oponování závěrečných prací, účast v komisích, publikační činnost, účast na konferencích, zapojení do projektů výzkumu a vývoje, zapojení do akreditačních procesů a rovněž do dalších činností školy.



8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

K sociální situaci **studentů** je přihlíženo při přidělování stipendií, povolování splátkového kalendáře, tvorbě individuálního studijního plánu i při řešení dalších záležitostí týkajících se studia (mimořádné konzultace, mimořádné zkouškové termíny apod.).

Stipendijní program VŠEM

Stipendia VŠEM se vztahují na **všechny studijní programy realizované VŠEM v daném akademickém roce** s tím, že v každém akademickém roce jsou vyhlašováni nejlepší studenti, sportovci, osobnosti, výzkumné a vědecké projekty, seminární a bakalářské/diplomové nebo vědecké práce VŠEM.

Stipendijní programy VŠEM

Cílem projektu udělování stipendií na VŠEM je možnost **získání kvalitního odborného vysokoškolského vzdělání**, individuálního studijního a zkouškového plánu, finanční, materiální a metodická podpora, bez nutnosti hrazení studijních poplatků/školného nebo jejich části, kdy v závislosti na studijních výsledcích studenta uděluje VŠEM studijní stipendium v **rozsahu 60 až 100% ročních studijních poplatků**. Všechny typy stipendií je možné čerpat pouze ve **standardní době studia**.

Stipendia VŠEM jsou součástí dlouhodobého projektu Studium VŠEM na podporu a zpřístupnění vysokoškolského vzdělávání v ČR a "bourání" bariér pro vstup uchazečů do vysokoškolského prostředí.

Podmínky pro udělení stipendia VŠEM

Kritéria a podmínky pro udělení stipendia VŠEM jsou stanovena dle obsahu a formy udělení příslušného stipendijního programu VŠEM (I. Stipendium klasik, II. Stipendium VŠEM, III. IV. olympijské stipendium, V. sociální stipendium, VI. ubytovací stipendium).

Vyplacení stipendií/přídavků na dítě (V. sociální stipendium) a příspěvku na ubytování (VI. ubytovací stipendium) stanovuje vysokoškolský zákon č. 111/1998 Sb. a podmínky MŠMT ČR.

Poradenství

Studentské poradenství VŠEM nabízí individuální konzultace odborníků v daných oblastech **studijního, psychologického, pedagogicko-profesního, finančního a právního poradenství**. Studentská poradna je realizována formou individuálních konzultací buď prostřednictvím písemného kontaktu, nebo osobně v prostorách VŠEM.

Finanční poradenství

V rámci finančního poradenství je poskytována pomoc při hledání strategie v oblasti investic a finančního zabezpečení jako je výhodné financování bydlení, investování peněz, spořicí plány i nejrůznější pojištění (životní, úrazové, úvěrové pojištění a pojištění průmyslu a podnikatelských rizik, motorových vozidel, odpovědnosti za škody, majetku občanů apod.). **Finanční poradenství poskytuje Ing. Jaroslav Šnajdr (externí spolupracovník Katedry podnikové ekonomiky).**

Pedagogicko profesní poradenství

Pedagogicko - profesní poradenství je zaměřeno na problémy při hledání vlastního talentu, dispozic a osobních kvalit. Hledání vhodného pracovního uplatnění. **Pedagogicko - profesní poradenství poskytuje Ing. Helena Smolová, Ph.D.**

Právní poradenství

V rámci právního poradenství jsou poskytovány krátké informativní porady, zejména kde a jakým způsobem by mohl žadatel svůj nárok nejlépe uplatnit. Právní poradenství neslouží k vyřešení komplikovanějších kauz. V takovém případě je třeba obrátit se přímo na advokáta se žádostí o kvalifikovanou právní pomoc prováděnou za úplatu. **Právní poradenství poskytuje JUDr. Věra Hrouzková, JUDr. Jaroslav Hrouzek, CSc. (externí spolupracovníci Katedry podnikové ekonomiky).**

Psychologické poradenství

Psychologické poradenství pomáhá řešit vztahové nebo osobní problémy, podporuje při hledání vlastního talentu, dispozic a osobních kvalit. **Psychologické poradenství poskytuje PhDr. Ivana Šnýdrová, CSc.**

Studijní poradenství

V rámci Studijní poradny VŠEM mohou studenti konzultovat své závěrečné práce: 1) Administrace závěrečné práce (termíny, podmínky a formální požadavky pro zadání práce a finální verzi, absolvování ZZK, obhajoba, prodloužení harmonogramu, opravné pokusy) 2) Metodologie a odborná část (výběr vhodného tématu, koncepty zpracování práce, postup a harmonogram, metody vědecké práce, doporučení vhodného vedoucího práce; konzultace neslouží k vedení již zahájené práce). Na konzultaci je nutné se předem objednat přes Studijní formulář, a to nejpozději k poslednímu dni v měsíci předcházejícímu termínu konání Studijní poradny. Spolu s objednávkou student zašle obsah konzultace a případně koncept své závěrečné práce. **Poradenství k závěrečným pracím vede Mgr. Jana Bauernöplová, Ing. Lucie Vnoučková, Ph.D.**

Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů

VŠEM od roku 2002 poskytuje možnost získání **speciálního stipendia**, které je určeno pro handicapované studenty bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Stipendium je zároveň určeno i pro handicapované sportovce (na něž se částečně vztahují podmínky pro udělení sportovního stipendia). V roce 2007 byla speciální stipendia rozšířena o stipendia pro svobodné matky s nezaopatřeným dítětem. V každém akademickém roce se předpokládá udělení minimálně pěti speciálních stipendií pro handicapované studenty s tím, že VŠEM těmto studentům částečně, či plně hradí náklady spojené se studiem (studijní poplatky, studijní literatura atd.). O udělení speciálního stipendia rozhoduje rektor VŠEM.

Udělená speciální stipendia	
Akademický rok	Počet
2002/2003	1
2003/2004	4
2004/2005	6
2005/2006	6
2006/2007	7
2007/2008	11
2008/2009	3
2009/2010	15
2010/2011	8
2011/2012	4
2012/2013	8
2013/2014	5
2014/2015*	6

* Stav k 31. 12. 2014

Speciální stipendia VŠEM se vztahují **na všechny studijní programy VŠEM** probíhající v daném akademickém roce s tím, že každé stipendium VŠEM je vázáno na splnění, respektive plnění stanovených podmínek. Podmínky pro udělení stipendia VŠEM upravují Vnitřní předpisy VŠEM, kdy na udělení stipendia VŠEM není právní nárok.

Mimořádně nadaní studenti

VŠEM poskytuje mimořádně nadaným studentům možnost získání sportovního a studijního stipendia (po splnění stanovených podmínek).

Mimořádně nadaným studentům jsou určeny stipendijní programy **Studijní stipendium, Sportovní Stipendium, Olympijské stipendium**.

Sportovní stipendium umožňuje sportovně talentovaným jedincům (aktivním sportovcům v olympijských sportech) studium na VŠEM s možností individuálního studijního plánu při zachování stávající formy sportovní přípravy. Podmínkou udělení sportovního stipendia je splnění výkonnostních limitů pro danou věkovou kategorii, které jsou stanoveny vedoucím sportovní sekce VŠEM. Držitelům sportovního stipendia jsou částečně nebo plně hrazeny náklady související se studiem na VŠEM (studijní poplatky, studijní literatura atd.).

Udělená sportovní stipendia	
Akademický rok	Počet
2002/2003	5
2003/2004	10
2004/2005	13
2005/2006	17
2006/2007	9
2007/2008	13
2008/2009	17
2009/2010	42
2010/2011	20
2011/2012	9
2012/2013	35
2013/2014	32
2014/2015*	27

* Stav k 31. 12. 2014

Studijní stipendia jsou udělována na základě studijních výsledků za daný akademický rok při splnění podmínek stanovených Stipendijním řádem VŠEM. V každém akademickém roce je vyhlašováno: Studijní stipendium VŠEM (nejlepší studenti na základě studijního průměru), Mimořádné studijní stipendium VŠEM (nadaní uchazeči o studium na základě studijního průměru z předchozího studia a výsledků testů SCIO), Stipendium CES VŠEM (tři nejlepší výzkumné projekty), Stipendium Akademické rady VŠEM (nejlepší seminární práce) a Stipendium rektora VŠEM (nejlepší bakalářské/diplomové práce).

Udělená studijní stipendia	
Akademický rok	Počet
2002/2003	4
2003/2004	3
2004/2005	4
2005/2006	4
2006/2007	9
2007/2008	7
2008/2009	4
2010/2011	4
2012/2013	1
2013/2014	13
2014/2015*	8

* Stav k 31. 12. 2014

V rámci pravidelných a povinných prezentací seminárních prací, které absolvují všichni studenti, jsou nejvyšší práce publikovány ve sborníku a odměňovány. Jednotliví lektoři ve spolupráci s prorektorem pro studium identifikují výjimečné a nadané studenty, kterým je poté nabídnuta individuální podpora, možnost zapojení do projektů ať již výzkumných či komerčních tak, aby jim bylo umožněno se dále rozvíjet.

Pro mimořádně nadané studenty zajišťuje VŠEM speciální prostředí tvorbou individuálních



studijních plánů umožňujících na jedné straně rychlejší studium (souběžné studium více modulů) a na druhé straně hlubší specializaci podporou individuálních konzultací případně mezioborových či meziuniverzitních studií.

Ubytovací a stravovací služby

Vzhledem k tomu, že většina studentů VŠEM navštěvuje studijní programy v kombinované formě, nemá VŠEM vlastní ubytovací a stravovací kapacity. Nicméně v rámci zajištění těchto služeb studentům spolupracuje VŠEM s externími dodavateli. Služeb vysokoškolské menzy mohou studenti využít v bezprostřední blízkosti školy, v rámci sousedící budovy.

VŠEM také spolupracuje s ubytovacím zařízením, poskytujícím kolejní ubytování na Praze 4. Dále funguje spolupráce se Správou ubytovacích zařízení ČVUT umožňující studentům VŠEM využívat volné ubytovací kapacity ČVUT.

V souvislosti se zahájením studijních programů v prezenční formě studia je využíváno systému ubytovacích stipendií. V roce 2014 bylo poskytnuto 174 ubytovacích stipendií.

Péče o zaměstnance

VŠEM poskytuje **zaměstnancům** sociální program zahrnující příspěvky na stravování a programy dalšího zvyšování kvalifikace zahrnující jak obecné tak odborné vzdělávání.

Zaměstnanci VŠEM mají po určité odpracované době možnost zvýšit si profesní kvalifikaci také absolvováním studijního programu na VŠEM, což se týká především administrativních pracovníků.

VŠEM se snaží zaměstnance podporovat mimo jiné i zaváděním flexibilních způsobů výkonu práce, tj. například home-office, pružná pracovní doba, částečný úvazek.

Minimálně 1x ročně se konají společenská setkání vedení VŠEM s akademickými a administrativními pracovníky, kde byly diskutovány pokroky a změny za uplynulý akademický rok. Vzhledem k pozitivním ohlasům bude tato tradice udržována i nadále.

9. Infrastruktura VŠEM a informační zdroje

V roce 2009 došlo ke sjednocení všech činností Vysoké školy ekonomie a managementu do jednoho sídla v Praze (Národní 2600/9a, Praha 5). Výukové a administrativní prostory VŠEM (rektorát, studijní oddělení, Informačně poradenské centrum, technické oddělení, finanční oddělení a výzkumné centrum CES VŠEM) jsou umístěny v objektu Campus Park Stodůlky, v budově A2. Vlastníkem budovy je společnost Campus Park, a.s., smlouva je uzavřena do 1.1.2019. Výukové prostory jsou využívány v době výukových a zkouškových soustředění v závislosti na harmonogramu studia (rozvrhy na příslušný akademický rok).

Prostory VŠEM a jejich rozšíření

Po výrazném rozšíření prostor v roce 2013 (Klub VŠEM, Klub Galerie, AULA, Posilovna, Knihovna) v roce 2014 probíhalo další plánování rozvoje extra kurikulárních aktivit studentů a inovace výukových prostor, tyto budou zpřístupněny v roce 2015.

Knihovnické služby

Základní zdroje odborné literatury a přístupy k databázím jsou zabezpečeny pro každého studenta v rámci studijních poplatků. Tyto zdroje studenti získají při zápisu do příslušného akademického roku. **Knížní fond VŠEM** je vybaven základní a rozšiřující literaturou pro jednotlivé studijní předměty, kterou studenti obdrží v rámci studia ve formě knihovní zápůjčky. Doplňkové zdroje literatury jsou k dispozici studentům i pedagogům prostřednictvím **knihovny CERGE-EI** (na základě dohody o spolupráci se VŠEM). Údaje v tabulce 9.1 v příloze jsou platné k 31. 12. 2014 a zahrnují fond knihovny VŠEM a CERGE-EI.

Oborově specifické zdroje (zejména pro využití při tvorbě seminárních a závěrečných prací) jsou obsaženy v **knihovně VSEM**, která je rozšiřována s využitím zdrojů ze studijních poplatků, nákupem literatury a databází v rámci řešení vědeckovýzkumných projektů akademického pracoviště a rovněž z volně dostupných zdrojů zejména dílčích odborných výstupů a databází pracovišť s podobným oborovým zaměřením.

Studenti mají možnost využívat zdarma databázi **ProQuest Central**, která spojuje přes 27 databází; poskytuje informace pro více než 160 vědních oborů včetně obchodu a ekonomiky, vědy a techniky, medicíny a zdraví, literatury a jazykovědy, společnosti a kultury, umění a historie.

Z důvodu individuálních požadavků studentů, zejména z důvodu omezených časových možností studentů, rozdílné vzdálenosti bydliště nebo pracoviště, je přístup do knižního fondu a k odborným periodikům umožněn prostřednictvím rezervačního systému v rámci SIS. V rámci tohoto systému si studenti objednávají knihy nebo periodika zadáním příslušné žádosti v rámci výše uvedeného SIS. Objednané tituly si studenti mohou vyzvednout kdykoli v rámci výukových a zkuškových soustředění.

V souvislosti s probíhajícími studijními programy také v prezenční formě funguje Knihovna spojená se studovnou s možností prezenční výpůjčky související domácí a zahraniční literatury a odborných periodik (Ekonom, Euro, Moderní řízení, Politická ekonomie, Právní rádce, Respekt, Reflex, Účetnictví a daně, Prague Economic Papers, Statistika, Harvard Business Review, The Economist, Aula, Akademický Bulletin, Marketing a Media, Marketing a komunikace, Trend Marketing, Ekonomický časopis atd.).

Informační zabezpečení

Koncepce počítačového vybavení na VSEM vychází z pravidla, že každý pracovník školy nebo výzkumného pracoviště VSEM je vybaven osobním počítačem. Všechna pracoviště VSEM jsou připojena pomocí vysokorychlostní bezdrátové připojení 1x28 Mbit pro administrativu a 1x2Mbit pro studenty od poskytovatele ha-vel internet s.r.o. Veškeré prostory VSEM jsou pokryty bezdrátovou sítí zabezpečující volný přístup všem studentům ke studijním agendám, resp. internetu. Studentům jsou k dispozici dvě počítačové učebny (36 míst; resp. 48 míst) a studovna s počítači (12 míst).

Většina studentů (dle dotazníkového šetření 95 %) využívá vlastních počítačových kapacit (PC v domácnostech nebo na svých pracovištích). Vzhledem k uvedeným skutečnostem VSEM přestala navyšovat počet počítačů určených pro studenty, a to z důvodu nevyužívání těchto kapacit ze strany studentů.

Všechna PC jsou vybavena operačním systémem Windows 7, Office 2013, Adobe Acrobat Pro (verze 10), respektive dalšími běžnými kancelářskými programy nezbytnými pro zajištění administrativy (antivirový program, internetový prohlížeč, kopírovací program na CD, cizojazyčné slovníky a překladače). Na velkokapacitních serverech VSEM je používán SW Windows server 2008 a Debian, aj. Všechny SW aplikace jsou ošetřeny pomocí uživatelských licencí.

Každé pracoviště VSEM je vybaveno multifunkčním velkokapacitním zařízením (tiskárna, kopírka, skener). Pro potřeby prezenční části výuky jsou všechny výukové prostory vybaveny osobním počítačem, dataprojektorem a tabletem.

Akademický rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tiskárna Minolta	1	1	1	1	1
Tiskárna Océ	2	2	2	2	2
Tiskárna Laser JET	-	-	-	1	1
Vybavení učeben (standardně pro každou)	Dataprojektor PC / Notebook Tablet Bezdrát. mikrofony	Dataprojektor PC / Notebook Tablet Bezdrát. mikrofony	Dataprojektor PC / Notebook Tablet Bezdrát. mikrofony	Dataprojektor PC / Notebook Tablet Bezdrát. mikrofony	Dataprojektor PC / Notebook Tablet Bezdrát. mikrofony

Vnitřní informační systém

Hlavní důraz v oblasti informačního zabezpečení VŠEM je kladen na vývoj a zlepšování **vlastního informačního systému** (Studentský informační systém, tzv. SIS VŠEM), jenž je součástí internetových stránek VŠEM (www.vsem.cz).

Součástí SIS VŠEM jsou osobní údaje, rozvrhy a zkoušky studenta, E-index studenta (přehled výsledků zkoušek, seminárních prací, zápočtů, závěrečných zkoušek, obhajob závěrečných prací), studijní formuláře (např. omluva, žádost, přihlašování na zkoušku, hodnocení výuky a studia), E-knižní fond (databáze knižních titulů), E-aplikace (Databáze Proquest, E-book, E-soubory, E-texty, Pixelearning), E-learning (studijní předměty/moduly, které jsou určeny pro on-line testování znalostí a opakování daných studijních předmětů/modulů v rámci studia příslušných studijních programů/oborů), E-mail (každý student má zřízenou elektronickou adresu ve tvaru jmeno.prijmeni@infovsem.cz), Zpravodaj VŠEM (pravidelný souhrnný přehled administrativních a organizačních pokynů a informací pro studenty). Pro komunikaci mezi studentem a lektorem (garantem) studijního předmětu v době mezi výukovými a zkuškovými soustředěními slouží Web-Forum. Přístup do SIS VŠEM je vzhledem k osobním údajům možný po zadání přístupového jména, hesla a skupiny.

V SIS je rovněž implementován software pro **odhalování plagiátorství** ve všech odborných pracích studentů (seminárních i závěrečných pracích).

Vnitřní informační systém

Hlavní důraz v oblasti informačního zabezpečení VŠEM je kladen na vývoj a zlepšování **vlastního informačního systému** (Studentský informační systém, tzv. SIS VŠEM), jenž je součástí internetových stránek VŠEM (www.vsem.cz).

Součástí SIS VŠEM jsou osobní údaje, rozvrhy a zkoušky studenta, E-index studenta (přehled výsledků zkoušek, seminárních prací, zápočtů, závěrečných zkoušek, obhajob závěrečných prací), studijní formuláře (např. omluva, žádost, přihlašování na zkoušku, hodnocení výuky a studia), E-knižní fond (databáze knižních titulů), E-aplikace (Databáze Proquest, E-book, E-soubory, E-texty, Pixelearning), E-learning (studijní předměty/moduly, které jsou určeny pro on-line testování znalostí a opakování daných studijních předmětů/modulů v rámci studia příslušných studijních programů/oborů), E-mail (každý student má zřízenou elektronickou adresu ve tvaru jmeno.prijmeni@infovsem.cz),

Zpravodaj VŠEM (pravidelný souhrnný přehled administrativních a organizačních pokynů a informací pro studenty). Pro komunikaci mezi studentem a lektorem (garantem) studijního předmětu v době mezi výukovými a zkouškovými soustředěními slouží WebForum. Přístup do SIS VŠEM je vzhledem k osobním údajům možný po zadání přístupového jména, hesla a skupiny.

V SIS je rovněž implementován software pro **odhalování plagiátorství** ve všech odborných pracích studentů (seminárních i závěrečných pracích).

Ediční činnost

V roce 2006 byla zahájena **edice učebních textů VŠEM**. Texty jsou vytvářeny s přihlédnutím ke specifickým potřebám výuky v kombinované formě studia s cílem postupně zabezpečit všechny předměty vlastní základní literaturou. Edice v současné době zahrnuje **32** titulů z oblasti ekonomie, hospodářské politiky, podnikové ekonomiky, managementu, marketingu, personalistiky, financí, psychologie, práva, statistiky, matematiky a informačních systémů (což pokrývá všechny hlavní vyučované oblasti studijního programu).

Následně byla v roce 2007 zahájena **edice studijních textů VŠEM**, jejíž tituly jsou vydávány bez předchozí redakční úpravy tak, aby v konečné podobě (edice učebních textů) mohly být zapracovány i připomínky studentů. Edice v současné době zahrnuje dalších **33** titulů. Celkem tedy studijní program disponuje 65 studijními oporami ve formě textů se specifickými požadavky pro kombinované studium. Učebnice díky své standardizované struktuře (cíle kapitoly, klíčová slova, definice, úkoly, cvičení a vzorové testy, včetně správných řešení) umožňují studentům snadnou orientaci v problematice jak v rámci výukových soustředění, tak v rámci samostudia. Studenti mají dále v rámci informačního systému k dispozici prezentace pro jednotlivé studijní předměty tak, aby jim byla umožněna adekvátní příprava před samotným výukovým soustředěním a zároveň aby byla podpořena jejich aktivní účast na výuce.

10. Celoživotní vzdělávání

Pojetí CŽV na VŠEM vychází z myšlenky propojeného celku studijních programů a programů CŽV a z možnosti dalšího rozvoje této dostupnosti. Tvůrčí prostředí VŠEM, nadstandardní technické zázemí a tým vysoce kvalitních akademických pracovníků vytváří pro realizaci programů CŽV na VŠEM ideální zázemí, které zaručuje kvalitu a vysokou atraktivnost vzdělávání. Tato přidaná hodnota se odráží v moderních a efektivních formách vzdělávání, které jsou alternativou nebo doplněním k prezenčnímu studiu a umožňují zájemcům unikátní možnost vzdělávat se ve vybraných oblastech individuálním způsobem. VŠEM vytvořila takovou nabídku studia a vzdělávacích aktivit, která uspokojí různé zájemce s různými schopnostmi, zkušenostmi, počáteční úrovní, ambicemi a očekáváním.

VŠEM nabízí kurzy v rámci **programu celoživotního vzdělávání (CŽV)**, které vycházejí z koncepce modulární struktury se zaměřením na oblast podnikové ekonomiky, kdy jsou do relativně uzavřených celků (studijní moduly) zahrnuty oborově a obsahově příbuzné předměty. Účastníci programu CŽV volí **ze 102 kurzů**, které představují jednotlivé moduly bakalářského a navazujícího magisterského programu (viz tabulka 10.1 v příloze).

VŠEM dále realizuje Profesní vzdělávání. Programy Profesního vzdělávání jsou **sestavovány na základě potřeb individuálních zájemců, organizací soukromého a veřejného sektoru** pro oblast ekonomiky a managementu, a to jak v rámci jednotlivých odborných kurzů, studijních modulů nebo ucelených studijních programů. Profesní kurzy VŠEM v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) zahrnují specializované intenzivní programy profesního vzdělávání v daných oblastech, formě výuky a dle specifických a konkrétních potřeb jednotlivců a organizací soukromého nebo veřejného sektoru.

Program profesního vzdělávání je sestavován na základě specifických potřeb jednotlivců, organizací a subjektů. Kurzy profesního vzdělávání vycházejí z dlouhodobých zkušeností při realizaci programů v modulové struktuře pro **národní a nadnárodní společnosti, soukromé organizace, organizace státní a veřejné správy**, a to s možností přípravy a realizace komplexního akreditovaného studijního programu (Bc., Ing., MBA, CŽV).

11. Výzkumná, vývojová a vzdělávací činnost

Výzkumné aktivity jsou realizovány na hlavním pracovišti VŠEM, kdy Vysoká škola ekonomie a managementu byla zařazena na seznam výzkumných organizací splňujících zákonná kritéria (Zákon č.130/2002 Sb.). Dále Centrem ekonomických studií VŠEM, které je také zařazeno na seznam výzkumných organizací splňujících zákonná kritéria (Zákon č.130/2002 Sb.) a Centrem Inovačních studií VŠEM.

Centrum ekonomických studií (CES VŠEM)

Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) je výzkumným pracovištěm VŠEM se zaměřením na institucionální kvalitu, inovační výkonnost, využití informačních a komunikačních technologií a rovněž kvalitu lidských zdrojů. Vědecko-výzkumné výstupy jsou realizovány v rámci recenzovaného časopisu Ekonomické listy VŠEM a odborné monografie Konkurenceschopnost ČR (Ročenka konkurenceschopnosti ČR).

Centrum inovačních studií (CIS VŠEM)

Centrum inovačních studií VŠEM bylo založeno v roce 2009 doc. Ing. Annou Kadeřábkovou, PhD., která působí při Vysoké škole ekonomie a managementu jako vědecko-výzkumný pracovník. CIS VŠEM realizuje řadu progresivních mezinárodních výzkumů, zaměřených především na sociální inovace. Mezi nejvýznamnější výzkumné aktivity CIS VŠEM patří Výzkum inovačnosti programu ESF v ČR v mezinárodním srovnání, příprava projektu Inovační akademie ve spolupráci se zahraničními partnery, mezinárodní výzkum ekonomických faktorů a efektů sociálních inovací (projekt SIMPACT). Od roku 2011 je CIS členem mezinárodního konsorcia EMS vedeného ISI Fraunhofer v Karlsruhe.

Ekonomické listy VŠEM

Odborný, vědecký časopis Vysoké školy ekonomie a managementu (VŠEM) a Centra ekonomických studií Vysoké školy ekonomie a managementu (CES VŠEM) Ekonomické listy VŠEM (vydáván od 31.5.2010) tematicky navazuje na předchozí vydávání Bulletinu CES VŠEM, kdy v časopise jsou publikovány původní práce a to jak v českém, tak i anglickém jazyce, které procházejí anonymním řízením.

Inovace VŠEM

Inovace vytvářejí IMPAKT = změnu s ekonomickou a sociální hodnotou - pro business, pro společnost, pro lidi, pro politiku. Inovace s největším impaktem se odehrávají na průsečících mezi ekonomickými a sociálními sférami, mezi technologiemi a společnostmi, mezi ziskovým, neziskovým sektorem a vládou, mezi vyspělými a rozvojovými zeměmi.

Interní granty VŠEM

Interní granty VŠEM (IG VŠEM) jsou vědecko-výzkumné projekty Vysoké školy ekonomie a managementu, do nichž jsou zapojeni lektori a akademičtí pracovníci VŠEM. Cílem interních grantů je rozvoj vědy a výzkumu společně s prezentací výstupů a implementací výsledků do výuky. Granty a jejich podpora mají za úkol vytvořit na VŠEM kreativní a inovativní prostředí vedoucí k aktuálnímu a modernímu systému výuky.

Konkurenceschopnost ČR

Výzkumné aktivity VŠEM a CES VŠEM v oblasti konkurenceschopnosti ČR se zaměřují zejména na analýzu předpokladů a výsledků růstové výkonnosti a kvalitativní konkurenceschopnosti české ekonomiky v mezinárodním srovnání (v rámci EU-28) a na identifikaci souvisejících hospodářsko politických implikací pro podporu ekonomického

dohánění a přechodu na znalostně založenou ekonomiku (v intencích cílů Lisabonské strategie).

Spolupráce s praxí – aplikační sférou a zapojení studentů do tvůrčí práce

Soustavná spolupráce s praxí je považována za prioritu působení ve všech základních oblastech činnosti VŠEM. Spolupráci s podniky v současné době zprostředkovávají i samotní absolventi VŠEM, kteří v mnoha případech zastávají manažerské funkce, popřípadě jsou sami majiteli firem. VŠEM při výuce klade důraz na zapojení lektorů z podnikové praxe tak, aby studenti měli možnost aplikovat nabyté znalosti na skutečné problémy a řešit reálné situace, se kterými se mohou setkat ve své budoucí praxi (viz tabulka 11.2 v příloze).

Obsahová náplň výuky studijních předmětů (respektive modulů) a její realizace v oblasti rozvoje lidských zdrojů a personalistiky probíhá ve spolupráci s partnerem VŠEM společností **Dittmann Consulting** (Human resources development) / Horton International (Executive search a recruitment).

Významnou funkci při promítnutí požadavků aplikační sféry do strategických plánů VŠEM, včetně například tvorby nových oborů či odborných specializací, má iniciační a poradní orgán **Kolegium rektora VŠEM**. Členy Kolegia rektora VŠEM jsou kromě akademických představitelů a zástupců vedení školy i významní odborníci z akademického nebo komerčního sektoru.

S ohledem na skutečnost, že veškeré závěrečné a podstatná část seminárních prací jsou zpracováním reálného problému, VŠEM fakticky spolupracuje s několika desítkami firem v celé ČR. Za rok 2014 odborníci z praxe konzultovali, popř. vedli nebo oponovali více než 150 prací. Zástupci aplikační sféry jsou také pravidelně zváni do komisí pro prezentaci seminárních prací.

Jednotlivé katedry, resp. jejich členové, se individuálně i v týmech podílejí na **projektech realizovaných ve spolupráci s komerčním sektorem**. Do takovýchto projektů se obvykle zapojují i studenti, zejména studenti posledních ročníků, kteří již mají odborné znalosti. Příkladem úspěšné realizace spolupráce s praxí je rozvoj vzdělávání v oblasti podpory inovativního podnikání a uplatnění v praxi - projekt VŠEM s názvem **Moduly odborné praxe pro inovaci a rozvoj studijních programů VŠEM**, registrační číslo: CZ.2.17/3.1.00/36240. dalším takovým příkladem je zapojení VŠEM do finského projektu **Me2We**, který podporuje spolupráci univerzit a jejich studentů s firmami převážně z oblasti Skandinávie pomocí řešení konkrétních reálných projektů zapojených firem.

VŠEM nemá v současné době uzavřenou žádnou smlouvu se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

Odborná praxe

Součástí studijních plánů všech studijních oborů v prezenční formě studia je absolvování povinné **odborné praxe**. Na bakalářském stupni se jedná o praxi v rozsahu minimálně 120 hodin, na navazujícím magisterském stupni v rozsahu minimálně 150 hodin. Odbornou praxi si student volí s ohledem na svůj studijní obor, resp. zvolenou studijní specializaci. Výstupem je pracovní deník, který zahrnuje popis pracovní náplně, rozbor problémů, návaznost na studijní obor a přínos odborné praxe pro studenta.

VŠEM v rámci podpory získávání pracovních zkušeností studentů realizuje v rámci programu Erasmus plus praktické stáže pro studenty i absolventy VŠEM. Dále podporuje realizaci pracovních stáží jejich začleňováním do studijních struktur pomocí již zmíněné odborné

praxe či realizací projektů směřujících k další podpoře získávání pracovních zkušeností studentů VŠEM již během studia.

V roce 2014 bylo v rámci projektu **Moduly odborné praxe pro inovaci a rozvoj studijních programů VŠEM**. Registrační číslo: CZ.2.17/3.1.00/36240 realizováno 12 dlouhodobých stáží v předních českých společnostech pod vedením mentora/kouče a dále v rámci předmětu odborná praxe proběhlo 50 praxí o rozsahu 150 hodin. Cílem projektu bylo vytvořit podmínky pro rozvoj takových znalostí, dovedností a zkušeností studentů, které jim umožní uplatnění na trhu práce krátce po úspěšném absolvování studia. Hlavním cílem je pak rozvoj a inovace studijních oborů rozvojem profesně orientovaných aktivit, spolupráce s experty z praxe, spolupráce s podniky a rovněž prostřednictvím implementace stáží a krátkodobých praxí, tedy vývojem a implementací modulu odborné praxe.

Vzhledem ke stanovené minimální délce odborné praxe, která je nižší než 160 hodin (1 měsíc) není tabulka 11.3 uvedena.

Komericializace vzdělávacích služeb

Vzhledem k odbornému zaměření jednotlivých studijních programů není VŠEM držitelem žádného patentu, ani jiného díla podléhajícího ochraně duševního a průmyslového vlastnictví. Rovněž nepodpořila žádné spin-off/start-up podniky (z tohoto důvodu není tabulka 11.4 uvedena).

V průběhu roku 2014 VŠEM nerealizovala žádný smluvní (kontrahovaný) výzkum, ani odborné konzultace a poradenství nebo jinou odbornou činnost pro subjekty aplikační sféry.

VŠEM dlouhodobě spolupracuje s **United Nations Development Programme** a s penzijním fondem při ministerstvu financí na pořádání školících seminářů pro vedoucí pracovníky vysokých škol a vládních institucí zemí centrální Asie. V roce 2014 proběhlo celkem 11 seminářů.

Název semináře	Účastníci
Marketing, reklama, Projektové řízení.	Státní univerzita města Elista, Kalmykia (studenti)
System moderního evropského univerzitního vzdělávání na vybraných českých univerzitách.	IKTOR institut Moskva, Rusko (akademici)
Lidský průzkum a aspekty sociologie na univerzitách v EU.	Moskevský institut letectví. (studenti)
Praktické aspekty budování e-governmentu v EU	Akademie národní ekonomiky a veřejné administrativy, Ruská federace
Moderní logistika	seminář pro Bc. studenty Moskva
Theoretical and practical aspects of management in the European institutions	stáž pro Bc. studenty Elista
Modern Education System in EU	seminář IKTOR Moskva
Mezinárodní marketing	stáž pro Bc. studenty Kazaň
Modern European University education system at selected Czech Universities	Moskevský institut ITKOR
Management companies, the experience and global trends	Kazaň - MBA
Finance and Accounting Management	Taškentský Finanční institut (studenti)

Vysoká škola ekonomie a managementu chce do budoucna dále pracovat na podpoře a rozvoji výzkumných aktivit jednak prostřednictvím interních grantů, dále pak prostřednictvím projektových peněz z operačních programů a v neposlední řadě spoluprací s aplikační sférou na výzkumných aktivitách.

Působení v regionu

Vysoká škola ekonomie a managementu je nadregionálním pracovištěm s ohledem na strukturu svých studijních oborů i na formy studia. Studenti přicházejí ze všech regionů České republiky i ze zahraničí. VSEM spolupracuje s mnoha organizacemi s celostátní působností, mezi jinými s Asociací malých a středních podniků ČR či s Hospodářskou komorou ČR.

VSEM působí v regionu jako inovační centrum, soustřeďuje vzdělávací a výzkumné kapacity a zvyšuje koncentraci vědění v regionu. Významně působí především v oblasti svého sídla (MČ Praha 13) jako kulturní a vzdělávací centrum, kdy se daří připravovat pro místní komunitu celou řadu aktivit - veřejné přednášky a debaty, bezplatné poradenství nebo provoz dětské skupiny jako podpora pro sladňování studijního, pracovního a rodinného života. VSEM spolupracuje v regionu s řadou společností a firem v oblasti inovace studijních oborů, začleňování odborníků z praxe do výuky a poskytování praxí studentům VSEM. Podstatnou součástí třetí role VSEM je studentský život zaměřený na reflexi společenských problematik.

12. Internacionalizace

Internationalizace je jednou z hlavních priorit VSEM, protože VSEM podporuje jazykovou vybavenost jak svých studentů tak i akademických a administrativních pracovníků. VSEM je držitelkou Erasmus Charty na programovací období 2014 – 2020. Charta opravňuje vysílat studenty nejen na studijní pobyty, ale i na pracovní stáže.

Na programovací období 2014 – 2020 obnovila VSEM bilaterální dohody pouze s partnerskými univerzitami, se kterými dlouhodobě udržuje blízký a oboustranně výhodný vztah. Nově pak uzavřela bilaterální dohodu s univerzitou v Makedonii. Vysoká škola ekonomie a managementu rovněž spolupracuje s mnoha partnery mimo Evropskou unii. Partneri jsou v tomto případě vybíráni na základě podobnosti vyučovaných oborů, zaměření výzkumu či publikační aktivity. Hlavním cílem jsou při získávání partnerství mimo EU země východní Evropy a Střední Asie.

Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Základním rozvojovým dokumentem Vysoké školy ekonomie a managementu je Dlouhodobý záměr 2011 – 2015. Tento dokument zdůrazňuje, že prioritou v oblasti mezinárodní spolupráce je přispět k udržitelnému rozvoji a posílit mezinárodně srovnatelnou úroveň studia na VSEM.

Mezi poslání VSEM patří:

- Vytvářet vzdělávací příležitosti poskytováním vysoce kvalitní výuky
- Rozvojem aplikovaného výzkumu, sladňím mezinárodních aktivit s přihlédnutím k národním a regionálním podmínkám
- Poskytovat studentům nejnovější poznatky
- Rozvíjet jejich dovednosti a sebevědomí
- Zabezpečovat vzdělávání prostřednictvím podpory osobního rozvoje studentů a lektorů.

Globální strategie v oblasti mezinárodní spolupráce je rozpracována do třech základních koncepcí dle cílových skupin:

- Studenti VŠEM
- Pedagogičtí pracovníci VŠEM
- Nepedagogičtí pracovníci VŠEM

Strategie se v případě studentů VŠEM zaměřuje na získání zkušeností se studiem v zahraničí na některé z partnerských univerzit nebo získání zkušeností prostřednictvím pracovní stáže u vybrané zahraniční firmy či instituce. Cílem studijního pobytu je umožnit studentům strávit alespoň tři měsíce v rámci studia na zahraniční univerzitě, čímž získají nejen příležitost seznámit se s odlišným vzdělávacím systémem a odlišnou kulturou, ale rovněž mají možnost získat zkušenosti se spoluprací ve světovém kontextu. Díky zahraničnímu studijnímu pobytu získávají studenti jedinečnou příležitost rozvoje svých jazykových znalostí, jakožto i možnost získání kontaktů pro budoucí profesní kariéru. VŠEM uznává důležitost mezinárodního prostředí, z toho důvodu podporuje jeho vznik i přímo na Vysoké škole ekonomie a managementu prostřednictvím přijímání zahraničních studentů v rámci programu Erasmus. Druhou možností, jak mohou studenti v rámci studia vyjet do zahraničí je účastnit se v rámci programu Erasmus pracovní stáže. Díky pracovní stáži mají studenti jedinečnou možnost získání zkušeností z pracovního prostředí v mezinárodním kontextu, což činí cennou průpravu do budoucího pracovního života a zvyšuje jejich konkurenceschopnost na trhu práce a pravděpodobnost zisku zaměstnání v některé z českých poboček mezinárodních firem nebo přímo v zahraničí. Vzhledem k rostoucímu počtu zahraničních studentů studujících na VŠEM byl nadále podporován Mezinárodní studentský klub (MSK VŠEM). Členové MSK umožňují fungování tzv. „Buddies“ systému, kdy se členové klubu dobrovolně ve svém volném čase věnují zahraničním studentům a snaží se jim usnadnit studijní pobyt na VŠEM. MSK rovněž pořádá řadu mimoškolních aktivit, při kterém se mohou studenti navzájem lépe poznávat a navazovat kontakty. VŠEM rovněž podporuje všechny pedagogické i nepedagogické pracovníky v rozvoji a navazování mezinárodních kontaktů. Cílem je, stejně jako u zahraničních studijních pobytů a pracovních stáží, získání příležitosti seznámit se s odlišnou kulturou, vzdělávacím systémem, systémem práce a získat maximum možných zkušeností v evropském nebo světovém kontextu. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se účastní v rámci programu Erasmus výměnných pracovních pobytů, což jim mimo již výše uvedené výhody umožní rovněž zlepšit jazykovou výbavu a umožní navazovat nové pracovní kontakty. Pedagogičtí pracovníci jsou zároveň aktivně podporováni v účasti na mezinárodních konferencích. Internacionalizace je jednou z hlavních priorit VŠEM.

VŠEM podporuje jazykovou vybavenost nejen všech studentů, ale i akademických a ostatních pracovníků VŠEM.

Zapojení do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných programů

VŠEM pokračovala v realizaci mezinárodních aktivit nejen v rámci programu Erasmus plus. V roce 2014 VŠEM spolupracovala se 38 univerzitami v 19ti zemích, se kterými měla uzavřeny bilaterální smlouvy.

Cílem je zajistit rozmanitou nabídku výměnných pobytů pro všechny potenciální účastníky. Počet partnerských univerzit je postupně konsolidován a spolupráce s vybranými partnery bude prohlubována a rozvíjena o další formy. VŠEM se i v roce 2014 aktivně zapojila do programu Erasmus plus (viz tabulka 12.1 v příloze), a to ve všech uvedených oblastech včetně realizace projektů (IP ERASMUS). VŠEM je od 1.1.2014 zapojena do mezinárodního programu výzkumu a vývoje – FP7 SIMPACT, viz. tabulka 12.2.

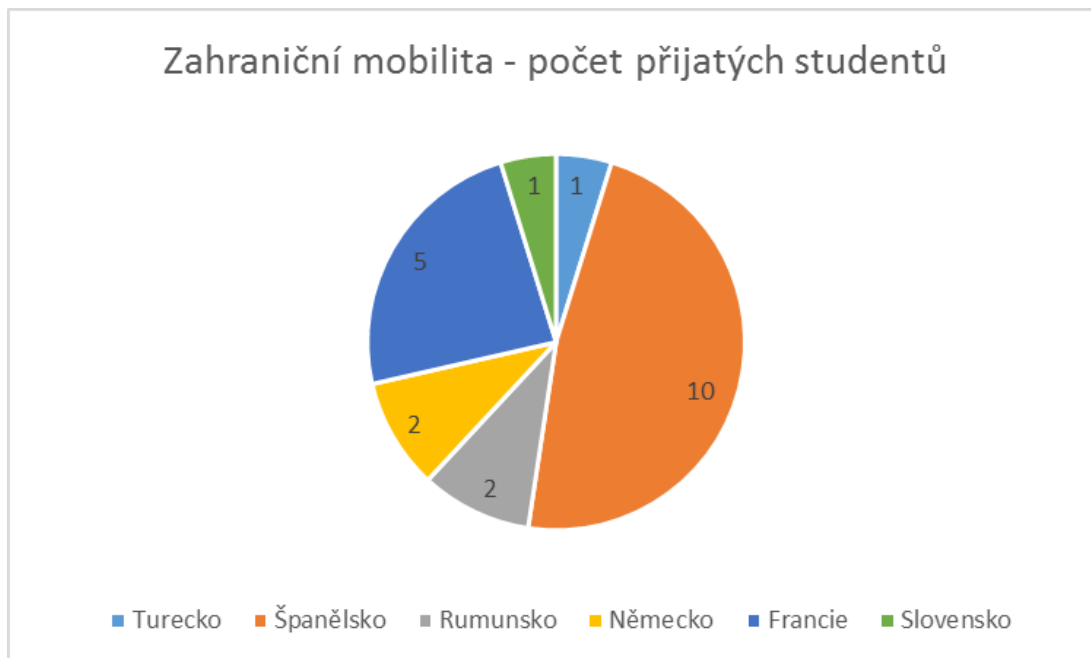
VŠEM prostřednictvím jednoho ze svých dvou výzkumných center **Centre for Innovation studies (CIS VŠEM)** spolupracovala na řadě výzkumných mezinárodních projektů:

- **Global Innovation Academy (Globální inovační akademie):** Mezinárodní projekt, národní partner: ve spolupráci se zahraničním partnerem příprava a realizace podpory rozvoje sociálních inovací v ČR, včetně vytvoření interní výzkumné kapacity, mentoringu a couchingu pro sociální inovátory a jejich projekty, networkingu inovátorů, workshopů, tvorby a provozu podpůrné web platformy a výukových materiálů. *Young Foundation/VŠEM, 6/2012* →
- **Social Innovation for Europe (Sociální inovace pro Evropu):** Mezinárodní srovnávací projekt, národní partner: sociální inovační aktivity a organizace v ČR, formy podpory, evaluace výsledků, perspektivní projekty, síťování sociálních inovátorů. *Young Foundation London/DG Enterprise and Industry, EC/VŠEM, 1/2012-12/2013.*
- **European Manufacturing Survey (Průzkum evropského zpracovatelského průmyslu):** Mezinárodní srovnávací projekt, národní partner: dvouleté průzkumy zpracovatelského průmyslu v ČR pro hodnocení modernizace produkce, analýza podnikových výsledků a jejich prezentace. *ISI Fraunhofer Karlsruhe/VŠEM, 1/2012* →
- **Odvětvová analýza (fáze II)** Komplexní analýza a prognóza vybraných průmyslových odvětví v ČR v mezinárodním srovnání, jejich ekonomické výkonnosti a kvalitativních zdrojů konkurenceschopnosti (lidské zdroje a vzdělávání, výzkum a vývoj, rozvojové programy, vývozní výkonnost), politické implikace. *CIS/VŠEM, 6/2012* →
- **Inovace pro rozvoj: Výzkumný projekt:** sociální a technické inovace a jejich úloha v rozvojové pomoci a podpoře, nejlepší mezinárodní praxe a zkušenosti, implikace pro nově a účinnější přístupy pro rozvojové programy. *CIS/VŠEM, 1/2010* →

CIS VŠEM

Centrum inovačních studií je od roku 2011 členem mezinárodního konsorcia EMS vedeného ISI Fraunhofer v Karlsruhe. V jeho rámci probíhá od roku 1993 v dvouletých cyklech pravidelné šetření zpracovatelského průmyslu, a to zejména kvality řízení výroby, rozvoje lidských zdrojů, výzkumu, vývoje a inovací, energetické náročnosti a dalších hledisek. Mezinárodní konsorcium v roce 2014 zahrnuje 16 zemí, včetně několika mimoevropských, jeho záběr se tedy oproti původnímu názvu postupně rozšířil. V roce 2012 se šetření poprvé účastní Česká republika díky podpoře Vysoké školy ekonomie a managementu. Vedle standardizovaného dotazníku mají respondenti také možnost doporučit vhodná opatření hospodářské politiky pro zvýšení konkurenceschopnosti. Výsledky budou poskytnuty respondentům a v anonymizované podobě publikovány. Politická doporučení budou předána Ministerstvu průmyslu a obchodu a dalším relevantním subjektům.

Mobilita studentů a akademických pracovníků



S ohledem na skutečnost, že prostředky přidělené Národní agenturou pro Evropské programy byly nízké, byla **mobilita studentů, administrativních pracovníků i učitelů** v roce 2014 relativně nízká.

Na základě výběrového řízení konaného v roce 2013 se zahraniční mobility v akademickém roce 2014 zúčastnili 13 studentů. V roce 2014 VŠEM schválila celkem 21 přihlášek zahraničních studentů, kteří absolvovali část svého studia na VŠEM.

Mobility akademických a administrativních pracovníků jsou podporovány s ohledem na jejich osobní i profesní rozvoj. Při schvalování žádostí o výměnné pobyty pracovníků je kladen důraz především na očekávaný přínos jak pro daného jednotlivce, tak pro VŠEM jako celek. Zároveň je přihlíženo k doporučení vedoucích pracovníků, zkušenostem pracovníků na mezinárodním poli, jazykovým znalostem, kompatibilitě sylabů a kvalitě výukového programu nebo programu školení pro zahraniční pobyt.

Pro rok 2014 byl schválen výjezd 1 akademického pracovníka a 1 administrativního pracovníka.

V roce 2014 VŠEM přijala 3 zahraniční akademické pracovníky v rámci programu Erasmus, kteří se zapojili do výuky a 2 administrativní pracovníky, který absolvoval školení se zaměřením na mezinárodní agendu.

Údaje o mobilitě studentů a akademických pracovníků podle zemí jsou k dispozici v tabulkách 12.1 a 12.3 v příloze.

13. Zajišťování kvality a hodnocení činností

Hodnocení činnosti VSEM je chápáno jako dlouhodobý a soustavný proces interakce mezi studenty, vyučujícími a administrativními pracovníky. Týká se tedy jak hodnocení obsahu a formy studia, tak jeho technického a organizačního zabezpečení. Cílem je udržení co nejvyšší úrovně výuky, kde hraje hlavní roli spíše evaluace interní, ale také zvyšování úrovně vědecko-výzkumné činnosti a jejího propojení s výukou, kde je kladen důraz spíše na evaluace externí. Systematicky tak rozvíjíme vnitřní zajišťování kvality, jeho dokumentaci a využívání získaných dat k procesu neustálého zlepšování vnitřních procesů, relevance studijních programů a identifikace potenciálu dalšího rozvoje VSEM.

Vnitřní hodnocení

Program interní evaluace zahrnuje systém hodnocení činnosti v oblastech studia, výzkumu, zahraničních vztahů a public relations, informačních a edičních služeb a technického a organizačního zabezpečení.

Systém hodnocení kvality vzdělávání

Slouží k udržování mezinárodních standardů kvality a systémů jejich hodnocení pro tvorbu a navyšování atraktivity studijních programů na stále více konkurenčním trhu uchazečů o studium.

Podklady pro interní evaluaci v oblasti studia a bezprostředně souvisejících činností jsou získávány ve formě **elektronického dotazníkového šetření názorů studentů** po skončení výukového soustředění, resp. studijního modulu. Zjišťovány jsou názory na úroveň obsahové náplně studia (úroveň kvality přednášek a přednášejících a seminářů a jejich vedoucích, přínosy a využitelnost poznatků a dovedností pro praxi) a organizace studia (technicko-organizační zabezpečení). Studenti zároveň mohou doplňovat jakékoliv vlastní podněty.

Výsledky šetření názorů studentů na kvalitu výuky jednotlivých předmětů jsou průběžně zpřístupňovány ve Studentském informačním systému, souhrnné výsledky interní evaluace, včetně vnějších hodnocení, jsou předkládány výročnímu zasedání příslušných kolegií. Výsledky hodnocení zároveň slouží jako základ operativního řízení. Jsou jedním ze zdrojů pro motivační program pedagogů a současně slouží jako základ pro kontrolní činnost akademických funkcionářů.

Hodnocení kvality jednotlivých předmětů ze strany studentů jsou k dispozici jednotlivým akademickým pracovníkům bez identifikačních údajů. V případě opakovaných výhrad či nespokojenosti s výukou daného pracovníka následuje hospitace garanta příslušné odborné oblasti, ředitele nebo prorektora pro studium. Následně jsou stanovena doporučení pro konkrétního pracovníka nebo jsou přijata adekvátní řešení (až ukončení pracovního poměru). Celkové hodnocení jednotlivých studijních předmětů je pravidelně projednáváno po konci každého akademického roku. Statistiky hodnocení jsou k dispozici ředitelům institutů i jednotlivým akademickým pracovníkům.

Součástí hodnocení studia je i **hodnocení kvality studijních modulů a organizace studia** (práce studijního oddělení, organizační a technické zajištění, mimoškolní aktivity). Po skončení studijního modulu jsou studenti povinni vyplnit hodnotící formulář zabývající se třemi oblastmi: 1) výuka (přednášky, konzultace, cvičení, off-line diskuse, zkoušky), 2) technicko-organizační zabezpečení (ostatní záležitosti studia), 3) Další oblasti (výzkum, sport, aktivity školy). V každém formuláři je rovněž prostor pro vlastní komentáře a návrhy studentů.



Výsledky hodnocení kvality studijních modulů jsou řediteli institutů a prorektorem pro studium využívány stejně jako výsledky hodnocení kvality jednotlivých předmětů (viz předcházející text). Formuláře hodnocení organizace studia jsou vyhodnocovány studijním oddělením a rektorátem a na základě získaných výsledků jsou navrhována a realizována nápravná opatření. Veškeré problémy, stížnosti a návrhy jsou řešeny vedoucím studijního oddělení, případně vedoucí rektorátu.

Odborní garanti, resp. Ředitel či prorektor pro studium pravidelně vykonávají **hospitace** u akademických pracovníků, aby jednotliví akademičtí pracovníci mohli získat zpětnou vazbu a aby bylo možné sledovat vývoj akademického pracovníka v čase. Jednou měsíčně je zpracováno průběžné hodnocení a na konci každého roku sestavuje ředitel zprávu vycházející rovněž z hodnotících formulářů studentů. Data jsou využívána k:

- identifikaci slabých stránek akademických pracovníků (struktura a kvalita),
- přijetí adekvátních opatření pro odstranění slabých stránek (nábor nových akademických pracovníků, poskytnutí dodatečného školení, poskytnutí konzultací, revize Pokynů pro lektory),
- přípravě školícího plánu pro další období.

Každá katedra se schází minimálně 1x za trimestr k projednávání kvality výuky, nových trendů ve výuce a přesahu jednotlivých studijních předmětů.

V rámci zlepšování **zpětné vazby**, týkající se trvalé péče o kvalitu výuky na VŠEM, je rovněž postupně zaváděn monitorovací systém sledující míru naplňování role školy jako vzdělávací instituce ve vztahu k potřebám a očekáváním studentů na začátku a po ukončení studia, doplněný o informace po nástupu do praxe, jak z pohledu absolventa, tak z pohledu jeho zaměstnavatele.

Stejně jako studenti hodnotí jednotlivá výuková soustředění, také **lektori** poskytují svou zpětnou vazbu. Pravidelně vyplňují hodnocení, ve kterém se zaměřují např. na znalosti vedené skupiny, na pozornost, aktivitu, přístup a další. Uvedené hodnocení je monitorováno managementem školy. Souhrn je na konci trimestru také studentům.

Důsledně jsou **monitorovány také statistiky výsledků zkoušek a seminárních prací**, které jsou následně využívány (pravidelně v ročním intervalu) pro revidování studijních plánů, učebních metod a struktury jednotlivých studijních předmětů, ve změně důležitosti jednotlivých témat v rámci studijního předmětu nebo v metodách hodnocení studentů.

VŠEM rovněž monitoruje **důvody předčasného ukončování** studia. Studenti, kteří se rozhodnou zanechat svého studia před jeho řádným ukončením jsou povinni zaslat písemnou žádost obsahující rovněž důvod vedoucí k předčasnému zanechání studia. Statistika studentů je uchovávána ve Studentském informačním systému VŠEM a získané informace jsou následně projednávány na poradách vedení.

Je realizováno **dotazníkové šetření pro absolventy** zaměřené na hodnocení absolvovaného studijního programu a následné uplatnění nabytých znalostí v praxi.

Studenti mohou zároveň kontaktovat s jakýmkoliv studijními problémy studijní oddělení nebo prorektora pro studium, a to jak individuálně, tak prostřednictvím svého zástupce ve Studentské radě. **Studentská rada** se schází většinou každý trimestr (minimálně 1x ročně) a navrhuje úpravy v rámci výukového procesu jednotlivým oddělením, popř. katedrám.

Dalším zdrojem podkladů pro interní evaluaci jsou hodnocení činností VŠEM v rámci **vnějších oponentur** (studijních textů, výzkumných projektů, prezentací, samostatných prací studentů, obsahových změn studijních předmětů).

Součástí vnitřní evaluace je pravidelné zpracování Sebehodnotící zprávy „**Selfevaluation report**“, které VSEM zpracovává pro mezinárodní akreditační organizace, jejichž je členem (American Council for Business Education a American Council for Business Schools and Programs).

VSEM je velmi striktní v dodržování vnitřních předpisů a v oblasti **plagiátorství** (obsaženo v Disciplinárním řádu VSEM, Administrativním bodovém systému, Průvodci administrací studia). VSEM využívá softwaru na odhalování plagiátů v individuálních pracích studentů (seminární práce, bakalářské a diplomové práce).

Vnější hodnocení

Mezinárodní akreditace patří mezi klíčové faktory v procesu zajištění kvality studijních programů VSEM. Od roku 2008 je VSEM členem Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), jež patří mezi nejkvalitnější a nejhodnotnější globální akreditační organizace. ACBSP poskytuje specializované akreditace v oblasti podnikání na všech úrovních vysokoškolského studia (bakalářské, magisterské a doktorské studium). ACBSP podporuje a oceňuje excelenci v poskytování vzdělávání a je zastřešeno [Radou pro vysokoškolské vzdělávání \(CHEA\)](#).

Všechny studijní programy VSEM jsou akreditovány MŠMT a v rámci ACBSP.

VSEM je rovněž členem European Council for Business Education (ECBE) od roku 1998.

Každé dva roky předkládá VSEM akreditační organizaci ACBSP zprávu o zajištění kvality tzv. **Quality Assurance Report**, která slouží jako podklad k vnějšímu hodnocení a udělování akreditací studijním programům VSEM.

Finanční kontrola

Kontrola hospodaření probíhá v souladu se Statutem Vysoké školy ekonomie a managementu, o.p.s. Rozpočet na daný hospodářský rok schvaluje Správní rada, která dbá na hospodárnost při nakládání s finančními prostředky VSEM a aby hospodaření probíhalo v souladu s platnými předpisy. Doklady o hospodaření, účetní závěrka a výroční zpráva jsou nejméně jedenkrát za rok kontrolovány Dozorčí radou VSEM.

Certifikáty kvality, benchmarking

VSEM není držitelem žádného certifikátu kvality. VSEM průběžně sleduje činnost jednotlivých vysokých škol obdobného zaměření v České republice na základě informací, které jsou volně dostupné (webové stránky jednotlivých VŠ, srovnání v nejrůznějších periodikách apod.). Informace, které by byly potřebné pro provedení důkladného srovnávacího šetření, bohužel není možné získat, z toho důvodu VSEM nemůže provést hloubkový benchmarking.

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Mezinárodní asociace, organizace, sdružení – mezinárodní akreditace

Mezinárodní akreditace patří mezi klíčové faktory v procesu zajištění kvality studijních programů VŠEM. Od roku 2008 je VŠEM členem Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), jež patří mezi nejkvalitnější a nejhodnotnější globální akreditační organizace. ACBSP poskytuje specializované akreditace v oblasti podnikání na všech úrovních vysokoškolského studia (bakalářské, magisterské a doktorské studium). ACBSP podporuje a oceňuje excelenci v poskytování vzdělávání a je zastřešeno Radou pro vysokoškolské vzdělávání (CHEA).

Všechny studijní programy VŠEM jsou akreditovány MŠMT a v rámci ACBSP.

Každý druhý rok musí VŠEM zpracovat Quality Assurance Report, kde je popsáno plnění ukazatelů kvality, dosažené výsledky či projekty směřující ke zlepšování kvality studia.

Prorektorka pro rozvoj a zahraniční vztahy VŠEM se stala v roce 2014 Hodnotitelkou i Mentorkou ACBSP.

VŠEM je rovněž členem European Council for Business Education (ECBE) od roku 1998.

Profesní organizace a sdružení

Vysoká škola ekonomie a managementu je členem několika profesních organizací, a to buď formou **kolektivního, nebo individuálního členství**. Zastoupení v těchto organizacích umožňuje podílet se na zlepšování podnikatelského prostředí v různých oblastech činnosti (dle zaměření profesní organizace), vytváří platformu pro setkávání odborníků z praxe, akademických pracovníků a studentů a pro výměnu informací a názorů, přispívá k dalšímu růstu profesní způsobilosti a umožňuje účast (aktivní, pasivní) na konferencích a odborných seminářích.

Členství v oborově a profesně příbuzných organizacích (Accreditation Council for Business Schools and Programs, European Council for Business Education, Asociace malých a středních podniků ČR, Česká marketingová společnost, Česká společnost ekonomická, Česká společnost pro systémovou integraci, Hospodářská komora ČR, Česká manažerská asociace) je z hlediska provázanosti studijních programů s praxí nedílnou **součástí zvyšování kvality studijních programů**.

Členství v těchto organizacích umožňuje využívat národních a mezinárodních profesních kontaktů, účastnit se na národních a mezinárodních projektech realizovaných členskými institucemi, získávat poznatky o aktuálním vývoji v daných oblastech. Hlavním přínosem je zejména spolupráce s ostatními subjekty sdruženými v těchto organizacích a přístup k aktuálním zdrojům oborově příbuzných informací.

Specifickou formu spolupráce představují možnosti využití informačních technologií, zejména zapojení do oborově (předmětově) specializovaných uzlů (subject gateway) soustřeďujících odkazy na příbuzné internetové adresy (informačních zdrojů a organizací) a umožňujících vlastní vstup do tematicky souvisejících on-line diskusí prostřednictvím tzv. mailbases: euro-econ, total-quality-5s, total-quality-ecpsys, management-of technology, ornet, cti-acc-audit, risk, estate-management, supply-management, purchasing-supply-chain, industrial-relations-research, org-effectiveness, indecon, logistics-research-network, business-process-management, academic-industry-relations, facilities-management, critical-management, small-business-issues, business-ethics, teaching-corporate-citizenship, consumer-studies, retail, meg, cti-acc-marketing, archive-econ, management-research, management-history,

know-org, virtual-economy, ak-innovation, babsip, financial-services, business-information-all, business-research, cti-acc-business, econ-business-educators, int-econ-biz-educators, lis-bin, international-partnership ad.

15. Rozvoj vysoké školy

Tabulky 15. 1., 15. 2. a 15.3 nejsou uvedeny, vzhledem k tomu, že VŠEM je soukromou vysokou školou.

Strategie rozvoje studia a studijních programů je strukturována podle vzdělávací, zahraniční, výzkumné, ediční a informační činnosti Vysoké školy ekonomie a managementu.

V rámci **vzdělávací činnosti a studijních programů** se rozvoj zaměřuje na udržení a rozvoj kvality, udržení akreditací a rozšiřování nabídky oborových specializací v rámci stávajících studijních programů; v rámci magisterského studijního programu Ekonomika a management (Ing.) akreditace nových magisterských oborů navazujících na stávající bakalářské studijní programy (lidské zdroje); realizace profesního studijního programu Master of Business Administration (MBA) na mezinárodně srovnatelné úrovni v rámci akreditačních procedur ACBSP v anglickém jazyce a prezenční formě studia pro možnost studia zahraničních studentů na VŠEM.

Cílem je zvyšování **kvality zabezpečení studia** učebními pomůckami s přihlédnutím k potřebám kombinované formy výuky, jednak vytvářením vlastních učebních pomůcek, zaváděním nejnovějších moderních technologií (e-learning, e-books, atd.) do výuky, využíváním nabídky jiných vzdělávacích institucí (včetně zahraničních), s využitím metodické pomoci ze strany domácích i zahraničních specializovaných institucí v oblasti distančního vzdělávání, s cílem vytváření a soustavné aktualizace tzv. studijních balíčků pro jednotlivé moduly. Dále integrace **moderních komunikačních prostředků** do samostudijní části vzdělávacího procesu a zvyšování jeho interaktivního charakteru, zejména v procesu testování a ověřování znalostí a dále celkového zvládnutí odborné problematiky vyžadující odpovídající praktické dovednosti.

V **rámci pedagogického procesu** je klíčový rozvoj individualizované formy výuky, a to v rámci samostatných tvůrčích projektů studentů v podobě seminářů, workshopů, coachingů a řešení případových studií s cílem aktivizace tvůrčího potenciálu, prohlubování odborných znalostí a dovedností studentů v úzké návaznosti na jejich stávající profesní působení, rozšiřování jejich praktických zkušeností prostřednictvím zavádění povinných odborných praxí do výuky a prostřednictvím participace odborníků a manažerů z praxe na výuce.

Základní rozvojový dokument VŠEM zdůrazňuje, že prioritou v oblasti **mezinárodní spolupráce** je přispět k udržitelnému rozvoji a posílit mezinárodně srovnatelnou úroveň studia na VŠEM. Hlavním cílem internacionalizace VŠEM je zvýšení mezinárodní prestiže a posílení našeho postavení jako významné vzdělávací instituce. Budoucí rozvoj VŠEM je závislý na její schopnosti přilákat kvalifikované pracovníky k dlouhodobému i krátkodobému působení a současně přilákat i kvalitní studenty a vybavit je nezbytnými dovednostmi a znalostmi potřebnými k úspěchu v mezinárodní konkurenci, a to bez ohledu na to, rozhodnou-li se studijně nebo profesně působit v České republice či v zahraničí. Hlavní priority vycházejí zejména ze Strategie internacionalizace Evropské komise dlouhodobého záměru VŠEM do roku 2015. Za klíčové považujeme integrovat prvky internacionalizace do všech činností jednotlivých kateder (a to ne izolovaně, ale důsledně provázaně), proces internacionalizace se musí týkat všech zaměstnanců. Z tohoto hlediska je klíčovou vazba na mezinárodní excelenci ve výzkumu a vývoji.

Výzkumné aktivity jsou realizovány na hlavním pracovišti VŠEM, kdy Vysoká škola ekonomie a managementu byla zařazena na seznam výzkumných organizací splňujících zákonná kritéria (Zákon č.130/2002 Sb.). Dále Centrem ekonomických studií VŠEM, které je také zařazeno na seznam výzkumných organizací splňujících zákonná kritéria (Zákon č.130/2002 Sb.) a Centrem Inovačních studií VŠEM.

VŠEM se soustředí především na (1) základní výzkum v oblasti společenských věd a ve vybraných mezioborových oblastech perspektivní spolupráce a na (2) aplikovaný výzkum problémů ekonomické a manažerské praxe, expertní řešení zakázek odběratelské sféry, a to v souladu s možnostmi a zaměřením jednotlivých oborů vyučovaných a rozvíjených na VŠEM.

Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) je výzkumným pracovištěm VŠEM se zaměřením na institucionální kvalitu, inovační výkonnost, využití informačních a komunikačních technologií a rovněž kvalitu lidských zdrojů. Vědecko-výzkumné výstupy jsou realizovány v rámci recenzovaného časopisu Ekonomické listy VŠEM a odborné monografie Konkurenceschopnost ČR (Ročenka konkurenceschopnosti ČR).

Centrum inovačních studií VŠEM realizuje řadu progresivních mezinárodních výzkumů, zaměřených především na sociální inovace. Mezi nejvýznamnější výzkumné aktivity CIS VŠEM patří Výzkum inovačnosti programu ESF v ČR v mezinárodním srovnání, příprava projektu Inovační akademie ve spolupráci se zahraničními partnery, mezinárodní výzkum ekonomických faktorů a efektů sociálních inovací (projekt SIMPACT). Od roku 2011 je CIS členem mezinárodního konsorcia EMS vedeného ISI Fraunhofer v Karlsruhe.

16. Závěr

Rok 2014 byl třináctým rokem působení VSEM jako soukromé vysoké školy. VSEM procházela racionalizací procesů provázaných s personální restrukturalizací, kdy se podařilo zefektivnit většinu organizačních, administrativních, pedagogických i manažerských postupů. Provedené změny byly zaměřeny především na budoucí stabilizaci organizace.

Hlavní prioritou VSEM je poskytovat kvalitní vzdělání na mezinárodně srovnatelné úrovni. Nástrojem k plnění tohoto cíle je neustálé zlepšování personálního zabezpečení výuky. Snahou VSEM i nadále zůstává rozšiřovat počet kvalitních akademických pracovníků v pracovním poměru. Dalším nástrojem pro zajištění kvalitního vzdělávání a vzdělávacího procesu, který odpovídá potřebám studentům v současnosti, je rozvoj elektronických studijních opor a elektronických forem přímé výuky. Další prioritou je využívání moderních technologií a širší zapojení interaktivních prvků využívajících ICT do výuky s cílem vytvořit ucelený systém multimediální výuky s využitím nástrojů jako je například web forum, video forum, video konzultace a e-learning.

Vzdělávací proces neustále prochází modernizací a metodologickým rozvojem studijních opor pro prezenční, kombinovanou i distanční formu studia.

Počet uchazečů o studium se oproti loňskému roku mírně snížil a to z důvodů demografických, nicméně celkový počet studentů se stále pohybuje okolo dvou tisíc studentů. Pokračuje trend minulých let, kdy se mění struktura studentů. Zvyšuje se počet studentů v prezenční formě studia a mírně klesá počet studentů v kombinované formě studia, která je nicméně stále dominantní. Do budoucna lze ovšem předpokládat další pokračování tohoto trendu a postupnou dominanci prezenční formy studia. S ohledem na tuto prognózu se VSEM bude do budoucna soustředit i na postupné přizpůsobování některých vnitro organizačních procesů, které byly koncipovány s ohledem na kombinovanou formu studia.

Dlouhodobým projektem VSEM je projekt STUDIUM VSEM snažící se odstranit bariéry bránící z rozličných důvodů v rozvoji mladých lidí. Proto se VSEM soustředí mimo jiné na podporu handicapovaných posluchačů, kterým jsou poskytována speciální stipendia (částecná nebo plná úhrada nákladů souvisejících se studiem na VSEM). Snahou je také rozvinout systém studijních pomůcek tak, aby usnadnil přístup ke vzdělání všem.

Stejně jako podpora znevýhodněných je pro školu důležitá také podpora talentovaných. Ať již se jedná o podporu mimořádných studentů či vrcholových atletů (resp. sportovců v jiných olympijských sportech). Podpora funguje jednak na bázi podpory finanční (stipendia), tak i systémové.

Výzkumné aktivity jsou realizovány na hlavním pracovišti VSEM, kdy Vysoká škola ekonomie a managementu byla zařazena na seznam výzkumných organizací splňujících zákonná kritéria (Zákon č.130/2002 Sb.). Dále Centrem ekonomických studií VSEM, které je také zařazeno na seznam výzkumných organizací splňujících zákonná kritéria (Zákon č.130/2002 Sb.) a Centrem Inovačních studií VSEM.

V rámci CES VSEM působí dílčí týmy v oblastech růstové výkonnosti a stability, institucionální kvality a znalostně založené ekonomiky. V rámci CIS jsou naopak klíčovou oblastí Inovace. Dlouhodobá systematická podpora obou pracovišť je pro další rozvoj výzkumných aktivit klíčová. V roce 2014 byla vyhlášena již druhá interní grantová soutěž, kdy byly podpořeny čtyři projekty v rámci IG VSEM. Další činnost Interní grantové agentury je součástí strategie podpory výzkumu a vývoje.

VSEM si je rovněž vědoma své sociální odpovědnosti, a proto své aktivity směřuje v rámci projektu Studium VSEM i mimo oblast vzdělávání. VSEM dlouhodobě spolupracuje s humanitární organizací Člověk v tísni, a to především na rozvojovém projektu VSEM v Africe.



VŠEM je ve svých aktivitách v rámci shodě s dlouhodobými prioritami MŠMT. Možné rozdíly vyplývají ze soukromého charakteru školy, který není plně kompatibilní s preferencemi veřejných vysokých škol. Rozdíly jsou ale spíše v prostředcích využívaných k dosahování stanovených cílů než v cílech samotných.

Ve shodě se záměry MŠMT vidí VŠEM své priority v internacionalizaci své činnosti, rozvíjení spolupráce se zahraničními partnerskými univerzitami a s partnery z podnikové praxe s cílem dalšího zkvalitnění výuky a uplatnitelnosti absolventů. Kvalita a excellence jsou pilíři veškerých činností VŠEM (v rámci dostupných zdrojů). VŠEM současně trvale pracuje na rozvoji kvality a kultury akademického života.

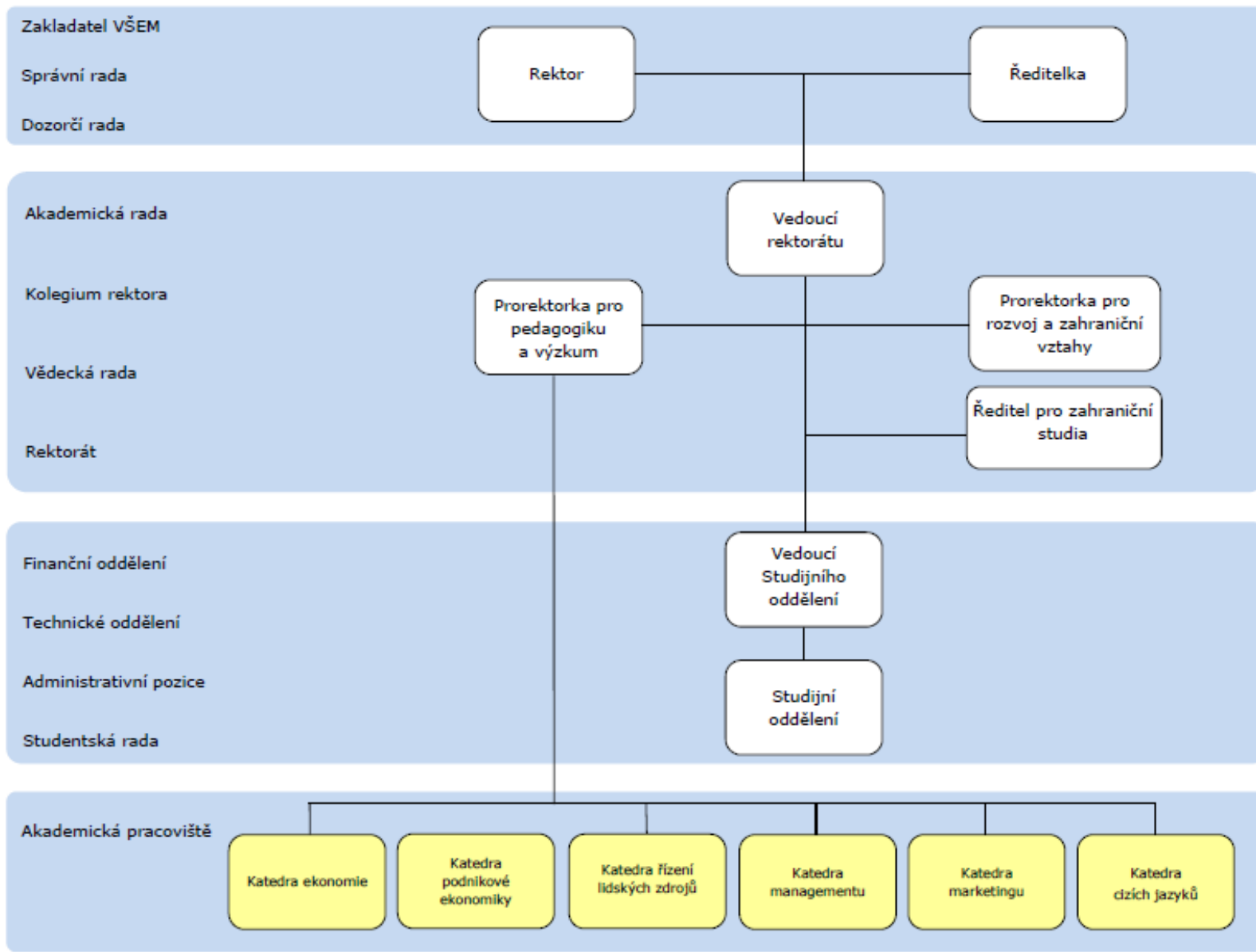
V Praze 17. 06. 2015

Zpracovali:

Ing. Lucie Vnoučková, Ph.D.
prorektorka pro pedagogiku a výzkum
lucie.vnouckova@vsem.cz

Ing. Mgr. Julie Šmejkalová
prorektorka pro rozvoj a zahraniční vztahy
julie.smejkalova@vsem.cz

Příloha – Organizační struktura VŠEM



Tabulka 7.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)								
	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Ak. pracovníci	21	2	8,5	6	2,5	1	1	21
DPP	75	1	5	41	23	0	0	70

Tabulka 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)													
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		celkem	ženy	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
do 29 let					1	1			1	1			4
30-39 let	1	1	1		1								4
40-49 let			3	3	1								7
50-59 let			1		1				1				3
60-69 let			4		1				1				6
nad 70 let	1												1
CELKEM	2		9		5				3				21

Tabulka 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSC., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3					
do 0,5		1		1	2
do 0,7	1	5		1	7
do 1,0	1	3	1	7	12
DPP	1	5	41	23	70
CELKEM	3	14	42	32	91

Tabulka 7.4

Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Vysoká škola (název)	
Fakulta 1 (název)*	1
CELKEM	1

Tabulka 7.5

Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)		
Vysoká škola (název)	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta 1 (název)*		
Profesoři jmenovaní v roce 2014	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2014	0	0
CELKEM	0	0

Tabulka 7.6

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků		
	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	8	86
Kurzy orientované na obecné dovednosti	2	22
Kurzy odborné	13	248
CELKEM	23	248

Tabulka 8.1

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Vysoká škola (název)	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	24
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	174
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	
CELKEM	201

Tabulka 8.2 není uvedena vzhledem k tomu, že VŠEM nenabízí stravovací ani ubytovací služby.

Tabulka 9.1

Vysokoškolské knihovny*	
	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1799
Knihovní fond celkem	110 679
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)**	109
	48

*Údaje jsou platné k lednu 2015 a zahrnují fond knihovny VŠEM a CERGE-EI.

** Počet svazků knihovního fondu knihovny VŠEM je aktuální stav online databáze.

Tabulka 10.1

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
ekonomie	62,65	0	102	0	0	0	0	0	102
CELKEM		0	102	0	0	0	0	0	102

Tabulka 10.2

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola (název)	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů										
ekonomie	62,65		1							0
CELKEM			1							0

Tabulka 11.1 není uvedena, vzhledem k tomu, že VŠEM v roce 2014 ne(spolu)pořádala žádnou vědeckou konferenci.

Tabulka 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	
Vysoká škola (název)	Počty osob
Fakulta 1 (název)	23
CELKEM	23

Tabulka 11.3 není uvedena, vzhledem k tomu, že součástí studijního plánu žádného studijního oboru VŠEM není odborná praxe v rozsahu min. 1 měsíc.

Tabulka 11.4 není uvedena, vzhledem k tomu, že VŠEM v roce 2014 nepodpořila žádný spin-off/start-up podnik.

Tabulka 12.1

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů		
Vysoká škola (název)	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání	
	Erasmus	CELKEM
Počet vyslaných studentů*	13	13
Počet přijatých studentů**	15	15
Počet vyslaných akademických pracovníků***	1	1
Počet přijatých akademických pracovníků****	3	3
Počet vyslaných ostatních pracovníků	1	1
Počet přijatých ostatních pracovníků	2	2
Dotace v tis. Kč	248	248

Tabulka 12.2

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Vysoká škola (název)	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	1			1
Počet vyslaných studentů*	0			
Počet přijatých studentů**	0			
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	2			2
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	0			
Dotace v tis. Kč	1639			1639

Tabulka 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Vysoká škola (název)				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Bulharsko		1		
Francie	2	5		
Kypr	2			
Německo	2	2		
Norsko	1			
Polsko				2
Portugalsko	2			
Rakousko	1			
Slovensko			1	1
Rumunsko		2		
Španělsko	3	4		
Turecko		1		
CELKEM	13	15	1	3

Tabulky 15.1, 15.2 a 15.3 nejsou uvedeny, vzhledem k tomu, že VŠEM v daných oblastech nevykazovala žádnou činnost, resp. nejsou relevantní pro soukromou vysokou školu.



VYSOKÁ
ŠKOLA
EKONOMIE
A MANAGEMENTU